

Pràcticum II**2015/2016**

Codi: 101680

Crèdits: 18

| Titulació | Tipus | Curs | Semestre |
|-------------------------|-------|------|----------|
| 2500260 Educació social | OB | 4 | A |

Professor de contacte

Nom: Maria del Mar Duran Bellonch

Correu electrònic: MariadelMar.Duran@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits explícits però sí que és recomanable haver treballat de manera molt adequada les assignatures obligatòries de tercer, així com aquelles assignatures optatives que aporten els coneixements teòrics -pràctics més especialitzats que actuaran com a referents per l'acció i la reflexió en i des de l'acció.

Complementàriament, a la pàgina web del Practicum de la Facultat trobareu informació específica sobre normativa (reconeixement de l'experiència professional, pràctiques al lloc de treball, etc.), informes d'avaluació, calendaris de pràctiques, models de convenis i informació dels centres i places de cada pràcticum i grau: <http://www.uab.cat/servlet/Satellite/practicum/graus-1267513610334.html>.

Objectius

Els objectius de l'assignatura de pràcticum II són els següents:

1. Analitzar l'entorn i la institució o centre on es realitza el pràcticum.
2. Detectar i prioritzar les necessitats del centre i els seus participants, tot implicant diferents processos i instruments de recollida d'informació com a procés justificatiu del disseny d'un projecte.
3. Dissenyar un projecte d'acord amb l'entorn i la institució i amb l'anàlisi de necessitats realitzat.
4. Desenvolupar el projecte i realitzar el seguiment oportú.
5. Avaluar el projecte, tant pel que fa al seu disseny com al seu desenvolupament i els seus resultats.
6. Proposar millores en relació al projecte i els seus resultats així com altres aspectes de la institució.

Altres objectius específics serien:

1. Reflexionar en i des de la pràctica amb els referents teòrics-pràctics que l'alumne va adquirint.
2. Analitzar les i funcions del professional en els àmbits i contextos analitzats.
3. Col·laborar amb els professionals de la institució realitzant les tasques que s'adeqüin a les característiques de la institució i del context de treball.
4. Desenvolupar actituds pertinents amb l'exercici professional.

Competències

- Adoptar una actitud i un comportament ètic i actuar d'acord als principis deontològics de la professió.
- Analitzar críticament el treball personal i utilitzar els recursos per al desenvolupament professional.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar processos d'obtenció, registre, anàlisi i presa de decisions per a l'acció socioeducativa
- Dissenyar de manera articulada plans, programes, projectes, activitats i tasques en diversos contextos socioeducatius.

- Dissenyar i desenvolupar processos de participació ciutadana i acció socio-comunitària.
- Dissenyar plans i processos d'avaluació segons les diferents finalitats, tècniques i instruments, moments i perspectives de l'avaluació educativa.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Orientar i assessorar els grups i persones a establir reptes i itineraris educatius.
- Participar i implicar-se en els actes, reunions i aconteixements de la institució a la qual es pertany.
- Treballar en equips i amb equips (del mateix àmbit o interdisciplinari).

Resultats d'aprenentatge

1. Adoptar els principis ètics i deontològics propis de la professió en la pròpia acció professional.
2. Aplicar les tècniques d'orientació al grup específic d'intervenció.
3. Conèixer els elements de la cultura en relació al model de participació.
4. Coordinar-se amb altres professionals per dissenyar projectes d'intervenció.
5. Demostrar domini en la gestió del propi treball i estudi personal.
6. Dissenyar els processos d'avaluació de la intervenció realitzada.
7. Dissenyar i aplicar instruments de recollida d'informació per a la detecció de necessitats i l'avaluació de la intervenció realitzada.
8. Dissenyar i desenvolupar programes i projectes específics en base a les necessitats detectades.
9. Dissenyar processos de participació ciutadana i acció socio-comunitària, específics per al context on l'estudiant realitza les pràctiques.
10. Generar propostes d'innovació que millorin la intervenció realitzada.
11. Participar de manera activa en les reunions i actes de la institució on realitza les pràctiques.
12. Reflexionar sobre la pròpia acció de manera reiterada per introduir millores permanents.

Continguts

Els continguts són els següents:

1. Context sociocultural, econòmic i social de la intervenció educativa:

- Relacions context-institució educativa, acció
- Tècniques i instruments per la recollida, anàlisi i avaluació de la realitat socioeducativa

2. El disseny de plans, programes i projectes socioeducatius.

- Detecció de necessitats
- El procés de planificació: nivell, contextos, elements implicats

3. Aplicació i seguiment de plans, programes i projectes socioeducatius

- Anàlisi de processos i accions
- Dinamització de grup, de professional
- Gestió i seguiment de programes

4. Avaluació de plans, programes i projectes socioeducatius

- De l'avaluació del disseny a l'avaluació de l'impacte

5. Innovació i millora de projectes d'intervenció socioeducativa

- Processos d'innovació
- Agents
- Estratègies

Metodologia

La metodologia de treball en aquest cas es basarà en la reflexió en la acció i des de l'acció mitjançant la realització d'activitats al centre de pràctiques i l'anàlisi i reflexió individual o en grup de les diferents, accions i activitats realitzades al centre.

Concretament les activitats plantejades serien:

- **Estada al centre:** Disseny, desenvolupament i avaluació de projectes d'intervenció, d'acord amb les necessitats plantejades i el context. Participació a les diferents activitat i tasques encomanades pel centre. Implicació a les diverses dinàmiques institucionals. Participació en seminaris i trobades amb el tutor acadèmic.
- **Activitats dirigides a la facultat/seminaris:** Participació i implicació als seminaris, anàlisi i reflexió sobre el plantejament, disseny, desenvolupament i avaluació del projecte i activitats de connexió teòrica o de temàtiques concretes relacionades amb el projecte per part del professor-tutor de la facultat i l'estudiantat, amb la participació, si s'escau, dels tutors professionals. Les activitats estan organitzades sota metodologies d'aprenentatge cooperatiu, basades amb la reflexió de casos i problemes i d'intercanvi d'experiències.
- **Activitats de tutoria supervisada:** tutories d'assessorament i de seguiment del pràcticum. Poden ser individuals o en grup.
- **Activitats d'avaluació:** intercanvi d'experiències i projectes i avaluació per part del professorat tutor de la facultat, pel tutor del centre i els companys.
- **Activitats autònomes:** elaboració de la memòria, dissenys d'instruments i ampliació de totes aquelles temàtiques significatives.

Activitats formatives

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|----------------------------|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Estada al centre | 300 | 12 | 11 |
| Seminaris, tutories | 36 | 1,44 | |
| Tipus: Supervisades | | | |
| Seguiment | 6 | 0,24 | |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Treball personalitzat | 100 | 4 | |

Avaluació

El sistema d'avaluació plantejat tindrà dos moments, prioritzant l'avaluació continua i el seguiment de l'alumne al centre de pràctiques (a través del tutor del centre) i el seguiment de la participació i implicació activa als seminaris i tutories planificades i realitzades a la universitat (a través del tutor de la UAB). L'avaluació final ens permetrà verificar el nivell de desenvolupament de competències i de l'assoliment dels objectius.

Concretament, l'avaluació consta de:

- Memòria final, suposa un 33,4 % de l'avaluació i representa una síntesi descriptiva, analítica, reflexiva i crítica de les diferents activitats, observacions i recerques realitzades durant tot el Pràcticum II
- Tutories, seminaris i exposicions representen un pes del 33.3% de l'avaluació i suposen la supervisió i seguiment, per part del professorat de la Facultat, d'algunes activitats de tipus reflexiu i pràctic i metodològic.

- Informe valoratiu que implica un 33,3% de l'avaluació i ha de ser emès pel tutori/o responsable del seguiment de les pràctiques de la institució.

Per superar l'assignatura cal aprovar amb 5 cadascuna de les tres evidències. La memòria del projecte de pràctiques i la participació i implicació en els seminaris i tutories, l'avaluació serà realitzada per el tutor de la universitat, i en el cas de la participació i implicació al centre l'avaluació la realitzarà el tutor del centre de pràctiques.

La presencialitat en aquesta assignatura es tradueix en el **compliment total del nombre d'hores d'estada al centre de pràctiques** i l'assistència mínima del 80% als seminaris i tutories de la universitat. En el pla de treball establert entre estudiant, centre i tutor/a UAB s'acordarà el calendari i horari que farà l'estudiant fins complir amb el total d'hores al centre.

És responsabilitat de l'estudiant assistir i participar en els seminaris obligatoris així com fer les tutories necessàries per al bon desenvolupament del seu pràcticum, d'acord amb el que marca el programa. En el cas que aquest percentatge no es respecti, l'assignatura quedarà no presentada.

La memòria de pràctiques ha d'estar escrita correctament (tenir cura de l'ortografia, de la redacció i de la presentació formal). La no observació d'aquests aspectes formals restarà punts a la nota. La memòria no es pot recuperar ni es pot tornar a presentar per pujar nota.

La copia o plagi de material constitueixen un delicte que serà sancionat amb un zero a l'activitat i no es tindrà dret a reavaluar-la. Recordem que es considera "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a. "Plagi" és el fet de presentar tot o part d'un text d'un autor com a propi, sense citar les fonts, siguin en paper o en format digital. Veure documentació de la UAB sobre "plagi" a: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html.

Activitats d'avaluació

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|-------|-------|------|---------------------------------------|
| Memòria del projecte de pràcticum | 33,4% | 3 | 0,12 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Participació i implicació als seminaris, tutories de seguiment | 33,3% | 3 | 0,12 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Valoració del centre de pràctiques | 33,3% | 2 | 0,08 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |

Bibliografia

FEIXAS, M.; JARIOT, M.; TOMÀS-FOLCH, M. (coords) (2015). **El pràcticum de pedagogia i educació social. Competències i recursos**. Servei de Publicacions. Universitat Autònoma de Barcelona.

JARIOT, M.; MERINO, R.; SALA, J. (coord) (2005): **Manual de pràctiques d'educació social**. Servei de publicacions. Universitat Autònoma de Barcelona.

VERNIS, A. et al. (1998). **La gestión de las organizaciones no lucrativas**. Deusto. Bilbao.

MARCUELLO, C. (Coord) (2007). **Capital social y organizaciones no lucrativas en España**. Fundación BBVA. Bilbao.