

## Microeconomia III

2015/2016

Codi: 102335

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	OT	4	0
2501573 Economia	OB	3	1

### Professor de contacte

Nom: Pau Olivella Cunill

Correu electrònic: Pau.Olivella@uab.cat

### Equip docent

Ramón Caminal Echevarria

Xavier Vila Carrera

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

### Prerequisits

Es recomana haver superat les assignatures:

Introducció a l'Economia

Matemàtiques I i II

Microeconomia I i II

### Objectius

Aquesta assignatura constitueix l'últim curs de Microeconomia i, per tant, el principal objectiu és aprofundir en els coneixements bàsics mitjançant els conceptes més avançats sobre decisions individuals i mercats.

### Competències

#### Administració i Direcció d'Empreses

- Aplicar els instruments matemàtics per sintetitzar situacions econòmiques i empresarials complexes.
- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Identificar els processos que governen el funcionament dels mercats en diferents règims de competència, en diferents escenaris d'interrelació i en diferents horitzons temporals.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

### **Economia**

- Aplicar els instruments matemàtics per sintetitzar situacions econòmiques i empresarials complexes.
- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Identificar els processos que governen el funcionament dels mercats en diferents règims de competència, en diferents escenaris d'interrelació i en diferents horitzons temporals.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

### **Resultats d'aprenentatge**

1. Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
2. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
3. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
4. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani
5. Identificar els errors dels mercats i definir els mecanismes correctors de la intervenció pública.
6. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
7. Ponderar la incidència del sector públic sobre l'activitat de les empreses i els consumidors.
8. Reconèixer el paper de la incertesa en la presa de decisions de consumidors i empreses.
9. Relacionar els aspectes inter-temporals amb els processos de presa de decisions dels agents econòmics.
10. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

### **Continguts**

#### 1. Teoria del consumidor

- 1.1. Preferències i funció d'utilitat
- 1.2. El comportament del consumidor
- 1.3. Dualitat i aplicacions
- 1.4. Variacions de preus i anàlisi de benestar

#### 2. Teoria de la empresa

- 2.1. Tecnologia i funció de producció
- 2.2. El comportament de l'empresa
- 2.3. Dualitat i aplicacions

#### 3. Teoria del equilibri general

- 3.1. Economies d'intercanvi pur
- 3.2. Economies amb producció
- 3.3. Teoremes del benestar

#### 4. Externalitats

- 4.1. Externalitat positives i negatives
- 4.2. Externalitats en la producció i el consum
- 4.3. Ineficiència del mercat
- 4.4. Solucions: creació de mercats, imposició, drets de propietat

#### 5. Bens públics

- 5.1. Tipus de bens públics
- 5.2. Provisió eficient de bens públics discrets
- 5.3. Mecanismes de votació
- 5.4. Provisió eficient de bens públics continus
- 5.5. Assignació de Lindhal

#### 6. Economia de la informació

- 6.1. Selecció adversa
- 6.2. El mercat de raves ("lemons")
- 6.3. Risc moral
- 6.4. Racionament del crèdit

#### 7. Teoria de la negociació i formació de coalicions

- 7.1. Enfocament no-cooperatiu de la negociació: el model de Rubinstein
- 7.2. Enfocament axiomàtic de la negociació: la solució de negociació de Nash
- 7.3. Jocs cooperatius: la forma característica del joc i el valor de Shapley
- 7.4. El nucli (core) d'un joc en forma característica

## Metodologia

La metodologia inclou estudi, preparació i discussió d'exercicis, lectura de textos, classes magistrals, exercicis en grup i tutories.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes magistrals	45	1,8	1, 2, 3, 4, 6, 10
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories i seguiment	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 6, 10
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi. Lectures Addicionals. Preparació Exercicis. Treball en grup	90	3,6	1, 2, 3, 4, 6, 10

## Avaluació

L'avaluació consisteix en activitats durant el curs (en forma d'avaluació parcial) per un 40 per cent i un examen final per un 60 per cent. Per aquells estudiants que hagin obtingut en total una nota igual o superior a 4 i

inferior a 5, hi haurà una reavaluació. La nota de la reavaluació serà qualitativa, amb dos possibles opcions: apte o no apte. Si s'obté una nota d'apte, la nota numèrica serà igual a 5. Si l'alumne obté un no apte, no superarà la assignatura i la seva nota final serà la nota prèvia a la reavaluació.

Un estudiant que no es presenta a cap prova avaluatòria es considera no avaluable.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, es qualificaran amb un zero les irregularitats comeses per l'estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació d'un acte d'avaluació. Per tant, copiar o deixar copiar una pràctica o qualsevol altra activitat d'avaluació implicarà suspendre-la amb un zero, i si és necessari superar-la per aprovar, tota l'assignatura quedarà suspesa. No seran recuperables les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment, i per tant l'assignatura serà suspesa directament sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs acadèmic.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, el/la professor/a podrà minvar la nota mitjana obtinguda en les "activitats d'avaluació parcial" entre un 1 i 2 punts sobre 10 a aquell/a alumne que de forma reiterada no respecti les indicacions del/de la professor/a quant a normes de comportament a classe. El professor anunciarà aquestes normes a principi de curs.

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen Final	60 per cent	3,5	0,14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Pràctiques i proves parcials	40 per cent	4	0,16	2, 3, 4, 6, 10

### Bibliografia

Martinez-Giralt, Xavier. Microeconomia Avanzada. UAB. 2008

Descàrrega gratuïta a:

<http://www.lulu.com/shop/xavier-martinez-giralt/microeconom%C3%Ada-avanzada/ebook/product-20268684.htm>

Varian, Hal. Análisis Microeconómico. Antoni Bosch, ed. 3a edició. 1993

### Complementària

Jehle, G.A., Reny, P.J. Advanced Microeconomic Theory. Pearson Education. Third edition. 2011