

## Contabilidad Financiera II

2015/2016

Código: 102127  
Créditos ECTS: 6

| Titulación                      | Tipo | Curso | Semestre |
|---------------------------------|------|-------|----------|
| 2501231 Contabilidad y Finanzas | OB   | 2     | 1        |

### Contacto

Nombre: Maria Rosa Rovira Val

Correo electrónico: MariaRosa.Rovira@uab.cat

### Equipo docente

Maria Rosa Rovira Val

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

### Equipo docente externo a la UAB

María Isabel Lara Serrano

### Prerequisitos

Se requiere haber superado las asignaturas de primer curso: Introducción a la contabilidad (1er. cuatrimestre) y Contabilidad Financiera I (2º cuatrimestre).

### Objetivos y contextualización

Estudiar las normas de elaboración de las Cuentas Anuales del Plan General de Contabilidad.

### Competencias

- Elaborar e interpretar estados financieros e informes para fines contables, fiscales, financieros y organizacionales.
- Gestionar el tiempo propio.
- Mostrar una motivación por la calidad del trabajo realizado y una sensibilidad por los temas medioambientales y sociales.
- Trabajar en equipo.

### Resultados de aprendizaje

1. Establecer los estados financieros de una empresa de acuerdo con las normas contables vigentes teniendo en cuenta las distintas normativas en función del tamaño de la empresa, formatos y modelos.
2. Gestionar el tiempo propio.
3. Mostrar una motivación por la calidad del trabajo realizado y una sensibilidad por los temas medioambientales y sociales.
4. Razonar y opinar sobre la información que proporcionan los estados financieros.
5. Trabajar en equipo.

## Contenido

### Tema 1. Las cuentas anuales (I): Elaboración de las cuentas anuales.

- Documentos y formulación.
- Presentación de las cuentas anuales.
- Normas de presentación de las cuentas anuales.
- Verificación de las cuentas anuales.
- Registro de las cuentas anuales.

### Tema 2. Las cuentas anuales (II): El Balance de situación.

- Elementos y estructura.
- Criterios de clasificación de las partidas.
- Masas patrimoniales.
- Normas de elaboración.

### Tema 3. Las cuentas anuales (III): La cuenta de pérdidas y ganancias.

- Elementos y estructura.
- Criterios de clasificación de las partidas.
- Estructura de la Cuenta de Pérdidas y Ganancias.
- Normas de elaboración.

### Tema 4. Las cuentas anuales (IV): La Memoria.

- La memoria. Información cualitativa y cuantitativa.
- Normas de elaboración.

### Tema 5 . Las cuentas anuales (V): Estado de Flujo de Efectivo.

- Definición y utilidad.
- Estructura.
- Elaboración.
- Interpretación.

### Tema 6 . Las cuentas anuales (VI): Estado de cambios de Patrimonio Neto.

- Definición y utilidad.
- Estructura.
- Elaboración.
- Interpretación.

### Tema 7 . Las cuentas anuales (VII): La información no financiera.

- De carácter obligatorio.
- De carácter voluntario.

## Metodología

La metodología docente estará basada en una combinación de tres tipos de actividades:

- **Actividad dirigida:** clases teóricas, prácticas y resolución de ejercicios.
- **Actividad supervisada:** consiste en la realización de tutorías y de ejercicios con seguimiento pautado.
- **Actividad autónoma** que se divide en dos partes:

Parte de estudio personal del alumno (lecturas, búsqueda de información, etc.) También incluye la realización de ejercicios adicionales y casos.

Actividad autónoma en grupo dedicada a la búsqueda de datos, elaboración y presentación de un pequeño informe sobre un caso real relacionado con uno de los temas estudiados.

## Actividades

| Título  | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|-------|------|---------------------------|
| <b>Tipo: Dirigidas</b>                                      |       |      |                           |
| Clases de prácticas, problemas, casos                       | 15    | 0,6  | 1, 3, 4                   |
| Clases teóricas   | 30    | 1,2  | 1, 3, 4                   |
| <b>Tipo: Supervisadas</b>                                   |       |      |                           |
| Realización de ejercicios o trabajo con seguimiento pautado | 8     | 0,32 | 3, 4, 5                   |
| Tutorías  | 10    | 0,4  | 3, 4                      |
| <b>Tipo: Autónomas</b>                                      |       |      |                           |
| Estudio de normativas y textos legales                      | 40    | 1,6  | 1, 2, 3                   |
| Preparación de un informe/trabajo                           | 20    | 0,8  | 2, 3                      |
| Realización de ejercicios, problemas, casos                 | 22    | 0,88 | 2, 3, 5                   |

## Evaluación

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
| Actividad evaluable   | Modalidad                  | Descriptiva  |
| Ejercicios  | Grupo de 2 a 4 estudiantes | Los estudiantes tendrán que prese                                      |
| Trabajo   | Grupo de 2 a 4 estudiantes | Búsqueda de información, preparaci                                     |
|   |                            | En el trabajo se analizará la inform                                   |
|   |                            | Para superar el trabajo se deberá ob                                   |
| Prueba parcial escrita: Exámen  | Individual                 | Examen teórico y práctico de los co                                    |
| Para los estudiantes que en la evaluación hayan obtenido una nota igual o superior a 4 e inferior a 5<br>habrá una re-evaluación. En el momento de publicar las calificaciones finales se anunciará la modalidad de la misma. Esta re-evaluación estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. <b>El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.</b> | Individual                 | Caso a) Alumnos que han superad<br>Examen teórico y práctico de los co |
| Prueba final escrita: Exámen  | Individual                 | Caso b) Alumnos que no han supe  |
| El profesor responsable de cada grupo tendrá la potestad de concretar el contenido de esta prueba en función de la nota obtenida por el estudiante en los tres módulos evaluables.  |                            | Caso a) Alumnos que han superad<br>Caso b) Alumnos que no han supe     |

Un alumno se considera que es "No Evaluable" de esta asignatura siempre que no haya participado en ninguna actividad de evaluación. Por lo tanto, se considera que un estudiante que haya realizado algún módulo evaluable no puede optar a un "No Evaluable".

## Actividades de evaluación

| Título   | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|------|-------|------|---------------------------|
| Búsqueda de información, preparación y presentación de un trabajo en grupo | 15%  | 0     | 0    | 2, 3, 4, 5                |
| Prueba evaluación final  | 55%  | 3     | 0,12 | 1, 3, 4                   |
| Prueba evaluación parcial liberatoria                                      | 20%  | 2     | 0,08 | 1, 3, 4                   |
| Resolución y presentación de ejercicios y casos prácticos                  | 10%  | 0     | 0    | 1, 2, 3, 4, 5             |

## Bibliografía

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Archel, P.; Lizarraga, F.; Sánchez, S. (2012), *Estados contables. Elaboración, análisis e interpretación*, Madrid: Ediciones Pirámide, 1a. edició en format digital, PDF, I.S.B.N.: 978-84-368-2801-6; 4a. edició en format paper I.S.B.N.: 978-84-368-2703-3

Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad. (<http://www.icac.meh.es/Normativa/Contabilidad/Nacional/nacional.aspx>)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Arimany Serrat, N. i Viladecans, C. (2010), Estat de canvis en el patrimoni net i estat de fluxos d'efectiu : elaboració i interpretació, Barcelona: Profit, ISBN 9788492956029

### RECURSOS ONLINE

Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC) - <http://www.icac.meh.es>

Comisión Nacional del Mercado de Valores - <http://www.cnmv.es>

Consell General de Cambres de Catalunya - <http://www.cambrescat.es>

Registre Mercantil - <http://www.registradores.org>

UAB Campus virtual