

Microeconomía

2015/2016

Código: 102119

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501231 Contabilidad y Finanzas	FB	2	1
2501232 Empresa y Tecnología	OB	2	1

Contacto

Nombre: Pau Olivella Cunill

Correo electrónico: Pau.Olivella@uab.cat

Equipo docente

Inmaculada Rico Delgado

Alexis Leon Dimas

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Prerequisitos

Se recomienda haber superado las asignaturas:

Introducción a la Economía

Matemáticas I

Matemáticas II

Objetivos y contextualización

El objetivo de la asignatura es conocer y entender los conceptos y herramientas básicas del análisis microeconómico y obtener la capacidad para aplicarlas a problemas y casos reales, como la introducción de impuestos, las consecuencias de la falta de competencia entre las empresas, los efectos de la regulación de precios o la redistribución de los recursos iniciales.

Se tratan los siguientes temas, entre otros:

- Teoría del Consumidor
 - Preferencias y Utilidad
 - Consumo y Demanda
- Teoría de la Producción
- Mercados (competitivos y monopolísticos)
- Equilibrio con y sin intervención del estado
- Análisis del bienestar

Competencias

Contabilidad y Finanzas

- Analizar, sintetizar y evaluar la información.

- Buscar eficazmente información sabiendo discriminar aquella que es relevante.
- Demostrar que conoce las teorías, instituciones y regulación del comercio internacional para entender el proceso de globalización económica y sus consecuencias para la economía española.
- Trabajar en equipo.

Empresa y Tecnología

- Capacidad de análisis y de síntesis, de organizar, de planificar, de resolver problemas y tomar decisiones.
- Demostrar que conoce y comprende los principios de la economía y de las principales teorías y modelos para explicar el comportamiento económico a nivel micro y macroeconómico.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Trabajar en equipo, compartiendo los conocimientos y sabiéndolos comunicar al resto del equipo y la organización.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar en profundidad los determinantes de la demanda y de la oferta.
2. Analizar, sintetizar y evaluar la información.
3. Asociar la estructura tecnológica de la empresa con la estructura de costes y describir los procesos de traslación.
4. Buscar eficazmente información sabiendo discriminar aquella que es relevante.
5. Capacidad de análisis y de síntesis, de organizar, de planificar, de resolver problemas y tomar decisiones.
6. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
7. Diferenciar los efectos de equilibrio en competencia perfecta e imperfecta.
8. Identificar los procesos que gobiernan el funcionamiento de los mercados en distintos regímenes de competencia y en distintos escenarios de interrelación.
9. Ponderar la incidencia del sector público sobre la actividad de las empresas y los consumidores.
10. Resolver equilibrios e interpretar su significado.
11. Trabajar en equipo.
12. Trabajar en equipo, compartiendo los conocimientos y sabiéndolos comunicar al resto del equipo y la organización.

Contenido

Tema I: Teoría del Consumidor

 I.1 Preferencias, curvas de Indiferencia y funciones de utilidad

 I.2 Restricción presupuestaria

 I.3 Efectos renta y substitución

Tema II: Teoría de la Producción

 II.1 Tecnología y factores de producción

 II.2 Maximización de beneficios

 II.3 Minimización de costes

Tema III: Mercado Competitivo

 III.1 Demanda y oferta agregadas

 III.2 Los excedentes de los consumidores y de los productores

 III.3 El equilibrio del mercado

III.4 La eficiencia del mercado competitivo

III.5 Estática comparativa: incidencia de los impuestos

Tema IV: Mercados No Competitivos

IV.1 La maximización de beneficios

IV.2 Causas, eficiencia y regulación de los monopolios

IV.3 La discriminación de precios

IV.4 Oligopolio: Nociones de equilibrio

Tema V. El Modelo de Equilibrio General con Intercambio Puro

V.1 La Caja de Edgeworth

V.2 Asignaciones eficientes en el sentido de Pareto

V.3 El equilibrio walrasiano

V.4 Los teoremas fundamentales de la economía del bienestar

Metodología

La metodología incluye estudio, preparación y discusión de ejercicios, lectura de textos, clases magistrales, ejercicios en grupo y tutorías.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases Magistrales	30	1,2	1, 3, 7, 8, 9, 10, 5
Ejercicios y discusión en grupo	15	0,6	2, 5, 11, 12
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	15	0,6	
Tipo: Autónomas			
Estudio, preparación y discusión de ejercicios	67,5	2,7	2, 4, 6, 5
Lectura de textos	15	0,6	2, 4, 6, 5

Evaluación

La evaluación consiste en actividades de evaluación continua y un examen final. Para aquellos estudiantes que hayan obtenido una nota igual o superior a 4 e inferior a 5, habrá una reevaluación. La nota de la reevaluación será cualitativa, con dos posibles opciones: apto o no apto. Si se obtiene una nota de apto, la nota numérica será igual a 5. Si el alumno obtiene un no apto, no superará la asignatura y su nota final será la nota previa a la reevaluación.

Un estudiante que no se presenta a ninguna prueba de evaluación se considera como no evaluable.

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, se calificarán con un cero aquellas irregularidades cometidas por el estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación de un acto de evaluación. Por lo tanto, copiar o dejar copiar una práctica o cualquier otra actividad de evaluación implicará suspender con un cero. Si esta actividad de evaluación era necesaria para superar la asignatura, toda la asignatura quedará suspendida. No serán recuperables las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento, y por tanto la asignatura será suspendida directamente sin oportunidad de recuperarla en el mismo curso académico.

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, el/la profesor/a podrá disminuir la nota media obtenida en las "Actividades de evaluación continua" entre 1 y 2 puntos de 10 a aquel alumno/a que de forma reiterada no respete las indicaciones del/la profesor/a en cuanto a las normas de comportamiento en clase. El profesor anunciará dichas normas a principio de curso.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividades de evaluación continuada	40%	4,5	0,18	2, 3, 4, 7, 10, 11
Examen final	60%	3	0,12	2, 3, 4, 7, 10

Bibliografía

Varian, H. (1999). Microeconomía Intermedia: Un enfoque actual. Antoni Bosch, sexta edición. Barcelona.

Complementaria: Katz, M., Rosen, H., Morgan, W. (2007). Microeconomía Intermedia. McGraw-Hill.