

## Contabilidad Básica

2015/2016

Código: 102196  
Créditos ECTS: 6

| Titulación                   | Tipo | Curso | Semestre |
|------------------------------|------|-------|----------|
| 2501232 Empresa y Tecnología | OB   | 1     | 2        |

### Contacto

Nombre: Agustí Quer Peramiquel  
Correo electrónico: Agusti.Quer@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

### Prerequisitos

No hacen falta prerequisites para cursar esta asignatura

### Objetivos y contextualización

#### Contexto:

Esta asignatura figura contextualizada junto con **Contabilidad de Costes** dentro de la materia **Contabilidad**, que se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del Graado de Empresa y Tecnología. Es previa y preparatoria para poder cursar l'asignatura **Contabilidad de Costes**.

#### **Objetivos:**

Comprender los fundamentos de la contabilidad y su marco conceptual: normativa, principios y criterios de valoración. Conocer y saber desarrollar el proceso o ciclo contable de una empresa: operaciones de la empresa con el mundo exterior. Determinación del resultado del ejercicio i presentación de las cuentas anuales de acuerdo con el Plan General de Contabilidad vigente. entender la situación económica y financiera de la empresa (saber leer e interpretar las cuentas anuales básicas)

### Competencias

- Analizar, diagnosticar, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa y gestión empresarial.
- Capacidad de análisis y de síntesis, de organizar, de planificar, de resolver problemas y tomar decisiones.
- Demostrar que comprende los principios, estructura, organización y funcionamiento interno de las empresas y organizaciones.
- Demostrar que conoce los principios éticos del ejercicio profesional y especialmente en relación con el tratamiento de la información.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Redactar de forma adecuada informes técnicos adaptados a las exigencias de sus destinatarios.
- Trabajar en equipo, compartiendo los conocimientos y sabiéndolos comunicar al resto del equipo y la organización.

### Resultados de aprendizaje

1. Capacidad de análisis y de síntesis, de organizar, de planificar, de resolver problemas y tomar decisiones.
2. Definir y poder discutir la privacidad de la información financiero-contable.
3. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
4. Describir el proceso contable para la elaboración de las cuentas anuales.
5. Describir la información de las cuentas anuales.
6. Distinguir los principios contables de aplicación en el plan general de contabilidad vigente.
7. Elaborar estados financieros e informes para fines contables, fiscales, financieros y organizacionales.
8. Explicitar el objetivo de utilidad de la contabilidad en función de sus potenciales usuarios.
9. Identificar las transacciones económicas y valorar los flujos que intervienen en ellas de acuerdo con las normas de valoración del plan general de contabilidad.
10. Redactar de forma adecuada informes técnicos adaptados a las exigencias de sus destinatarios.
11. Sintetizar la información contable y presentarla a través de las cuentas anuales.
12. Trabajar en equipo, compartiendo los conocimientos y sabiéndolos comunicar al resto del equipo y la organización.

## **Contenido**

### **1. El papel de las sociedades jurídicas en la actividad económica general.**

- La elección de las actividades por parte de los individuos.
- El entorno social: los derechos.
- Análisis de las transacciones.
- Etapa de la actividad productiva. El beneficio económico.
- Magnitudes de una actividad productiva: magnitudes flujo y magnitudes fondo.
- El concepto de empresa.
- Una síntesis desde la perspectiva macroeconómica.

### **2. La contabilidad como un sistema de información. La regulación contable y el marco conceptual del Plan General de Contabilidad.**

- La información contable.
- Concepto de contabilidad de las unidades económicas y ámbito de aplicación.
- Los usuarios de la contabilidad de la empresa.
- Los costes de la información contable.
- La regulación contable y los organismos reguladores.
- El Plan General de Contabilidad.
- El marco conceptual.

### **3. El método contable.**

- El método contable.
- Análisis de datos.
- Registros contables de las transacciones.
- Información de síntesis.
- El proceso o ciclo contable.

### **4. El registro de las transacciones.**

- Las transacciones de las empresas.
- La valoración de las magnitudes.
- Contabilización de las transacciones.

### **5. El resultado contable.**

- El concepto de resultado.
- La formación del resultado.
- Valoración y variación de las existencias.
- Periodificación de ingresos y gastos.

- Amortización (valoración de los consumos del inmovilizado).
- Provisiones (deterioros).
- Compensación de gastos.
- El proceso de regularización contable.

## 6. Las cuentas anuales.

- La elaboración de las cuentas anuales.
- Normas de presentación.
- El balance de situación.
- La cuenta de pérdidas y ganancias (PyG).
- El estado de cambios del patrimonio neto (ECPN).
- El estado de flujos de efectivo (EFE).
- La memoria.
- Modelos abreviados de cuentas anuales.
- Verificación de las cuentas anuales.

## 7. Análisis económico financiero de los estados contables.

- Técnicas básicas de análisis.
- Análisis de solvencia (a corto plazo).
- Análisis del endeudamiento (o solvencia a largo plazo).
- Análisis de rentabilidades.

## Metodología

La metodología docente estará basada en una combinación de 4 tipos de actividad:

1. Actividad dirigida: clases teóricas i prácticas i clases de resolución de casos.
2. Actividad supervisada: consistente en la asistencia a tutorías i en la realización de ejercicios con seguimiento pautado.
3. Actividad autónoma individual: comprenderá la parte de estudio personal del alumno (estudio de la bibliografía básica, lecturas complementarias, búsqueda de información, etc.). También se incluye la realización de ejercicios adicionales i casos.
4. Actividad autónoma en grupo: búsqueda de datos i elaboración de un informe de análisis económico financiero de una empresa real. Presentación y debate.

## Actividades

| Título  | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|-------|------|---------------------------|
| <b>Tipo: Dirigidas</b>                                      |       |      |                           |
| Análisis, presentación y debate de casos y trabajo en grupo | 15    | 0,6  | 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11   |
| Clases teóricas   | 30    | 1,2  | 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11   |
| <b>Tipo: Supervisadas</b>                                   |       |      |                           |
| Tutorías de casos prácticos y del trabajo de curso          | 15    | 0,6  | 7, 9, 10, 1, 12           |
| <b>Tipo: Autónomas</b>                                      |       |      |                           |
| Estudio e investigación                                     | 45    | 1,8  | 10, 1                     |
| Preparación y elaboración del trabajo en equipo             | 10    | 0,4  | 10, 12                    |
| Resolución de ejercicios i casos                            | 27    | 1,08 | 10, 1                     |

## Evaluación

### A) Evaluación continuada.

La evaluación continuada del estudiante se fundamentará en cuatro puntos o actividades.

1. Resolución i presentación individual de casos y/o ejercicios prácticos sobre el contenido de la asignatura, dentro de plazo. (15% de la nota total).
2. Trabajo en equipo: informe analítico según el contenido del tema 7, realizado en equipo de 4 alumnos. (25% de la nota total).
3. Pruebas parciales de evaluación continuada. (30% de la nota total).
  - Primera prueba: temas 1 y 2 (finales de marzo): 15%
  - Segunda prueba: temas 3 y 4 (primeros de mayo): 15%
4. Prueba final. (30% de la nota total).
  - Tercera prueba: temas 5 i 6 (final del semestre): 30%

El estudiante **superará la evaluación continuada** i por tanto la asignatura si obtiene una nota final igual o superior al 50% en el cómputo (suma de calificaciones igual o superior a 5) de las actividades descritas.

Para **superar una actividad** hace falta una evaluación igual o superior al 35% del valor de la actividad (calificación igual o superior a 3,5), por tanto, no superar una actividad implica pasar al sistema de evaluación con prueba única. La prueba final de evaluación continuada y el trabajo en equipo quedan excluidos de esta norma.

### B) Evaluación con prueba única y trabajo de curso.

1. Trabajo en equipo: informe analítico según el contenido del tema 7, realizado en equipo de 4 alumnos. (25% de la nota total).
2. Prueba final: contenido íntegro de la asignatura (mes de junio): 75% de la nota total.

### C) Evaluación final.

El estudiante **no superará** la asignatura si en cualquiera de los dos sistemas de evaluación obtiene una nota inferior a 4 en el cómputo total.

El estudiante que obtenga una nota igual o superior a 4 e inferior a 5 podrá optar a una **reevaluación**. En esta prueba de reevaluación, que será escrita y que se realizará la última semana del semestre, si el estudiante supera la prueba (50% o más), la puntuación final será de 5 y se considerará superada la asignatura con esta nota final. Si no supera la prueba (inferior al 50%), no superará la asignatura y la nota será la obtenida en el proceso de evaluación de las actividades descritas.

Finalmente hay que indicar que para optar a la calificación de "**no evaluable**", el estudiante no ha de haber realizado ninguna de las actividades de evaluación descritas.

## Actividades de evaluación

| Título   | Peso                 | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje             |
|--|----------------------|-------|------|---------------------------------------|
| Casos prácticos individuales, resolución de casos y/o ejercicios prácticos | 15% de la nota final | 0     | 0    | 2, 4, 5, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 1, 11, 12 |

|                            |                      |   |      |                      |
|----------------------------|----------------------|---|------|----------------------|
| Pruebas parciales          | 30% de la nota final | 4 | 0,16 | 4, 5, 3, 6, 8, 10, 1 |
| Pueba final                | 30% de la nota final | 3 | 0,12 | 3, 7, 10, 1, 11      |
| Trabajo de curso en equipo | 25% de la nota final | 1 | 0,04 | 2, 5, 10, 1, 11, 12  |

## Bibliografía

### BÁSICA:

Vilardell, Immaculada y Solà, Magda: "Introducción a la contabilidad general". McGraw/hill. Madrid, 2009. Segunda edición.

Wanden-Berghe, J.L. y Fernández, E. "Introducción a la contabilidad". Ediciones Pirámide. Madrid 2012.

Plan General de Contabilidad y de Pymes. Reales Decretos 1514/2007 y 1515/2007, de 16 de noviembre.

### PUBLICACIONES, LECTURAS Y ENLACES WEB:

UAB: Campus Virtual de la asignatura.