

<b>Matemàtiques I</b>	<b>2015/2016</b>
Codi: 102097	
Crèdits: 6	

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501231 Comptabilitat i Finances	FB	1	1
2501232 Empresa i Tecnologia	FB	1	1

## Professor de contacte

Nom: Antonio Angel Martinez Chamizo

Correu electrònic: AntonioAngel.Martinez@uab.cat

## Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

## Prerequisits

Essent una assignatura de primer semestre al primer curs del grau, òbviament no caldrà haver assolit prèviament coneixements o habilitats proporcionades per alguna de les matèries del grau.

No obstant, l'assignatura no pot "partir de zero", ja que les matemàtiques formen part dels estudis pre-universitaris de qualsevol estudiant que accedeixi a la Universitat. Temes bàsics relatius a la "manipulació" d'eines matemàtiques, com ara la resolució d'equacions de primer i segon grau, la simplificació d'expressions, el treball amb funcions elementals, etc. poden facilitar l'assoliment de les competències associades amb aquesta assignatura. I tot i que els dos primers temes de l'assignatura s'hi dediquen, haver fet un repàs previ pot resultar útil.

## Objectius

En la formació de qualsevol estudiant de l'àrea de l'economia, les assignatures de matemàtiques tenen una doble funció. D'una banda, permeten adquirir el conjunt de conceptes, instruments tècnics i eines de raonament consistent que són necessaris per al bon desenvolupament de moltes altres matèries en les que s'utilitzen eines d'anàlisi quantitatives. De l'altra, proporcionen l'ocasió d'aprofundir en temes rellevants relatius al plantejament i resolució de problemes a l'entorn econòmic i empresarial.

En aquest sentit, l'assignatura de Matemàtiques I té també un paper anivellador, que ha de permetre a l'estudiant adquirir i consolidar els seus coneixements i habilitats per a comprendre i manipular correctament els conceptes i eines matemàtiques bàsiques relatius a l'anàlisi d'una variable real. A més ha de poder plantejar i treballar, en l'entorn univariant, amb models i problemes senzills que tinguin components de l'economia i de l'empresa.

Per això, els objectius que es pretenen assolir són els següents:

1. Familiaritzar a l'estudiant amb la formulació i el raonament matemàtic.
2. Introduir el paper de models matemàtics a l'economia i l'empresa.
3. Identificar i saber manipular les principals famílies de funcions.
4. Treballar amb derivades i resoldre límits de funcions d'una variable.
5. Entendre i saber determinar les propietats bàsiques que exhibeixen les funcions d'una variable.
6. Representar gràficament funcions d'una variable.

7. Resoldre problemes d'optimització en una variable.

8. Determinar primitives i calcular integrals emprant les tècniques bàsiques d'integració.

En acabar el curs, l'estudiant haurà de ser capaç de treballar correctament amb les tècniques elementals de càlcul (derivades, límits, integració), d'explicar els càlculs efectuats i aplicar-los a funcions i models concrets, així com d'efectuar raonaments de manera estructurada.

La formació bàsica en matemàtiques es continua i completa amb l'assignatura Matemàtiques II, on s'aborda l'estudi de funcions de més d'una variable. Així doncs, l'assoliment de les nocions bàsiques de l'anàlisi en una variable real que proporciona aquesta primera assignatura de la matèria són també clau per a la treballar correctament la segona.

## Competències

### Comptabilitat i Finances

- Analitzar, sintetitzar i avaluar la informació.
- Interpretar i utilitzar eines matemàtiques i estadístiques per identificar i resoldre problemes de l'àmbit economicoempresarial amb components deterministes i/o aleatoris.
- Organitzar el treball, quant a l'ordenació i la planificació.
- Treballar en equip.

### Empresa i Tecnologia

- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Interpretar i utilitzar eines matemàtiques i estadístiques per identificar i resoldre problemes de l'àmbit economicoempresarial amb components deterministes i / o aleatoris.
- Ser capaç d'analitzar i de sintetitzar, d'organitzar, de planificar, de resoldre problemes i de prendre decisions.
- Treballar en equip, compartint els coneixements i sabent-los comunicar a la resta de l'equip i l'organització.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i dibuixar funcions, deduir propietats d'una funció a partir de la seva gràfica, comprendre i treballar intuïtiva, geomètrica i formalment amb les nocions de límit, derivada i integral.
2. Analitzar i dibuixar funcions, deduir propietats d'una funció a partir d'un gràfic, comprendre i treballar intuïtivament, geomètricament i formalment amb les nocions de límit, derivada i integral.
3. Analitzar, sintetitzar i avaluar la informació.
4. Calcular i estudiar extrems de funcions.
5. Calcular integrals de funcions d'una variable i resoldre problemes que impliquin el plantejament d'integrals en l'àmbit de l'economia i de l'empresa.
6. Calcular integrals de funcions d'una variable, i resoldre problemes que impliquin el plantejament d'integrals en problemes de l'àmbit de l'economia i de l'empresa.
7. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
8. Identificar i utilitzar el llenguatge matemàtic i els mètodes bàsics de demostració.
9. Organitzar el treball, quant a l'ordenació i la planificació.
10. Ser capaç d'analitzar i de sintetitzar, d'organitzar, de planificar, de resoldre problemes i de prendre decisions.
11. Treballar en equip.
12. Treballar en equip, compartint els coneixements i sabent-los comunicar a la resta de l'equip i l'organització.

## Continguts

Tema 1

Objectiu: *Repassar conceptes bàsics relatius als conjunts de nombres i en particular al treball amb nombres reals. Introduir el sentit de les demostracions en matemàtiques i a les diferents maneres de raonar-les, fent servir exemples bàsics relacionats amb aquest tema.*

### Tema 1. **INTRODUCCIÓ**

- 1.1. El conjunt dels nombres reals.
- 1.2. Treballar amb nombres reals: simplificacions, valor absolut i distància.
- 1.3. La recta real: desigualtats i inequacions. Interval·ls.
- 1.4. Les demostracions a les matemàtiques: alguns exemples bàsics.

### Tema 2

Objectiu: *Presentar les definicions i conceptes bàsics que s'utilitzen en la descripció formal de les funcions d'una variable. Repassar les principals famílies de funcions elementals i les seves propietats. Introduir, mitjançant situacions econòmiques concretes, el paper de models matemàtics i hipòtesis formals a l'economia i a l'empresa.*

### Tema 2. **EL MÓN DE LES FUNCIONS I L'ECONOMIA**

- 2.1. Funcions reals de variable real: definició i exemples. Domini i imatge; representació gràfica.
  - 2.2. Les grans famílies de funcions: lineals, potencials, polinòmiques, exponencials i logarítmiques, trigonomètriques.  
Propietats i representacions gràfiques.
  - 2.3. L'expressió analítica d'una funció i el paper de les operacions amb funcions. Composició i funció inversa.
  - 2.4. Característiques bàsiques que descriuen el comportament d'una funció: continuïtat, monotonia, curvatura, extrems, comportament a llarg termini.
- Activitat supervisada: Les funcions com a model de situacions econòmiques: alguns exemples.

### Tema 3

Objectiu: *Repassar i aprofundir els conceptes de límit i de funció contínua, fins ara tractats només intuïtivament, donant-ne les definicions acurades i explicant-ne l'abast.*

### Tema 3. **CONTINUÏTAT**

- 3.1. Els límits i la determinació del comportament d'una funció. Límit en un punt i límit a l'infinit.
- 3.2. Límits laterals. Concepte de funció contínua. Discontinuitats i els seus tipus.
- 3.3. Propietats de les funcions contínues. Teorema de Bolzano.

### Tema 4

Objectiu: *Donar una introducció acurada al concepte de derivada que tingui en compte la interpretació econòmica habitual de la mateixa. Obtenir i simplificar la derivada d'una funció qualsevol.*

### Tema 4. **LES DERIVADES I EL SEU ÚS EN L'ENTORN ECONÒMIC**

- 4.1. Introducció: taxes de variació d'una funció.
  - 4.2. El concepte de derivada. Interpretacions econòmica i geomètrica de la derivada
  - 4.3. La funció derivada. Derivades de funcions elementals i regles de derivació. Derivades successives.
  - 4.4. Exemples i exercicis.
- Activitat supervisada: Càlcul i simplificació de derivades.

### Tema 5

Objectiu: *Presentar, de forma ordenada, i amb tota la formalitat matemàtica necessària, els resultats més importants sobre monotonia i convexitat de funcions diferenciables. Aprendre a distingir entre els diferents tipus de resultats obtinguts (condicions necessàries, condicions suficients o caracteritzacions) i a aplicar-los correctament. Entendre el "concepte" d'indeterminació, i saber resoldre-la segons el seu tipus.*

### Tema 5. **DIFERENCIABILITAT I CARACTERITZACIÓ DEL COMPORTAMENT D'UNA FUNCIÓ**

- 5.1. Caracterització de les funcions monòtones diferenciables.
- 5.2. Estudi dels interval·ls de monotonia d'una funció. Monotonia i extrems locals.

- 5.3. Caracterització de les funcions còncaues i convexes una i dues vegades diferenciables.
- 5.4. Estudi dels intervals de curvatura d'una funció. Punts d'inflexió.
- 5.5. Càlcul de límits i indeterminacions. Regla de l'Hôpital. Resolució d'altres indeterminacions.

5.6. Asímtotes

5.7. Estudi i obtenció de la gràfica d'una funció.

Activitat supervisada: Representacions gràfiques de funcions. Quina és la funció que busquem?

Cas pràctic: estudi de la monotonia i corbatura de diverses funcions.

Tema 6

Objectiu: *Introduir eines específiques per a la determinació d'òptims de funcions d'una variable que no requereixen l'estudi sencer de la funció. Estudiar exemples de situacions econòmiques que es poden modelitzar amb una sola variable i en les que es requereix el càlcul del valor òptim que pot prendre una funció en un interval.*

Tema 6. **OPTIMITZACIÓ EN UNA VARIABLE REAL**

- 6.1. Problemes d'optimització a l'economia. Extrems locals i solució òptima d'un problema.
- 6.2. Optimització en un interval tancat. Teorema de Weierstrass.
- 6.3. Màxims i mínims locals de funcions diferenciables. Condicions necessàries i condicions suficients.
- 6.4. Determinació de la solució òptima d'un problema.

Activitat supervisada: Resolució de problemes d'optimització a l'economia i a l'empresa.

Tema 7

Objectiu: *Entendre el concepte d'integral en el sentit definit per Riemann, introduint-la a partir del càlcul de superfícies. Relacionar els conceptes de primitiva i de derivada, i comprendre els resultats fonamentals que permeten calcular el valor d'una integral coneixent una primitiva. Entendre els dos mecanismes bàsics per al càlcul de primitives: mètode d'integració per parts i per substitució, i saber-los aplicar tan per la determinació de primitives com per al càlcul d'integrals. Comprendre les aplicacions econòmiques bàsiques del concepte d'integral.*

Tema 7. **TEORIA DE LA INTEGRAL**

- 7.1. Introducció: la integral definida com l'àrea sota la corba de la funció.
- 7.2. Concepte de funció integral. El teorema fonamental del càlcul infinitesimal. La regla de Barrow.
- 7.3. L'obtenció de primitives i el càlcul d'integrals. Primitives immediates i mètodes bàsics.
- 7.4. Integració per parts i integració per substitució.

Activitat supervisada: la integració en l'àmbit de l'economia.

## **Metodologia**

Per a assolir els objectius de l'assignatura, es farà servir la següent tipologia d'activitats:

### **1. Classes teòriques on els professors desenvoluparan els principals conceptes**

L'objectiu d'aquesta activitat és presentar les nocions fonamentals de l'assignatura, i facilitar el seu aprenentatge mitjançant l'anàlisi d'exemples, en els que es posarà l'èmfasi tant en els aspectes intuïtius com en aplicacions i explicacions en l'entorn econòmic.

### **2. Classes de "pràctiques" on es discutirà la resolució dels problemes**

Aquesta activitat té com a finalitat comentar i resoldre els dubtes que els alumnes hagin pogut tenir durant la resolució dels problemes per tal que aquests puguin entendre i al mateix temps corregir els possibles errors comesos. Es potenciarà la presentació de solucions per part dels estudiants, sigui de forma oral com a pas previ a la seva discussió, o en forma escrita.

### **3. Activitats supervisades organitzades, on s'aplicaran els conceptes estudiats a situacions econòmiques**

L'objectiu d'aquesta activitat és potenciar que l'estudiant estableixi ponts i lligams entre les eines matemàtiques que formen la part principal del contingut de la mateixa i el ús que se'n pot fer en l'entorn de l'economia i l'empresa. Si és possible, es realitzaran amb grups poc nombrosos d'estudiants.

#### 4. Resolució de problemes per part dels alumnes

Cada tema tindrà associat una llista de problemes, que hauran de ser resolts de forma autònoma pels estudiants.

L'objectiu d'aquesta activitat es doble, ja que per una banda pretén que l'estudiant assimili els conceptes teòrics i eines de treball exposats a classe i per l'altra que adquireixi la destresa necessària per a resoldre exercicis problemes.

Es potenciarà la resolució cooperativa de problemes, en el marc de grups de treball de 3 o 4 estudiants, que siguin estables durant tot el semestre, i que col·laborin en el treball en equip per a superar dificultats que puguin tenir alguns dels seus components.

#### 5. Tutories presencials

L'estudiant disposarà d'unes hores on els professors de l'assignatura podran ajudar-lo/la a resoldre els dubtes que se li presentin en l'estudi de la matèria i en la resolució de problemes. Degut a l'ús de simbologia matemàtica que implica aquesta activitat, les tutories es desenvoluparan sempre de manera presencial.

### Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes de teoria	30	1,2	2, 4, 5, 8
Classes pràctiques	23	0,92	2, 4, 5, 8
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories	15	0,6	
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi	30	1,2	2, 4, 5, 8
Preparació i resolució d'exercicis	45	1,8	2, 4, 5, 8

### Avaluació

L'avaluació del curs es farà de forma continuada, mitjançant un conjunt d'activitats d'avaluació parcials, i un examen final. El pes de cada un dels components anteriors en el còmput de la nota final és com segueix:

- mínim 60% per a l'examen final,
- mínim 20% per a la resta d'activitats d'avaluació parcial.

#### Activitats d'avaluació parcial:

Com a mínim es farà una activitat d'avaluació parcial. Si només es fa una única activitat, aquesta serà obligatòriament un examen parcial que tindrà un temps de resolució màxim de 90 minuts.

Es poden dur a terme altres activitats d'avaluació. Cap de les activitats d'avaluació alliberarà matèria de l'examen final de l'assignatura.

### Examen final:

Inclou tota la matèria de curs. L'examen està dissenyat perquè l'estudiant es vegi forçat a realitzar un últim esforç d'aprenentatge que és necessari per a consolidar els coneixements prèviament adquirits. El temps de resolució màxim serà de 3 hores.

Tots els alumnes tenen l'obligació de realitzar els exàmens i demés tasques avaluable en les dates assenyalades en el calendari de l'assignatura. En cap cas no es podran fer proves extraordinàries fora de les dates indicades.

Si aplicant els pesos mencionats anteriorment la qualificació de l'alumne és 5 o superior, es considera superada l'assignatura i aquesta no podrà ser objecte d'una nova avaluació. En el cas d'una nota inferior a 4, l'estudiant haurà de tornar a fer l'assignatura en el següent curs. Per aquells estudiants que en l'avaluació hagin obtingut una nota que sigui igual o superior a 4 i inferior a 5 hi haurà una re-avaluació. Els professors de l'assignatura decidiran la modalitat d'aquesta re-avaluació. Aquesta re-avaluació està programada en la darrera setmana del semestre. La nota de la revaluació serà qualitativa i només tindrà dues possibles opcions: APTE o NO APTE. Si l'estudiant obté una nota d'APTE es considera que ha superat l'assignatura amb una nota numèrica màxima igual a 5. Si l'alumne obté una qualificació de NO APTE, no supera l'assignatura i la nota final serà igual a la nota obtinguda abans de la revaluació.

Un alumne es considera que és "No Avaluable" sempre i quan no hagi participat a cap de les activitats d'avaluació. Per tant, es considera que un estudiant que realitza alguna component d'avaluació continuada ja no pot ser considerat "No Avaluable".

### Codi d'honor:

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, es qualificaran amb un zero les irregularitats comeses per l'estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació d'un acte d'avaluació. Per tant, copiar o deixar copiar una pràctica o qualsevol altra activitat d'avaluació implicarà suspendre-la amb un zero, i si és necessari superar-la per aprovar, tota l'assignatura quedarà suspesa. No seran recuperables les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment, i per tant l'assignatura serà suspesa directament sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs acadèmic.

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen al final del semestre	mínim 60%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10
Proves de seguiment durant el semestre	mínim 20%	4	0,16	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12

### Bibliografia

**Manual bàsic.** El llibre de referència per a seguir els temes que conformen l'assignatura serà:

Sydsaeter, K., P.J. Hammond, i A. Carvajal, *Matemáticas para el Análisis Económico*. (2a edició), Ed. Prentice Hall, Madrid (2012).

Aquest és un manual de gran acceptació i tradició i que gràcies a les seves renovades edicions ha aconseguit ser un referent. A més, cobreix el temari de l'assignatura Matemàtiques II. És un text complet, assequible i que incorpora aplicacions econòmiques de forma habitual en el seu contingut.

Bibliografia complementaria:

Els manuals que es detallen a continuació poden ser de gran utilitat a per l'alumne, ja sigui perquè desitgi complementar les explicacions exposades en el manual de referència o perquè desitgi ampliar els seus coneixements.

Alejandro, F., F. Llerena, i C. Villela, *Problemas de matemàtiques per a econòmiques i empresarials*. Editorial Media (1995).

Chiang, A.C., *Métodos Fundamentales de Economía Matemática*. Ed. McGraw-Hill, Madrid, quarta edició (2006).

Demidovich, B.P., *5000 Problemas de Análisis Matemático*. Paraninfo (2000) o Thompson (2002).

Hoffmann, L.D., G.L. Bradley, i K.H. Rosen, *Cálculo aplicado : para administración, economía y ciencias sociales* Ed. McGraw Hill, México, 8ª ed. (2006).

Larson, R., R. Hostetler, i B. Edwards, *Cálculo y Geometría Analítica*. Ed. Mc Graw Hill, México, tercera edició (2006).

A la web de l'assignatura al campus virtual s'afegirà material complementari a criteri del professorat de l'assignatura.