

**Economía Española****2015/2016**Código: 102320  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501572 Administración y Dirección de Empresas	OB	2	1
2501573 Economía	OB	2	1

**Contacto**

Nombre: Anna Matas Prat

Correo electrónico: Anna.Matas@uab.cat

**Equipo docente**

Joan Cals Güell

Josep Oliver Alonso

Pedro Trivín García

Juan Gonzalez Alegre

Héctor Sala Lorda

Gemma Francés Tudel

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

**Prerequisitos**

No es necesario ningún requisito previo

**Objetivos y contextualización**

Se trata de una asignatura de carácter obligatorio del segundo curso, primer semestre.

Tiene por objetivo principal el conocimiento de la economía actual de España. Combina la información sobre la evolución reciente, el presente de la economía española y el contexto internacional con el análisis del comportamiento de las principales variables macroeconómicas y de la política económica. Su temario introduce a los estudiantes en el conocimiento y la interpretación de la realidad económica mediante la utilización de la teoría económica básica y los instrumentos analíticos propios de la economía aplicada.

Los objetivos formativos de la asignatura son los siguientes:

1. Contribuir a despertar el interés de los alumnos por el estudio de la economía.
2. Conocer el funcionamiento de la economía, los mercados y las instituciones económicas.
3. Aplicar el análisis económico a realidades concretas.
4. Entender empíricamente los dilemas económicos.
5. Valorar la dimensión social de la economía y su relación con el bienestar.

6. Demostrar la adquisición de los conocimientos a través de la expresión escrita, el fomento de la capacidad comunicativa y la identificación de la información relevante en los distintos ámbitos.

## Competencias

### Administración y Dirección de Empresas

- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento
- Demostrar iniciativa y trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Demostrar que conocen la estructura de las instituciones y del estado, su evolución futura y las consecuencias de posibles cambios, para contribuir constructivamente en el debate sobre el papel que desarrollan en las sociedades actuales.
- Identificar los agentes económicos que configuran una economía, entendiendo como se han interrelacionado hasta la fecha, cómo se interrelacionan actualmente y predecir comportamientos futuros en función de nuevas circunstancias y de su influencia en una empresa concreta.
- Manejar el marco analítico y el conocimiento empírico que la economía ofrece sobre las relaciones internacionales y sobre las áreas de ámbitos económicos más relevantes.
- Mostrar una motivación por la calidad del trabajo realizado y una sensibilidad por sus consecuencias en el medioambiente y en la sociedad.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Trabajar en equipo, siendo capaz de argumentar sus propuestas y validar o rehusar razonadamente los argumentos de otras personas.
- Valorar el compromiso ético en el ejercicio profesional.

### Economía

- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
- Demostrar que conocen la estructura de las instituciones y del estado, su evolución futura y las consecuencias de posibles cambios, para contribuir constructivamente en el debate sobre el papel que desarrollan en las sociedades actuales.
- Iniciativa y capacidad de trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Manejar el marco analítico y el conocimiento empírico que la economía ofrece sobre las relaciones internacionales y sobre las áreas de ámbitos económicos más relevantes.
- Mostrar una motivación por la calidad del trabajo realizado y una sensibilidad por sus consecuencias en el medioambiente y en la sociedad.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, mostrando un espíritu emprendedor e innovador.
- Trabajar en equipo, siendo capaz de argumentar sus propuestas y validar o rehusar razonadamente los argumentos de otras personas.
- Valorar el compromiso ético en el ejercicio profesional.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar el papel de las instituciones internacionales en la economía.
2. Aplicar el análisis económico a los procesos de integración, en general, y al de integración europea, en particular.
3. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.

4. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
5. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
6. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de manera autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
7. Demostrar iniciativa y trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
8. Describir los principales agentes económicos que configuran las economías española y catalana.
9. Enumerar las características principales del mercado de trabajo en España.
10. Evaluar el funcionamiento y la coyuntura actual de la economía española.
11. Examinar la influencia y el papel de las instituciones públicas españolas en la economía.
12. Identificar el papel del sector público en la economía española.
13. Iniciativa y capacidad de trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
14. Interpretar el proceso de globalización económica y sus consecuencias para la economía española.
15. Mostrar motivación por la calidad del trabajo realizado y sensibilidad por sus consecuencias en el medio ambiente y en la sociedad.
16. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
17. Organizar el trabajo, con respecto a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
18. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.
19. Trabajar en equipo y ser capaz de argumentar las propias propuestas y validar o rechazar razonadamente los argumentos de otras personas.
20. Valorar el compromiso ético en el ejercicio profesional.

## Contenido

**Tema 1.** La economía española en los primeros años noventa y los condicionantes de los nuevos escenarios surgidos de la aprobación del Tratado de la Unión Europea.

**Tema 2.** El nuevo modelo de crecimiento a partir de 1995 y el cumplimiento de las condiciones de convergencia nominal para la UEM.

**Tema 3.** La continuidad del crecimiento en los años 2000, la asunción de la política monetaria por el BCE y la creación de la burbuja inmobiliaria.

**Tema 4.** La acentuación del desequilibrio exterior. La estructura de la balanza por cuenta corriente. Los cambios en la posición de inversión internacional.

**Tema 5.** Las crisis financiera e inmobiliaria a partir de 2007, la recesión subsiguiente y las respuestas de las autoridades económicas y monetarias hasta mayo de 2010.

**Tema 6.** Los problemas de estabilidad de la eurozona y el refuerzo de la gobernanza económica europea. El debate sobre la consolidación fiscal. El camino hacia las uniones bancaria y fiscal.

**Tema 7.** Las reformas y los ajustes de la economía española a partir de mayo del 2010. El rescate bancario.

**Tema 8.** La coyuntura actual y las previsiones.

**Tema 9.** El sector público: dimensión, características y agentes. La evolución de las figuras impositivas principales.

**Tema 10.** El gasto público, los saldos presupuestarios y la deuda.

**Tema 11.** El sistema de pensiones y sus reformas.

**Tema 12.** Les comunidades autónomas y su financiación.

**Tema 13.** La dinámica demográfica y los movimientos migratorios.

**Tema 14.** La población activa: composición y evolución. La población ocupada. El problema del paro.

**Tema 15.** El mercado de trabajo y las reformas de su marco legal.

## Metodología

El desarrollo del curso se basa en las actividades siguientes

**Clases magistrales:** en estas sesiones el profesor transmite a los estudiantes los conocimientos básicos de cada uno de los temas de la materia. La asistencia a clase es, por lo tanto, esencial para adquirir dichos conocimientos, que los alumnos deberán de asimilar y profundizar con el estudio personal.

**Prácticas y casos:** se trata de un conjunto de actividades que realizan conjuntamente los estudiantes y el profesor en grupos más reducidos. Incluyen el estudio de casos, la familiarización con determinadas técnicas de análisis, el debate sobre la actualidad con la documentación pertinente y la presentación por parte de los alumnos de trabajos o prácticas diversas.

**Actividades autónomas:** a diferencia de las actividades dirigidas y las supervisadas, las autónomas son las que los estudiantes desarrollan por si mismos, a través del estudio de los textos proporcionados (manuales, lecturas y apuntes) y la realización de ejercicios.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases magistrales	30	1,2	1, 2, 10, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 20
Prácticas y ejercicios	15	0,6	1, 2, 10, 4, 6, 5, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Práctica sobre la actualidad	4	0,16	1, 2, 10, 3, 6, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
Tutorías	2	0,08	1, 2, 10, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 20
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio y actividades recomendadas	93	3,72	1, 2, 10, 4, 6, 5, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 17, 16, 20

## Evaluación

**La evaluación se realizará de manera continua a lo largo del curso**, de acuerdo con las valoraciones siguientes:

1. Dos pruebas escritas: 75%
2. Práctica sobre la actualidad: 10%
3. Actividades recomendadas, asistencia a clase y participación: 15%

Para aprobar la asignatura se requiere que la nota promedio de las pruebas escritas sea igual o superior a 3,8 y que la nota global alcance un 5, como a mínimo. El incumplimiento de la primera condición impide ponderar los otros componentes de la valoración así como presentarse a la re-evaluación.

En aquellos casos que la nota global sea inferior a 4, el estudiante deberá volver a cursar la asignatura el curso siguiente.

Aquellos estudiantes que en la evaluación hayan obtenido una nota que sea igual o superior a 4 e inferior a 5 podrán presentarse a una re-evaluación. En el momento de publicar las cualificaciones finales se anunciará la modalidad de la misma. Esta re-evaluación estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y supere la prueba aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario, mantendrá la misma nota.

Tendrán la condición de "no evaluables" los alumnos que no hayan realizado ninguno de los dos exámenes parciales.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Dos pruebas escritas	75%	3	0,12	1, 2, 10, 3, 4, 6, 5, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20
Evaluación actividades recomendadas, asistencia y participación	15%	1	0,04	1, 2, 10, 3, 4, 6, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
Práctica sobre la actualidad	10%	2	0,08	1, 2, 10, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 16, 18, 19, 20

## Bibliografía

### Bibliografía Básica:

García Delgado, J. L. y Myro, R. (2013): *Lecciones de economía española*, Ed. Thomson Reuters, 11a edición.

Cals Güell, J. (2013): *Los intereses del futuro. Economía en un cambio de época*, RBA.