

Geografia d'Europa

2015/2016

Codi: 101608

Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2501002 Geografia i ordenació del territori	OB	3	1

Professor de contacte

Nom: Maria Prats Ferret

Correu electrònic: Maria.Prats@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

No hi ha prerequisits, però és recomanable la comprensió escrita de la llengua anglesa.

Objectius

Aquesta és una assignatura obligatòria de tercer curs del grau de Geografia i Ordenació del Territori. Forma part dels crèdits nuclears del grau i està inclosa a la matèria Geografia Regional.

L'assignatura **Geografia d'Europa** es proposa com a objectiu general donar a conèixer el territori, les societats i les activitats d'aquest conjunt geogràfic, tenint en compte els canvis geopolítics i les transformacions productives, socials i culturals que l'afecten i que l'han transformat en les últimes dècades.

El principal àmbit de referència serà el dels països que formen la Unió Europea (UE), tot i que en determinats blocs o unitats també s'utilitzarà com a àmbit de referència el conjunt continental. Els exemples i estudis de cas podran correspondre a qualsevol localitat, regió o país europeu.

Aquesta assignatura contribueix a la formació d'un perfil professional coneixedor de la realitat europea, la seva diversitat i complexitat. Aquesta sensibilitat envers els temes europeus estimula la mobilitat acadèmica i laboral i facilita la integració professional en entorns multiculturals acadèmics i professionals.

Els objectius formatius són els següents:

- L'adquisició dels coneixements bàsics necessaris per comprendre la geografia del continent europeu;
- La consolidació de conceptes bàsics de la geografia regional apresos en els dos primers cursos i la utilització correcta d'aquests conceptes a escala continental europea;
- La capacitat per interrelacionar conceptes i problemes dels diferents blocs temàtics del programa;
- L'habilitació per utilitzar les eines i els continguts apresos en d'altres assignatures per interpretar el context geogràfic europeu;
- La comprensió i la valoració crítica del projecte d'integració europea.
- La comprensió de textos geogràfics sobre la Geografia d'Europa i la comunicació efectiva oral i escrita (en diverses llengües europees).

Competències

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dominar el coneixement teòric necessari per plantejar problemes geogràfics de manera integrada i combinar un enfocament generalista amb una anàlisi especialitzada.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Identificar les relacions espacials a diferents escales territorials, a través de les relacions entre naturalesa i societat, i a través de la dimensió temporal.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les principals dinàmiques del món actual des d'un vessant geogràfic.
2. Contrastar i comparar dades geogràfiques rellevants.
3. Descriure les relacions espacials, a diferents escales territorials, de la diversitat física, econòmica, social i cultural dels territoris.
4. Identificar les idees i expressar-les amb correcció lingüística en diverses llengües.
5. Participar en debats geogràfics respectant les opinions dels altres participants.
6. Plantejar problemes sobre la diversitat física, econòmica, social i cultural dels territoris aplicant coneixements de geografia regional.
7. Redactar propostes innovadores
8. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

Continguts

Bloc 1. Europa com a concepte: unitat, diversitat i complexitat.

Bloc 2. El territori europeu: marc físic general i reptes ambientals comuns.

Bloc 3. Perspectives demogràfiques i socials europees.

Bloc 4. Les ciutats d'Europa: xarxes, jerarquies i estructures internes.

Bloc 5. El món rural europeu: transformacions productives i espacials.

Bloc 6. La integració política i econòmica: la Unió Europea i altres estructures d'integració regional.

Metodologia

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan mitjançant les activitats següents:

- Explicacions orals per part del professorat (Grup 1) o lectura d'apunts i complements (Grup 70) corresponents als diferents blocs temàtics;
- Lectura de llibres i articles proposats pel professorat;
- Pràctiques realitzades a l'aula o fora de l'aula, individualment i en grup;
- Debats, presentacions i intervencions orals de l'alumnat a classe;

- Tutories.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques, debats, presentació de pràctiques i exercicis.	45	1,8	1, 2, 3, 4, 6, 8
Tipus: Supervisades			
Examen, exercicis, pràctiques i tutories.	20	0,8	1, 2, 3, 4, 6, 8
Tipus: Autònomes			
Lectura i estudi personal; preparació de pràctiques, presentacions i ressenya.	75	3	1, 2, 3, 4, 6, 8

Avaluació

L'assignatura s'avaluarà de forma continuada a partir de les activitats següents:

- setembre de 2015: lliurament de la pràctica 1.
- octubre de 2015: lliurament de la ressenya d'un llibre.
- novembre 2015: lliurament de la pràctica 2.
- desembre 2015: realització d'un examen global.
- Tot el semestre: participació en els debats i presentacions orals a classe (Grup 1) o en fòrums (Grup 70);

Altres requisits:

- La nota mínima de l'examen per fer promig amb la resta de notes ha de ser igual o superior a 5.
- No s'acceptaran lliuraments fora de termini.
- Les activitats no presentades no es podran reevaluar i puntuaran 0.
- Hi haurà la possibilitat de reavaluar les activitats suspeses en el període de reavaluacions.
- Les activitats reavaluades puntuaran de 0 a 5.
- Només es podrà tenir una qualificació de "no avaluable" quan no s'hagi lliurat cap activitat. Lliurar una o més de les activitats previstes implica perdre el dret a la qualificació "no avaluable".
- La còpia o plagi de qualsevol activitat mereixerà la qualificació de suspès.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-----	-------	------	--------------------------

Examen	35	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Pràctiques	30	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Presentacions o Fòrums	15	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Ressenya	20	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Bibliografia

- AHIJADO, M. (2000) *Historia de la unidad europea desde los precedentes remotos a la ampliación al este*, Madrid, Pirámide.
- ASCON, R. et al. (ed.) (1990-1997) *Geografía Universal*, Barcelona, Editorial 92.
- AZCÁRATE, M.V. & SÁNCHEZ, J. (2013) *Geografía de Europa*, Madrid, UNED.
- BARROT, J; ELISSALDE, B. & ROQUES, G. (1995) *Europe, Europes. Espaces en recomposition*, Paris, Albin Michel.
- BECK, Ulrich (2012) *La Europa alemana*, Barcelona, Paidós.
- BENEVOLO. L. (1993) *La ciudad europea*, Ed. Crítica. Barcelona.
- BERENTSEN, W.H. (2000) *Europa contemporánea: un análisis geográfico*, Barcelona, Omega.
- BOSCH, Alfred (2003) *Europa sense embuts. Carta a un amic africà*, Barcelona, Columna.
- BRUNET, R. (ed.) (1990-1997), *Géographie Universelle*, Paris, Belin-Réclus.
- CARROUÉ, L. (2006) *L'Europe*, Rosny-sous-Bois, Bréal.
- COLE, J. & COLE, F. (1997) *The Geography of the European Union*, Londres, Routledge.
- DEZERT, B. (1998), *L'Europe. Géographie historique, sociopolitique et économique*, Paris, Nathan.
- EUROSTAT (anual) *Estadísticas básicas de la Unión Europea*, Luxembourg, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.
- FONTANA, J. (1994) *Europa ante el espejo*, Barcelona, Crítica.
- GARCIA RAMON, M.Dolors & MONK, Janice (eds.) (1996) *Women of the European Union. The politics of work and daily life*, Londres, Routledge.
- JORDAN-BYCHKOV, T.G. (2002) *The European culture area: a systematic geography*, Lanham, Rowman & Littlefield.
- LE GOFF (1999) *Europa explicada als joves*, Barcelona, Empúries/Anagrama.
- LEVY, J. (1998) *Europe. Une géographie*, Paris, Hachette.
- LÓPEZ PALOMEQUE, F. (ed.) (2000) *Geografía de Europa*, Barcelona, Ariel.
- LLUCH, E. (ed.) (1981) *Geografía de la Sociedad Humana*, Barcelona, Planeta.
- McNEILL, Donald (2004) *New Europe: Imagined Spaces*, Londres, Arnold.
- PINDER, D. (de.) (1998), *The new Europe. Economy, society & environment*, Chichester, Wiley.
- PUYOL, R. & VINUESA, J. (eds.) (1995) *La Unión Europea*, Madrid, Síntesis.

SELLIER, A.; SELLIER, J. (1995) *Atlas de los pueblos de Europa Central*. Acento. Madrid.

SELLIER, A.; SELLIER, J. (1998) *Atlas de los pueblos de Europa Occidental*. Acento. Madrid.

STEINER, G. (2005) *La idea d'Europa*. Barcelona, Arcàdia.

UNWIN, T. (1998) *A European Geography*. Essex, Longman.

VILLANUEVA, M. (1999), *La Unió Europea. Societat i territori en el procés d'integració*, Bellaterra, Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.

WEIDENFELD, W. & WESSELS, W. (eds.) (1998) *Europa de la A a la Z. Diccionari de la integració europea*, Barcelona. Mediterrània.