

Antropologia de la Salut i Multiculturalitat

2015/2016

Codi: 101801

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Maria Feijoo Cid

Correu electrònic: Maria.Feijoo@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Equip docent

Rebeca Gomez Ibañez

Prerequisits

Cap

Objectius

La finalitat de l'assignatura és desenvolupar un coneixement crític i una actitud oberta enfront de la diversitat cultural en els processos de salut-malaltia-atenció. L'eix central de l'assignatura es fonamenta en la definició de malaltia entesa aquesta com un fenomen cultural en si mateixa més enllà del seu aspecte purament biològic. La malaltia és una entitat cultural polièdrica on podem diferenciar tres dimensions: la *disease* (mal funcionament de l'organisme humà) la *illness* (significats i representacions del subjecte en relació a la seva dolència o patiment) i la *sickness* (dimensió social de la malaltia).

Competències

- Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva
- Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos
- Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació
- Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
- Demostrar que es comprèn el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, el grup o la comunitat, dins del seu context social i multicultural.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes
- Oferir una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones ateses, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
2. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexes.
3. Argumentar la universalitat del concepte salut-malaltia-atenció.
4. Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació.
5. Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
6. Descriure les característiques de diferents models explicatius de la malaltia segons el context social i cultural de la persona atesa.
7. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
8. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
9. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
10. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes
11. Identificar en les diferents cultures del nostre entorn (autòctons, magribins i sud-americans) els indicadors de salut/-malaltia.
12. Relacionar les tres dimensions de la malaltia (disease, illness y sickness) amb diferents models d'atenció (biomèdic vs subaltern)
13. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Continguts

Universalitat del binomi salut-malaltia. Models explicatius de la malaltia: model biomèdic vs models profans o subalterns. Els processos de medicalització i els rols professionals a partir de la dimensió del conflicte: poder, autoritat i prestigi. Normalització vs desviació. Itinerari terapèutic com a concepte d'anàlisi dels processos de salut-malaltia-atenció. Salut, malaltia, dolor i mort des de la perspectiva de les diferents cultures. Prescripcions i prohibicions de cada cultura.

Metodologia

Les diferents metodologies pretenen guiar l'estudiant en l'adquisició dels coneixements i habilitats necessàries que fomentin una actitud crítica i un visió professional respectuosa enfront la malaltia com a procés de construcció cultural i social.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Conferències	9	0,36	1, 2, 3, 12, 13
Teoria	26	1,04	1, 3, 10, 12, 13
Teoria: elaboració i discussió de projectes: model explicatiu d'una malaltia	18	0,72	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12
Tipus: Autònomes			
lectura de textos, mapes conceptuales	90	3,6	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12

Avaluació

Criteris d'avaluació:

La qualificació final de l'assignatura és la mitjana ponderada de cadascuna de les proves d'avaluació: Anàlisi crític de les conferències, Examen i Elaboració del model explicatiu d'una malaltia. La ponderació es realitzarà sempre que la nota mínima en cada una de les proves d'avaluació sigui igual o superior a 4.

No presentar l'anàlisi d'alguna de les conferències serà avaluat com a zero (0).

Definició de NO AVALUABLE: S'entendrà per No Avaluable aquella situació en la que no s'hagi realitzat el 50% o més de les proves d'avaluació.

Revisió de proves: La revisió consistirà en una tutoria individual on es farà el feed-back amb l'estudiant en relació a com se l'ha avaluat. Tenen dret a revisió totes/s les/els estudiants prèvia cita amb el professor/a.

El tractament eventual de casos particulars: Es realitzarà a partir d'un comitè docent (format pel coordinador de l'assignatura, i 2 professors del departament experts en la matèria) on s'avaluarà la situació particular de l'estudiant i es prendran les decisions més adients.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Anàlisi crític i reflexiu de 3 conferències de pacients experts/professionals de la salut	10%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Elaboració del model explicatiu d'una malaltia i presentació amb suport informàtic.	50%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Examen de resposta curta	40%	2	0,08	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Bibliografia

Bibliografia específica:

Kleinman A. (1980). Patients and healers in the context of culture, Berkeley, University of California Press.

Kleinman A. (1995). Writing at the margin. Discourse between Anthropology and Medicine. University of California press. Berkeley.

Comelles J, Martínez A. (1993). Enfermedad, sociedad y cultura. Madrid: Eudema

Rosa M Boixareu. (2009). De la antropología filosófica a la antropología de la salud. Ed Herder. 1ª ed. Barcelona.

Martorell MA, Comelles J, Bernal M (eds.). (2009). Antropología y enfermería. Campos de encuentro. Un homenaje a Dina Garcés, II. Publicacions URV, Tarragona.

Eisenberg L. (1977). Disease and illness. Distinctions between professional and popular ideas of sickness. Cult Med Psychiatry, 1, pp.9-23.

Bibliografia de consulta:

Christoph Wulf. Antropología: historia, cultura y filosofía. (2008). Anthropos editorial. 1ª ed, Madrid

Martínez A. (2008). Antropología médica. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad. Anthropos editorial. Barcelona.

Bartoli P. (1989). Antropología en la Educación Sanitaria. Arxiu d'Etnografia de Catalunya, 7, pp:17-24.

Prat J, Martínez A. Ensayos de antropología cultural. Homenaje a Claudio Esteva-Fabregat. Ed. Ariel.