

Políticas de Desarrollo

2015/2016

Código: 102469

Créditos ECTS: 6

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|------------------|------|-------|----------|
| 2501573 Economía | OT | 4 | 0 |

Contacto

Nombre: Jordi Rosell Foxa

Correo electrónico: Jordi.Rosell@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Prerequisitos

El conocimientos que resultan de haber cursado las asignaturas "Introducción a la economía", "Economía Internacional" y "Política Económica", es decir, una comprensión de los conceptos básicos de la economía y un conocimiento de los grandes rasgos de la evolución de la economía mundial y las relaciones internacionales.

Objetivos y contextualización

Conocer algunas de las políticas y medidas puestas en marcha para salir del subdesarrollo en diferentes ámbitos y sectores

Competencias

- Analizar los hechos económicos y las políticas en relación con el desarrollo económico.
- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
- Demostrar que comprende en profundidad las teorías más relevantes sobre el desarrollo económico.
- Liderar equipos multidisciplinares y multiculturales, implementando nuevos proyectos, coordinando, negociando y gestionando los conflictos.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, mostrando un espíritu emprendedor e innovador.
- Trabajar en equipo, siendo capaz de argumentar sus propuestas y validar o rehusar razonadamente los argumentos de otras personas.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar las relaciones entre desarrollo económico y medio ambiente.
2. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
3. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de manera autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
4. Interpretar la complejidad de la sostenibilidad e interpretar los procesos de cambio, desde la perspectiva del desarrollo sostenible.
5. Liderar equipos multidisciplinares y multiculturales, implementar nuevos proyectos, coordinar, negociar y gestionar los conflictos.
6. Manejar las teorías más relevantes sobre el desarrollo económico.

7. Organizar el trabajo, con respecto a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
8. Relacionar los mecanismos y las instituciones de cooperación para el desarrollo.
9. Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre y mostrar un espíritu emprendedor e innovador.
10. Trabajar en equipo y ser capaz de argumentar las propias propuestas y validar o rechazar razonadamente los argumentos de otras personas.

Contenido

Tema 1: Comercio, Políticas Comerciales y Desarrollo

Tema 2. - Inversión directa, empresas transnacionales y desarrollo

Tema 3. - Cooperación Internacional para el Desarrollo

Tema 4. - Políticas sectoriales: El papel del sector primario.

Tema 5. - Políticas sectoriales: La industrialización.

Tema 6. - La búsqueda de modelos alternativos.

Metodología

Clases magistrales

Clases prácticas

Presentación de un artículo o capítulo de un libro.

Respuesta a las preguntas breves sobre los artículos que se presentan en clase y el contenido del tema.

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|-------|------|-------------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases magistrales | 30 | 1,2 | 1, 4, 6, 8 |
| Clases prácticas | 15 | 0,6 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 |
| Tutorías y seguimiento de las prácticas y lecturas | 7,5 | 0,3 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 8, 10 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Estudio y lectura de materiales | 15 | 0,6 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 8, 10 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Lectura y estudio del material | 80 | 3,2 | 1, 4, 6, 7, 8 |

Evaluación

Evaluación mixta.

- Examen final (70% de la nota final).
- Presentación de un artículo o capítulo de un libro. Respuesta a las preguntas breves sobre los artículos que

se presentan en clase y el contenido de los temas (30% de la nota final).

La asignatura se aprueba con una nota final mínima de 5.

En el caso de una nota final inferior a 4 el estudiante tendrá que volver a hacer la asignatura en el siguiente curso.

Para aquellos estudiantes que hayan obtenido una nota final que sea igual o superior a 4 e inferior a 5 habrá una re-evaluación. Esta re-evaluación se hará en la última semana del semestre y el estudiante que se presente podrá obtener como máximo 1 punto, por lo que la puntuación que saque se añadirá a la nota de evaluación y si llega al 5 se considerará superada la asignatura.

Un alumno se considera como "No evaluable" en la asignatura siempre y cuando no haya participado de ninguna de las actividades de evaluación. Por tanto, se considera que un estudiante que realiza algún componente de evaluación continuada ya no puede optar a un "no evaluable".

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|----------------|------|-------|------|-------------------------------|
| Examen | 70% | 1,5 | 0,06 | 1, 2, 4, 6, 7, 8 |
| Presentaciones | 30% | 1 | 0,04 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 8, 10 |

Bibliografía

Todaro, M. T. & Smith, Stephen C., Economic Development, 11th ed., [Pearson Education](#) and [Addison-Wesley](#), April 2011