

**Demografía y Economía de la Población****2015/2016**

Código: 102450

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501573 Economía	OT	4	0

**Contacto**

Nombre: Roser Nicolau Nos

Correo electrónico: Roser.Nicolau@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

**Prerequisitos**

No se han establecido

**Objetivos y contextualización**

El primero, conocer los instrumentos, técnicas y métodos básicos del análisis demográfico. El estudiante se familiarizará con las fuentes de datos propios de la investigación demográfica, la construcción de tablas estadísticas, su representación gráfica y el cálculo de diversos indicadores de los cambios en la composición y en los componentes del crecimiento de la población. Se muestran los métodos de estandarización y descomposición, la construcción de tablas demográficas, longitudinales y transversales, para estudiar la mortalidad, la fecundidad y otros fenómenos demográficos y sociales; y el cálculo, a partir de estas tablas, de probabilidades y de diversos indicadores sintéticos de estas variables demográficas y sociales. Finalmente, se presentan los modelos de poblaciones estables y las principales técnicas para establecer previsiones y proyecciones de población.

El segundo, examinar las causas y las consecuencias económicas y sociales de los cambios de la población en una perspectiva internacional. Entre las consecuencias se examinan los efectos del crecimiento demográfico sobre el crecimiento económico y el medio ambiente, el impacto de las migraciones en el mercado de trabajo y las finanzas públicas y las consecuencias de los cambios en la composición por edades de la población en los sistemas de transferencias entre generaciones -salud y pensiones-. En el curso se analizarán también las causas de los cambios en algunos comportamientos y variables demográficas, como la nupcialidad, la fecundidad, las migraciones y la mortalidad. Se centra la atención en la evolución reciente de estas variables y las previsiones establecidas para los próximos años.

**Competencias**

- Analizar información cuantitativa y cualitativa referente a fenómenos y variables económicas.
- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Identificar los impactos ambientales y sociales asociados a la actividad económica.
- Liderar equipos multidisciplinares y multiculturales, implementando nuevos proyectos, coordinando, negociando y gestionando los conflictos.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, mostrando un espíritu emprendedor e innovador.

**Resultados de aprendizaje**

1. Analizar de forma integrada las variables económicas, demográficas, sociales y ecológicas a partir de diferentes experiencias históricas.
2. Analizar, desde diferentes perspectivas teóricas, las diferentes interpretaciones y soluciones planteadas a los problemas asociados con la sostenibilidad de los sistemas económicos.
3. Aplicar los principales métodos de evaluación de proyectos.
4. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
5. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
6. Construir tablas transversales y longitudinales de los comportamientos demográficos o de otros fenómenos sociales, e interpretar los principales indicadores sintéticos utilizados.
7. Distinguir los efectos de edad, generación y momento en los comportamientos demográficos y sociales.
8. Entender los debates económicos y políticos sobre la evolución del crecimiento demográfico y la migración.
9. Examinar algunas de las consecuencias de las fluctuaciones demográficas y los cambios en la estructura por edades sobre el mercado de trabajo y la estructura de la demanda de bienes y servicios.
10. Identificar los cambios energéticos y alimentarios que se han sucedido durante el crecimiento económico contemporáneo.
11. Identificar los principales problemas ambientales actuales, su relación con el crecimiento de la población y los modelos vigentes de desarrollo económico.
12. Liderar equipos multidisciplinarios y multiculturales, implementar nuevos proyectos, coordinar, negociar y gestionar los conflictos.
13. Organizar el trabajo, con respecto a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
14. Reconocer los aspectos biofísicos relacionados con la actividad económica.
15. Relacionar los aspectos económicos y ecológicos internacionales en las diferentes fases del crecimiento económico contemporáneo.
16. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.
17. Usar apropiadamente los conceptos analíticos de economía ecológica y los instrumentos de política económica ambiental.
18. Utilizar métodos de estandarización para aislar los efectos de estructura en los indicadores agregados.

## Contenido

### Primera parte: ANÁLISIS DEMOGRÁFICO

- 1.- Transición demográfica y crecimiento de la población en un contexto internacional: fuentes estadísticas, instrumentos de medida y representación gráfica, análisis comparativo de la evolución y resultados de las proyecciones.
- 2.- El análisis de los cambios en la composición por sexos y edades de la población, de sus determinantes y consecuencias.
- 3.- Los componentes del crecimiento, el uso de tasas y otros indicadores agregados y métodos de estandarización y descomposición.
- 4.- La descripción de los fenómenos demográficos: ópticas de análisis -longitudinal, transversal y por edad o duración- y la distinción de los efectos de edad, generación y momento.
- 5.- Construcción de tablas demográficas: el modelo de la tabla de mortalidad y su aplicación al análisis de la fecundidad y de otras variables demográficas y sociales.
- 6.- Introducción a los modelos de población y a las perspectivas demográficas: tasas de reproducción, propiedades de las poblaciones estables y proyecciones principales y derivadas.

### Segunda parte: ECONOMÍA DE LA POBLACIÓN

- 7.- Las relaciones entre crecimiento demográfico y crecimiento económico, desarrollo teórico, evidencias empíricas y políticas de población

8.- Los determinantes y consecuencias de la evolución y las disparidades de la salud y la mortalidad de la población

9.- Las teorías económicas de la familia y de la fecundidad

10.- Los efectos económicos de la inmigración y de los cambios en la estructura por edades de la población

## Metodología

**Clases magistrales:** se presentan los principales instrumentos analíticos y se hace una síntesis de los desarrollos teóricos y evidencias empíricas de cada tema. El objetivo es que el alumno disponga de los conocimientos suficientes para resolver los ejercicios propuestos, contextualizar y comprender las lecturas recomendadas, motivar su iniciativa para formularse preguntas, desarrollar su capacidad analítica y de argumentación sobre los temas relacionados con el programa.

**Clases prácticas:** se resuelven los ejercicios propuestos, se analizan las ventajas y limitaciones de los procedimientos utilizados y se exploran sus posibles aplicaciones a otras cuestiones y problemas. Se corrigen las deficiencias habituales en la realización de ejercicios, recogida, presentación y proceso de los datos e interpretación de los resultados.

Con el fin de aprovechar mejor las clases magistrales y prácticas, se hace un uso intensivo del campus virtual, donde se publican para todos los temas del programa los correspondientes dossiers de apuntes de las clases, documentación estadística utilizada, diferentes lecturas recomendadas y enunciados y soluciones de ejercicios.

**Tutorías:** se resuelven dudas y se orienta individualmente a los estudiantes con el objetivo de facilitar la evolución de su proceso de aprendizaje y la adquisición de competencias y desarrollar sus intereses y capacidades.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases magistrales	35	1,4	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 18
Clases prácticas	15	0,6	5, 6, 7, 13, 16, 18
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Tutorías	10	0,4	5, 12, 13, 16
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Lecturas y estudio	44	1,76	1, 8, 9, 11, 12, 13, 16
Realización de ejercicios	40	1,6	5, 6, 7, 13, 16, 18

## Evaluación

La asignatura será evaluada a partir de las notas obtenidas en tres exámenes parciales: parcial 1 (temas 1,2,7), parcial 2 (temas 3,4,8) y parcial 3 (temas 5,6,9 y 10). La nota final será la media aritmética de estas tres notas.

Para aquellos estudiantes que en la evaluación continua obtengan una nota igual o superior a 4 e inferior a 5, habrá una reevaluación. Esta reevaluación estará programada en el calendario de exámenes de la facultad. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

El estudiante que no se presente a uno o más de los exámenes parciales se considerará que de esta asignatura es "no evaluable"

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Parcial 1	33	2	0,08	1, 2, 5, 8, 9, 11, 15, 16, 17
Parcial 2	33	2	0,08	1, 5, 6, 7, 10, 14, 16, 18
Parcial 3	34	2	0,08	1, 3, 4, 5, 6, 9, 13, 16

## Bibliografía

En campus virtual se publican para todos los temas del programa los correspondientes dossiers de apuntes de clase, documentación estadística utilizada, diferentes lecturas recomendadas y enunciados de ejercicios. Además e este material se recomienda:

Primera parte: ANÁLISIS DEMOGRÁFICA

Los manuales de análisis demográfico que se enumeran a continuación pueden utilizarse indistintamente -se encuentran todos en la biblioteca de CCSS, según la preferencia del estudiante para preparar la primera parte del curso También serán necesarios los dossiers de apuntes, documentación estadística y ejercicios disponibles en el campus virtual.

HENRY, L. 1976. Demografía. Análisis y modelos. Barcelona, Ed. Labor

HINDE, Andrew. 1998. Demographic methods. Arnold.

LEGUINA, J. 1981. Fundamentos de demografía. Madrid, Siglo XXI

LIVI BACCI, M. 1993. Introducción a la demografía. Barcelona, Ariel.

PRESSAT, R. 1983. El análisis demográfico. México, Fondo de Cultura Económica

PRESTON, S.H., HEUVELINE, P. i GUILLOT, M. 2001. Demography: measuring and modeling population processes, Blackwell Publishers.

SIEGEL, J.S., SWANSON, D. 2004. The methods and materials of demography. Elsevier.

TAPINOS, G. 1990. Elementos de demografía. Madrid, Espasa Calpe

VALLIN, J. 1995. La demografía, Alianza Editorial, Madrid.

Para direcciones electrónicas de productores de estadísticas demográficas, centros de investigación, asociaciones de demografía, etc. consultar los enlaces de la web del Centre d'Estudis Demogràfics de la UAB: <http://www.ced.uab.es/>

Segunda parte: ECONOMÍA DE LA POBLACIÓN

En las sesiones de clase se presentaran y comentaran las referencias bibliográficas más significativas de cada uno de los temas de esta segunda parte. Aquí se presentan solo las referencias bibliográficas que por su carácter de síntesis se consideran particularmente recomendables para todos los estudiantes.

AHLBURG, D.A., KELLEY, A.C. i MASON, K.O. 1996. The impact of population growth on well-being in developing countries. Springer. Berlin. Pp.11-36

BECKER, G. 1987. Tratado sobre la familia Madrid, Alianza Universidad: 9-16 i 128-152

CUTLER, D., DEATON, A. y LLERAS-MUNEY, A. 2006. "The determinants of mortality" Journal of Economic Perspectives, vol 20 nº3, pp: 97-120

EZEH, A.C., BONGAARTS J. y MBERU. B. 2012. "Global Population Trends and Policy Options" The Lancet (July 10) doi:10.1016/S0140-6736(12)60696-5.  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673612606965>

LEE, R. 2003. "The Demographic Transition: Three Centuries of Fundamental Change," Journal of Economic Perspectives v. 17, n. 4, Fall 2003, pp. 167-190.  
<http://pubs.aeaweb.org/doi/pdfplus/10.1257/089533003772034943>

LAM, D. 2011. "How the World Survived the Population Bomb: Lessons From 50 Years of Extraordinary Demographic History," Demography, (nov.), pp. 1231-1262  
<http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs13524-011-0070-z>

LIVI BACCI, M. (2a. edició 2002). Historia mínima de la población mundial. Ariel. Barcelona

LIVI BACCI, M. 1998. Historia de la población europea. Crítica, Barcelona.

SCIENCE, 29 July 2011, nº dedicat al creixement demogràfic (en particular articles de Bloom, Bongaarts, Lee i Malakoff): <http://www.sciencemag.org/site/special/population/>