

**Macroeconomía III****2015/2016**Código: 102382  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501572 Administración y Dirección de Empresas	OT	4	0
2501573 Economía	OB	3	2

**Contacto**

Nombre: Valeri Sorolla Amat

Correo electrónico: Valeri.Sorolla@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

**Prerequisitos**

Introducción a la Economía.

Matemáticas I.

Matemáticas II.

Estadística I.

Macroeconomía I.

Macroeconomía II.

**Objetivos y contextualización**

Esta asignatura sigue presentando las principales herramientas instrumentales, tanto desde el punto de vista teórico como empírico, para el análisis de la evolución del conjunto de una economía. Así, la temática se centra en el estudio de la producción, distribución y asignación de la renta nacional y sus interacciones a lo largo del tiempo con el resto de variables macroeconómicas. Este curso se centra en el estudio del crecimiento y renta a largo plazo con modelos completamente microfundados y el efecto en éstos de las políticas fiscal, monetaria y "shocks" tecnológicos.

**Competencias****Administración y Dirección de Empresas**

- Aplicar los instrumentos matemáticos para sintetizar situaciones económico -empresariales complejas.
- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento
- Demostrar iniciativa y trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Demostrar que conocen las interrelaciones entre las distintas economías, el papel de las instituciones económicas nacionales e internacionales, su evolución y las consecuencias que se pueden derivar para una empresa.
- Demostrar que se comprenden los fundamentos básicos e intermedios de la macroeconomía.

- Mostrar una motivación por la calidad del trabajo realizado y una sensibilidad por sus consecuencias en el medioambiente y en la sociedad.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.

#### **Economía**

- Demostrar que conocen las interrelaciones entre las distintas economías, el papel de las instituciones económicas internacionales, su evolución y las consecuencias que se pueden derivar para una empresa.

### **Resultados de aprendizaje**

1. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
2. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
3. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
4. Demostrar iniciativa y trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
5. Describir los determinantes del crecimiento económico y las diferencias internacionales en renta per cápita.
6. Entender la naturaleza dinámica de las decisiones económicas, así como los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía moderna.
7. Entender los determinantes de la oferta individual de trabajo y la búsqueda de empleo.
8. Evaluar el impacto del cambio tecnológico y demográfico, y de la acumulación de capital en los niveles de bienestar.
9. Explicar la naturaleza dinámica de las decisiones económicas, así como los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía moderna.
10. Explicar los efectos de las políticas fiscal y monetaria en la economía a partir de modelos de equilibrio general dinámico.
11. Formalizar las decisiones intertemporales de ahorro, de consumo y de inversión.
12. Mostrar motivación por la calidad del trabajo realizado y sensibilidad por sus consecuencias en el medio ambiente y en la sociedad.
13. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
14. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.

### **Contenido**

#### **PARTE I CRECIMIENTO ECONÓMICO**

##### **1. Asignación de la renta y crecimiento económico.**

- 1.1 Introducción
- 1.2 Especificación del Modelo Solow-Swan
- 1.3 Análisis del estado estacionario
- 1.4 La dinámica de transición y la convergencia
- 1.5 Problemas

##### **2. Modelos de generaciones solapadas**

- 2.1 Estructura poblacional
- 2.2 Asignación eficiente de recursos
- 2.3 Equilibrio competitivo
- 2.4 Ineficiencia del equilibrio competitivo
- 2.5 Modelo con producción
- 2.6 Problemas

### 3. Modelos de horizonte infinito

- 3.1 Especificación del modelo
- 3.2 La formulación Arrow-Debreu
- 3.3 Asignación eficiente de recursos
- 3.4 El estado estacionario
- 3.5 Velocidad de convergencia
- 3.6 Crecimiento de la población
- 3.7 La decisión trabajol-ocho
- 3.8 Progreso tecnológico exógeno
- 3.9 Problemas

## PARTE II: POLÍTICA ECONÓMICA

### 4. Política fiscal

- 4.1 La restricción presupuestaria del gobierno
- 4.2 Introducción a la política fiscal
- 4.3 El Teorema de la Equivalencia Ricardiana
- 4.4 Sistemas de financiación de las pensions
- 4.5 Problemas

### 5. Política monetaria

- 5.1 Dinero en el modelo de generaciones solapadas sin producción
- 5.2 Dinero en la función de utilidad
- 5.3 Dinero con una restricción de liquidez
- 5.4 Problemas

## PARTE III: FLUCTUACIONES ECONÓMICAS

### 6. Fluctuaciones económicas

- 6.1 Definición de ciclo económico y regularidades
- 6.2 Elección bajo incertidumbre
- 6.3 El modelo del ciclo económico real sin capital
- 6.4 El modelodel ciclo económico real con capital
- 6.5 Problemas

## Metodología

En esta materia combinamos las clases magistrales con soporte TIC juntamente con sesiones más aplicadas dedicadas a la resolución de listas de problemas y ejercicios.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases magistrales	30	1,2	8, 5, 7, 6, 10, 9, 11
Discusión y resolución de ejercicios	15	0,6	8, 2, 5, 7, 6, 10, 9, 11, 14
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Tutorías	7,5	0,3	8, 2, 5, 6, 10, 9, 11, 14

**Tipo: Autónomas**


---

 Estudio. Preparación de ejercicios y discusión en grupo. 92,5 3,7 8, 1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 10, 9, 11, 12, 13, 14
 

---

**Evaluación****Criterios de evaluación:**

La evaluación del curso se realizará de forma continuada, mediante exámenes parciales, listas de ejercicios y problemas relacionados con las clases de teoría y un examen final. El peso de cada uno de los componentes anteriores en el cómputo de la nota final es como sigue: 60% para el examen final y 40% para dos exámenes parciales.

- Exámenes parciales: El objetivo de estas pruebas es facilitar el aprendizaje de la materia mediante el estudio constante de una cantidad de material relativamente pequeño (en vez de un gran esfuerzo de aprendizaje puntual para una gran cantidad de materiales). En estas pruebas el tiempo máximo de resolución será de 55 minutos.

- Examen final: Incluye toda la materia del curso. El examen está diseñado para que el estudiante realice un último esfuerzo de aprendizaje que es necesario para consolidar los conocimientos previamente adquiridos. El tiempo de resolución máximo será de 3 horas.

Todos los alumnos tienen la obligación de realizar los exámenes y otras tareas evaluables en las fechas señaladas en el calendario académico de la asignatura. En ningún caso se podrán hacer pruebas extraordinarias fuera de las fechas indicadas.

Si aplicando los pesos mencionados anteriormente la calificación del alumno es 5 o superior, se considera superada la asignatura y ésta no podrá ser objeto de una nueva evaluación. En el caso de una nota inferior a 4, el estudiante tendrá que repetir la asignatura en el siguiente curso. Para aquellos estudiantes que en la evaluación hayan obtenido una nota que sea igual o superior a 4 y inferior a 5 habrá una re-evaluación. Los profesores de la asignatura decidirán la modalidad de esta re-evaluación. Esta re-evaluación está programada en la última semana del semestre. La nota de la re-evaluación será cualitativa y solo tendrá dos posibles opciones: APTO o NO APTO. Si el estudiante obtiene una nota de APTO se considera que ha superado la asignatura con una nota numérica máxima igual a 5. Si el alumno obtiene una calificación de NO APTO, no supera la asignatura y la nota final será igual a la nota obtenida antes de la re-evaluación.

Un estudiante que no se presenta a ninguna prueba evaluatoria se considera no evaluable, por lo tanto, un estudiante que realiza algún componente de evaluación continuada ya no puede ser calificado con un "no evaluable".

**Código de honor:**

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, se calificarán con un cero las irregularidades cometidas por el estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación en un acto de evaluación. Por lo tanto, copiar o dejar copiar una práctica o cualquier otra actividad de evaluación implicará suspenderla con un cero, y si es necesario superarla para aprobar, toda la asignatura quedará suspendida. No serán recuperables las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por esta procedimiento, y, por lo tanto, la asignatura quedará suspendida directamente sin la oportunidad de recuperarla en el mismo curso académico.

**Actividades de evaluación**

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen final	60% de la nota final	3	0,12	8, 1, 2, 5, 7, 6, 10, 9, 11, 13, 14
Pruebas parciales	40% de la nota final	2	0,08	8, 1, 2, 4, 5, 7, 6, 10, 9, 11, 13, 14

## **Bibliografía**

Blanchard, O. and Fischer, S. (1989); "Lectures on Macroeconomics", The Mit Press.

Caballé, J. y Panadès, J. (1998); "Notas de Política Monetaria", manuscrito no publicado.

Conesa, J.C. y Garriga, C.; "Teoría económica del capital y de la renta", manuscrito no publicado.

Galí, J. (2014),; "Models Reals del Cicle Econòmic", material de clase,  
[http://crei.cat/people/gali/models\\_reals\\_abril2015.pdf](http://crei.cat/people/gali/models_reals_abril2015.pdf).

Romer, D. (2002); "Macroeconomía Avanzada. Segunda Edición", McGraw Hill.