

Innovació tecnològica aplicada

2015/2016

Codi: 101694

Crèdits: 6

| Titulació | Tipus | Curs | Semestre |
|-------------------|-------|------|----------|
| 2500893 Logopèdia | OT | 4 | 0 |

Professor de contacte

Nom: Andreu Sauca Balart

Correu electrònic: Andreu.Sauca@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

Ofimàtica a nivell d'usuari.

Capacitat de fer servir els diferents dispositius tecnològics a l'abast (PC [Windows, Mac i/o Linux..], mòbil, tablet, etc.

Pràcticums de cursos anteriors i primer semestre de 4t curs.

Objectius

L'alumne haurà d'adquirir la capacitat de recerca i selecció d'eines TIC (Hardware i software) per a qualsevol usuari dels serveis de logopèdia (totes les especialitats), i també per a l'administració de la seva consulta.

L'alumne haurà de saber considerar el cost real de l'ús de TIC a la seva feina.

Mitjançant eines a l'abast de l'estudiant, aquest haurà de ser capaç de desenvolupar en grup un material TIC per resoldre un problema real d'un pacient real (segons es detalla a l'activitat d'avaluació final).

L'alumne serà capaç de comunicar de forma efectiva a la resta de la classe, tant amb el seu treball com oralment, el treball desenvolupat.

L'alumne serà capaç de fer una reflexió terapèutica a partir d'una observació clínica.

L'alumne serà capaç de fer una autovaloració (a l'exposició oral) sobre la seva evolució amb l'assignatura.

Competències

- Actuar d'acord amb el codi deontològic de la professió: respectar el secret professional, aplicar criteris professionals de finalització i derivació dels tractaments.
- Analitzar i sintetitzar informació.
- Comprendre, integrar i relacionar nous coneixements fruit d'un aprenentatge autònom.
- Demostrar que es coneixen els límits de les pròpies competències i saber identificar si és necessari fer un tractament interdisciplinari.
- Dissenyar i gestionar projectes.
- Explorar, avaluar i diagnosticar els trastorns de la comunicació i el llenguatge, i emetre'n un pronòstic d'evolució, des d'una perspectiva multidisciplinària.

- Integrar els fonaments biològics (anatomia i fisiologia), psicològics (processos i desenvolupament evolutiu), lingüístics i pedagògics de la intervenció logopèdica en la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals
- Valorar de manera crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en logopèdia, així com els procediments de la intervenció logopèdica.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar.
2. Comprendre, integrar i relacionar nous coneixements fruit d'un aprenentatge autònom.
3. Descriure els principals instruments d'avaluació i diagnòstic en logopèdia i en disciplines relacionades (neurologia, neuropsicologia, etc.), i identificar-ne la utilitat.
4. Descriure la utilitat de l'aplicació de recursos informàtics en la prevenció i el tractament d'alteracions del llenguatge.
5. Dissenyar i gestionar projectes.
6. Explicar les limitacions de les exploracions instrumentals i de la seva interpretació quan el resultat obtingut no concorda amb les dades clíniques.
7. Recollir i interpretar tota la informació obtinguda en l'anamnesi, l'exploració física i les exploracions complementàries.
8. Registrar i seleccionar la informació rellevant subministrada pel pacient i/o els seus acompanyants.
9. Relacionar les alteracions anatòmiques, fisiològiques i neuroquímiques del sistema nerviós amb els símptomes dels pacients en els àmbits de la comunicació, el llenguatge, la parla i la deglució.
10. Respectar el secret professional.

Continguts

L'assignatura pretén despertar la reflexió clínica-terapèutica de l'alumne vers la resolució amb TIC de les problemàtiques presentades pels pacients en la consulta diària així com sobre les eines TIC necessàries per a la gestió de la seva tasca (comptabilitat, tributació, històries clíniques, informes, facturació...). Al ser una assignatura sobre tecnologia, i donat lo canviant d'aquesta, els continguts s'adaptaran constantment, fins i tot durant el curs, a la realitat i expectatives del moment.

Metodologia

A l'apartat teòric es revisaran els diferents àmbits logopèdics tant terapèutics com de gestió en el que el logopeda necessita o pot complementar la seva feina amb eines tecnològiques.

La part pràctica es dividir en dos parts, una d'observació directa de pacients (bé en el marc de l'assignatura, bé en coordinació amb el pràcticum, segons disponibilitat de pacients, i una altra part de laboratori, opcional, de suport als desenvolupaments d'eines TIC.

Activitats formatives

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|----------------------------|-------|------|----------------------------|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Pràctiques | 12 | 0,48 | |
| Teoria | 24 | 0,96 | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| Tipus: Supervisades | | | |
| Tutories | 15 | 0,6 | |
| Tipus: Autònomes | | | |

Avaluació

TASCA 1:

Elabora un document que pujaràs en aquesta tasca en el que:

1. Relaciona les funcionalitats que li demanaries a un software per a la gestió de la teva consulta clínica.
2. Esbrina quines aplicacions existeixen que puguin donar aquestes funcionalitats.
3. Proposa alguna eina que podries fer servir per construir-te una aplicació per resoldre't aquesta necessitat.
4. Conclusions

TASCA 2:

Elabora un document que pujaràs en aquesta tasca en el que:

1. Exceptuant els àmbits de la Neurologopèdia i la Disfàgia, escull un àmbit patològic logopèdic.
2. Respecte a aquest àmbit, desenvolupa un disseny funcional de tele-rehabilitació.
3. Detalla 5 exercicis que podria contenir aquest software.
4. Justifica l'ús d'aquest sistema de tele-rehabilitació logopèdica que has ideat, per convèncer a un empresari del sector de desenvolupar-lo i comercialitzar-lo.

TASCA 3 - FINAL-:

Elaborar en grup un material TIC funcional per resoldre una problemàtica concreta a partir de l'experiència pràctica d'observació clínica i reflexió terapèutica amb un pacient

Elaborar en grup una plana web, real i activa, per presentar el grup i l'activitat construïda (amb el tutorial corresponent, objectius, criteris). Si l'activitat pot ser executada a Internet, implementar la possibilitat.

Aquesta activitat s'exposarà també, de forma oral, a la resta de la classe.

Es considerarà superada l'assignatura, quan s'hagi assolit una nota mitjana ponderada de 5 o més punts.

Proves de reavaluació: Al procés de reavaluació podrà optar l'alumnat que no hagi superat l'assignatura i tingui una qualificació d'avaluació continuada igual o superior a 4 punts (escala 0-10). Consisteix en proves per a la millora de nota d'aquelles evidències d'aprenentatge on s'hagués obtingut una qualificació menor a 5 (escala 0-10).

Quan l'alumne no hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb una nota igual o superior a 4 punts (40%) constarà com a "no avaluable".

Activitats d'avaluació

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-----------------|-----|-------|------|-------------------------------|
| TASCA 1 | 30% | 5 | 0,2 | 1, 2, 5, 7, 8, 10 |
| TASCA 2 | 30% | 4 | 0,16 | 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10 |
| TASCA 3 - FINAL | 40% | 20 | 0,8 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 |

Bibliografia

Es consultaran diverses fonts web disponibles a l'aula virtual.

Aquestes fonts poden augmentar o disminuir durant el curs en funció de l'evolució tecnològica, tant específica de la logopèdia, com afí, com de la tecnologia hardware i software de suport o vehicle.

Descartem aportar bibliografia tradicional sobre programaris existents donada l'obsolescència d'aquests i per tant de la bibliografia que els relaciona.