

Avaluació Psicològica Clínica en la Infància i l'Adolescència

2015/2016

Codi: 102540

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Nuria de la Osa Chaparro

Correu electrònic: Nuria.DeLaOsa@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit establert, però és convenient tenir coneixements bàsics d'altres disciplines, com són els de l'avaluació psicològica, de psicopatologia i de psicologia del desenvolupament infantil.

Objectius

En finalitzar l'assignatura, s'espera que l'estudiant sigui capaç de:

- Identificar les dades més rellevants d'una història clínica infantil/adolescent a fi de formular hipòtesis de diagnòstic.
- Conèixer el procediment d'aplicació i valoració de les principals tècniques d'avaluació psicològica, en les diferents àrees i problemes del desenvolupament
- Identificar i delimitar els problemes principals a fi de proposar les línies bàsiques del procés d'intervenció.

Competències

- Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació.
- Elaborar i redactar informes tècnics sobre els resultats de l'avaluació, la recerca o els serveis sol·licitats.
- Escoltar activament per poder obtenir i sintetitzar la informació pertinent i comprendre el contingut.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar el contingut d'entrevistes clíniques relacionades amb casos pràctics en l'àmbit de la psicologia clínica infantil i adolescent.
2. Contrastar els resultats amb les hipòtesis de diagnòstic.
3. Elaborar el diagnòstic i el procés d'intervenció.
4. Elaborar hipòtesis de diagnòstic.
5. Indicar els objectius d'intervenció.
6. Organitzar la informació en funció de les variables implicades.
7. Valorar els resultats obtinguts a través de diferents instruments aplicats a casos pràctics.

Continguts

1. **Característiques específiques i procés d'avaluació en la infància i l'adolescència.**
2. **Evaluación del desarrollo y la capacidad intelectual**
3. **Evaluación i diagnòstic de los trastornos del aprendizaje**
4. **Evaluación y diagnòstic de los problemas del lenguaje**
5. **Evaluación y diagnòstic del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad**
6. **Evaluación y diagnòstic de los trastornos del espectro autista**
7. **Evaluación y diagnòstic del Trastorno Negativista y el Trastorno de conducta**
8. **Evaluación y diagnòstic de los trastornos del estado de ánimo**
9. **Evaluación y diagnòstic de los trastornos de ansiedad**
10. **Evaluación y diagnòstic de los problemas de la conducta alimentaria**
11. **Evaluación en contextos de riesgo**

Bibliografía

Artigas-Pallarés, J. y Narbona, J. (2011) *Trastornos del neurodesarrollo*. Barcelona: Viguera editores.

Carrasco, A. (2014). *La entrevista con niños y adolescentes*. En Perpiñá, C. Manual de entrevista psicológica pp. 201-239.

Carrascvo, M.A.

Ezpeleta, L. (2012). *La evaluación de los trastornos infantiles*. En Comeche, M.I. y Vallejo, M.A. Manual de Terapia de Conducta en la infancia pp. 85-114 Madrid: Dykinson

Ezpeleta, L. (2009). *La entrevista diagnòstica con niños y adolescentes*. Madrid: Síntesis.

de la Osa, N. y Lacalle, M. (2011). *Evaluación en la infancia y la adolescencia*. En R. Fernández-Ballesteros (Ed.) Evaluación Psicológica: Conceptos, métodos y estudio de casos, pp. 339-356. Madrid: Pirámide.

Metodologia

Clases teòriques: clase magistral amb suport multimèdia. **Mida dels grups: 1/1.**

Clases pràctiques: anàlisi i resolució de casos clínics. **Mida dels grups: 1/4.**

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Clases pràcticas	14	0,56	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Clases teóricas	26	1,04	
Resolución de casos pràcticos	40	1,6	1, 2, 3, 4, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Lecturas y ampliación de conocimientos.	70	2,8	

Avaluació

L'alumne haurà de realitzar

- EV1: Un examen tipus test amb un valor del 35% de la nota final.
 - EV2: Presentar un informe grupal (3 ó 4 alumnos) d'un cas presentat i treballat a les pràctiques. La presentació oral de l'informe es farà de forma aleatòria per un membre del grup en la darrera sessió de pràctiques. L'informe també s'haurà de presentar per escrit durant la setmana d'avaluació. El valor d'aquesta activitat serà d'un 30%. Aquesta evidència és **imprescindible** per aprovar l'assignatura, de manera que, els alumnes que no lliurin l'informe seran considerats suspesos a l'assignatura.
 - EV3: Un examen final amb preguntes obertes que representa el 35% de la nota final de l'assignatura.
1. Un/a estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior al (40%) constarà com a "presentat".
 2. Cal haver obtingut una qualificació mínima de 4 punts a l'evidència EV3 per calcular la qualificació final ponderada.
 3. Es podrà realitzar una prova de reavaluació. Per poder presentar-se a la prova de reavaluació és necessari que el còmput de la nota final ponderada sigui com a mínim de 4 punts. Aquesta prova inclourà preguntes obertes i tipus test. La nota obtinguda es sumarà a la nota ponderada. La prova se puntuarà entre 0 i 2 punts. Cal aprovar aquest examen (obtenir mínim 1 punt) per tal que el seu valor sigui afegit a la nota final ponderada prèviament obtinguda a l'assignatura.
 4. Per superar l'assignatura cal obtenir una puntuació mínima de 5 en la nota final ponderada.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV1: Exàmen tipus test	35%	0	0	1
EV2: Informe relativo a un caso clínico	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
EV3: examen preguntas obertes	35%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

Bibliografia

Artigas-Pallarés, J. y Narbona, J. (2011) *Trastornos del neurodesarrollo*. Barcelona: Viguera editores.

Carrasco, A. (2014). *La entrevista con niños y adolescentes*. En Perpiñá, C. Manual de entrevista psicológica pp. 201-239.

Carrasco, M.A., Ramírez, I. y del Barrio, V. (2013). *Evaluación Clínica: Diagnóstico, Formulación y Contrastación de los Trastornos Psicológicos*

Costas, C. (2004). *Avaluació psicològica del desenvolupament infantil. Des del naixement fins als sis anys (1ª reimpressió corregida)*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona. Servei de Publicacions.

Zepeleta, L. (2012). *La evaluación de los trastornos infantiles*. En Comeche, M.I. y Vallejo, M.A. Manual de Terapia de Conducta en la infancia pp. 85-114 Madrid: Dykinson

Zepeleta, L. (2009). *La entrevista diagnóstica con niños y adolescentes*. Madrid: Síntesis.

de la Osa, N. y Lacalle, M. (2011). *Evaluación en la infancia y la adolescencia*. En R. Fernández-Ballesteros (Ed.) *Evaluación Psicológica: Conceptos, métodos y estudio de casos*, pp. 339-356. Madrid: Pirámide.