

Macroeconomía II**2015/2016**

Código: 102383

Créditos ECTS: 6

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|--|------|-------|----------|
| 2501572 Administración y Dirección de Empresas | OT | 4 | 0 |
| 2501573 Economía | OB | 3 | 1 |

Contacto

Nombre: Valeri Sorolla Amat

Correo electrónico: Valeri.Sorolla@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Equipo docente

Javier Fernandez Blanco

Prerequisitos

Introducción a la Economía

Matemáticas 1

Matemáticas 2

Estadística 1

Macroeconomía 1

Objetivos y contextualización

El objetivo del curso consiste en continuar introduciendo las herramientas básicas para estudiar el funcionamiento de la economía en su conjunto en el corto y medio plazo y evaluar el impacto de las políticas económicas sobre las variables económicas fundamentales: paro, inflación y producción.

Competencias**Administración y Dirección de Empresas**

- Aplicar los instrumentos matemáticos para sintetizar situaciones económico -empresariales complejas.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento
- Demostrar iniciativa y trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Demostrar que conocen las interrelaciones entre las distintas economías, el papel de las instituciones económicas nacionales e internacionales, su evolución y las consecuencias que se pueden derivar para una empresa.
- Demostrar que se comprenden los fundamentos básicos e intermedios de la macroeconomía.
- Mostrar una motivación por la calidad del trabajo realizado y una sensibilidad por sus consecuencias en el medioambiente y en la sociedad.

- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.

Economía

- Demostrar que conocen las interrelaciones entre las distintas economías, el papel de las instituciones económicas internacionales, su evolución y las consecuencias que se pueden derivar para una empresa.

Resultados de aprendizaje

1. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
2. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
3. Demostrar iniciativa y trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
4. Describir el funcionamiento del mercado laboral y sus fricciones.
5. Entender la naturaleza dinámica de las decisiones económicas, así como los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía moderna.
6. Explicar la naturaleza dinámica de las decisiones económicas, así como los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía moderna.
7. Explicar los efectos de las políticas fiscal y monetaria en la economía a partir de modelos de equilibrio general dinámico.
8. Formalizar las decisiones intertemporales de ahorro, de consumo y de inversión.
9. Mostrar motivación por la calidad del trabajo realizado y sensibilidad por sus consecuencias en el medio ambiente y en la sociedad.
10. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
11. Reconocer los modelos de fluctuaciones económicas de ciclos económicos reales y neokeynesianos.
12. Relacionar el paro y la inflación.
13. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.

Contenido

1. El consumo
 - 1.1 La función de consumo Keynesiana
 - 1.2 La elección intertemporal del consumidor
 - 1.3 La hipótesis del ciclo vital
 - 1.4 La hipótesis de la renta permanente
 - 1.5 La hipótesis del paseo aleatorio
2. La inversión
 - 2.1 La inversión en bienes de equipo
 - 2.2 La inversión en construcción
 - 2.3 La inversión en existencias
3. La oferta y demanda de dinero
 - 3.1 La oferta monetaria

3.2 Teorías de la demanda de dinero

4. El mercado de trabajo

4.1 La demanda de trabajo

4.2 La oferta de trabajo

4.3 El modelo clásico con equilibrio en el mercado de trabajo

4.4 Definiciones de paro

4.5 Ecuaciones de salarios y modelos con paro

4.6 Políticas para reducir el paro

5. Deuda y déficits públicos

5.1 La medida de la deuda pública

5.2 La restricción presupuestaria del gobierno

5.3 La sostenibilidad de los déficits públicos

5.4 El teorema de la equivalencia ricardiana

6. Política macroeconómica en modelos con información imperfecta

6.1 La oferta agregada de Lucas

6.2 El modelo de Lucas y el papel de las expectativas

6.3 La obtención de la curva de Phillips

6.4 El modelo completo y el papel de las expectativas

6.5 El efecto de la política económica

6.6 La explicación de las fluctuaciones económicas

Metodología

En esta materia se combinarán las clases magistrales con soporte TIC juntamente con sesiones más aplicadas dedicadas a la resolución de listas de problemas y ejercicios.

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---------------------------------|-------|------|--|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases magistrales | 30 | 1,2 | 1, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |
| Ejercicios y discusión de grupo | 15 | 0,6 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 10, 11, 12, 13 |
| Tipo: Supervisadas | | | |

| | | | |
|---|------|------|---|
| Tutorías | 15 | 0,6 | 4, 5, 7, 6, 8, 9, 11, 12, 13 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Estudio, preparación de ejercicios y discusión de grupo | 67,5 | 2,7 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |
| Lecturas | 18,5 | 0,74 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |

Evaluación

Criterios de evaluación:

La evaluación del curso se realizará de forma continuada, mediante exámenes parciales, listas de ejercicios y problemas relacionados con las clases de teoría y un examen final. El peso de cada uno de los componentes anteriores en el cómputo de la nota final es como sigue: 70% para el examen final y 30% para un examen parcial.

- Exámenes parciales: El objetivo de estas pruebas es facilitar el aprendizaje de la materia mediante el estudio constante de una cantidad de material relativamente pequeño (en vez de un gran esfuerzo de aprendizaje puntual para una gran cantidad de materiales). En estas pruebas el tiempo máximo de resolución será de 55 minutos.

- Examen final: Incluye toda la materia del curso. El examen está diseñado para que el estudiante realice un último esfuerzo de aprendizaje que es necesario para consolidar los conocimientos previamente adquiridos. El tiempo de resolución máximo será de 3 horas.

Todos los alumnos tienen la obligación de realizar los exámenes y otras tareas evaluables en las fechas señaladas en el calendario académico de la asignatura. En ningún caso se podrán hacer pruebas extraordinarias fuera de las fechas indicadas.

Si aplicando los pesos mencionados anteriormente la calificación del alumno es 5 o superior, se considera superada la asignatura y ésta no podrá ser objeto de una nueva evaluación. En el caso de una nota inferior a 4, el estudiante tendrá que repetir la asignatura el siguiente curso. Para aquellos estudiantes que en la evaluación hayan obtenido una nota que sea igual o superior a 4 y inferior a 5 habrá una re-evaluación. Los profesores de la asignatura decidirán la modalidad de esta re-evaluación. Esta re-evaluación está programada en la última semana del semestre. La nota de la re-evaluación será cualitativa y solo tendrá dos posibles opciones: APTO o NO APTO. Si el estudiante obtiene una nota de APTO se considera que ha superado la asignatura con una nota numérica máxima igual a 5. Si el alumno obtiene una calificación de NO APTO, no supera la asignatura y la nota final será igual a la nota obtenida antes de la re-evaluación.

Un estudiante que no se presenta a ninguna prueba evaluatoria se considera no evaluable, por lo tanto, un estudiante que realiza algún componente de evaluación continuada ya no puede ser calificado con un "no evaluable".

Código de honor:

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, se calificarán con un cero las irregularidades cometidas por el estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación en un acto de evaluación. Por lo tanto, copiar o dejar copiar una práctica o cualquier otra actividad de evaluación implicará suspenderla con un cero, y, si es necesario superarla para aprobar, toda la asignatura quedará suspendida. No serán recuperables las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por esta procedimiento, y, por lo tanto, la asignatura quedará suspendida directamente sin la oportunidad de recuperarla en el mismo curso académico.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--------|------|-------|------|---------------------------|
|--------|------|-------|------|---------------------------|

| | | | | |
|----------------|-----|---|------|---|
| Exámen final | 70% | 3 | 0,12 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |
| Exámen parcial | 30% | 1 | 0,04 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |

Bibliografía

- Mankiw, N. G. (2014); "Macroeconomía", Antoni Bosch, octava edición.
- Blanchard, O.; Amighini, A. i Giavazzi, F. ; (2012); "Macroeconomía", Pearson educación Prentice Hall , quinta edición.