

Microeconomia II

2015/2016

Codi: 102336

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	OB	2	2
2501573 Economia	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: Pau Olivella Cunill

Correu electrònic: Pau.Olivella@uab.cat

Equip docent

Pedro Rey Biel

Paula Salinas Peña

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Equip docent extern a la UAB

Alex Sanz Fernández

Prerequisits

Es recomana haver superat les assignatures:

Introducció a la Economia

Matemàtiques I

Matemàtiques II

Microeconomia I

Objectius

L'objectiu de l'assignatura es conèixer les eines bàsiques de l'anàlisi microeconòmica i obtenir la capacitat per a aplicar-les.

Els temes que es tracten inclouen Els Mercats (competitius i monopolístics), l'Equilibri i l'Anàlisi del benestar.

Competències

Administració i Direcció d'Empreses

- Aplicar els instruments matemàtics per sintetitzar situacions econòmiques i empresarials complexes.
- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.

- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Identificar els processos que governen el funcionament dels mercats en diferents règims de competència, en diferents escenaris d'interrelació i en diferents horitzons temporals.
- Identificar les forces que governen la demanda i l'oferta.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.

Economia

- Aplicar els instruments matemàtics per sintetitzar situacions econòmiques i empresarials complexes.
- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Identificar els processos que governen el funcionament dels mercats en diferents règims de competència, en diferents escenaris d'interrelació i en diferents horitzons temporals.
- Identificar les forces que governen la demanda i l'oferta.
- Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els determinants de la demanda.
2. Analitzar els determinants de l'oferta.
3. Associar l'estructura tecnològica de l'empresa amb l'estructura de costos i descriure els processos de translació.
4. Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
5. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
6. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
7. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
8. Diferenciar els efectes d'equilibri en competència perfecta i imperfecta.
9. Diferenciar entre diferents estructures dels mercats i analitzar els seus efectes sobre les vendes i els beneficis de les empreses i sobre el benestar dels consumidors.
10. Formular i solucionar problemes d'equilibri general i reconèixer les cadenes d'interdependències.
11. Identificar els errors dels mercats i definir els mecanismes correctors de la intervenció pública.
12. Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
13. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
14. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
15. Ponderar la incidència del sector públic sobre l'activitat de les empreses i els consumidors.
16. Reconèixer el paper de la incertesa en la presa de decisions de consumidors i empreses.
17. Resoldre equilibris i interpretar el seu significat.

18. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
19. Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.

Continguts

Tema I: Agregació

- I.1 Demanda i oferta agregades
- I.2 L'elasticitat
- I.3 Els excedents dels consumidors i dels productors

Tema II: Mercats competitius

- II.1 L'equilibri del mercat
- II.2 L'estabilitat de l'equilibri: el model de la "teranyina"
- II.3 Estàtica comparativa: incidència dels impostos
- II.4 L'eficiència del mercat competitiu

Tema III: Monopoli

- III.1 La maximització de beneficis
- III.2 Causes, eficiència i regulació dels monopolis
- III.3 La discriminació de preus
- III.4 El monopsoni

Tema IV: L'oligopoli i les interaccions estratègiques

- IV.1 L'equilibri de Cournot
- IV.2 L'equilibri de Bertrand
- IV.3 L'equilibri de Hotelling
- IV.4 L'equilibri de Stackelber
- IV.5 Competència Monopolística

Tema V. El model d'equilibri general amb intercanvi pur

- V.1 La caixa d'Edgeworth
- V.2 Assignacions eficients en el sentit de Pareto
- V.3 L'equilibri walrasian
- V.4 Els teoremes fonamentals de l'economia del benestar

Metodologia

La metodologia inclou estudi, preparació i discussió d'exercicis, lectura de textos, classes magistrals, exercicis en grup i tutories.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	30	1,2	5
Exercicis i discussió de grup	15	0,6	4, 5, 6, 7, 14, 18, 19

Tipus: Supervisades

Tutories	15	0,6	4, 5, 6, 7, 13, 14, 18, 19
----------	----	-----	----------------------------

Tipus: Autònomes

Estudi, preparació i discussió d'exercicis	67,5	2,7	4, 5, 6, 7, 13, 14, 18, 19
Lectura de textos	15	0,6	4, 5, 6, 7, 13, 14, 18, 19

Avaluació

L'avaluació consisteix en activitats durant el curs (en forma d'avaluació parcial) per un 40 per cent i un examen final per un 60 per cent. Per aquells estudiants que hagin obtingut en total una nota igual o superior a 4 i inferior a 5, hi haurà una reavaluació. La nota de la reavaluació serà qualitativa, amb dos possibles opcions: apte o no apte. Si s'obté una nota d'apte, la nota numèrica serà igual a 5. Si l'alumne obté un no apte, no superarà la assignatura i la seva nota final serà la nota prèvia a la reavaluació.

Un estudiant que no es presenta a cap prova avaluatòria es considera no avaluable.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, es qualificaran amb un zero les irregularitats comeses per l'estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació d'un acte d'avaluació. Per tant, copiar o deixar copiar una pràctica o qualsevol altra activitat d'avaluació implicarà suspendre-la amb un zero, i si és necessari superar-la per aprovar, tota l'assignatura quedarà suspesa. No seran recuperables les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment, i per tant l'assignatura serà suspesa directament sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs acadèmic.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, el/la professor/a podrà minvar la nota mitjana obtinguda en les "activitats d'avaluació parcial" entre un 1 i 2 punts sobre 10 a aquell/a alumne que de forma reiterada no respecti les indicacions del/de la professor/a quant a normes de comportament a classe. El professor anunciarà aquestes normes a principi de curs.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exàmen Final	60%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Pràctiques i proves parcials	40%	4,5	0,18	4, 5, 6, 7, 13, 14, 18, 19

Bibliografia

Varian, H. (2015) *Microeconomia Intermedia: Un enfoque actual*. 9a Edició, ANTONI BOSCH. (O edició anterior)

Complementària:

Morgan, C. W., Katz, M. L., Rosen, S. (2009), *Microeconomics*, McGraw-Hill Higher Education.

Estrin, S. Laidler, D. Dietrich, M. (2008), *Microeconomics*, Pearson Education

Kreps, D., (1990). *A course in Microeconomic Theory*.