

Història de la Psicologia

2015/2016

Codi: 102580

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: Annette Mulberger

Correu electrònic: Annette.Mulberger@uab.cat

Equip docent

Milagros Sáiz Roca

Berta Conill Purgimon

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit per a cursar aquesta assignatura. On recomana repassar la història de la filosofia, biologia (evolucionisme) a més de tenir uns coneixements bàsics d'anglès.

Objectius

Es tracta d'una assignatura de primer amb la que l'estudiant entra en contacte a l'iniciar els seus estudis. A través d'ella coneixerà la psicologia com una ciència que té una llarga història i un determinat desenvolupament a través del temps. Al final del semestre l'alumne deu ser capaç de:

1. Identificar els diferents autors que configuren la Història de la Psicologia.
2. Identificar els diferents sistemes i teories psicològics produïts a través de tota la Història de la Psicologia.
3. Distingir els diferents moviments i corrents psicològiques produïts dins del desenvolupament històric de la Psicologia.
4. Relacionar els diferents enfocaments i tradicions psicològiques, els seus acords i els seus desacords, dins del recorregut de la Història de la Psicologia.
5. Descriure les diferents propostes de la psicologia aplicada i professional produïdes dins de la Història de la Psicologia.
6. Identificar els diversos models epistemològics de la ciència i la seva aparició dins del marc de la Història de la Psicologia.
7. Distingir els fonaments epistemològics que estan darrera de les diverses teories i sistemes dels moviments o corrents psicològiques dins del desenvolupament històric de la Psicologia.
8. Classificar els diferents mètodes d'investigació que se han desenvolupat dins la Història de la Psicologia.
9. Relacionar els diferents mètodes d'investigació psicològica, les seves funcions, característiques i limitacions dins del marc de desenvolupament de la Història de la Psicologia.

Competències

- Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.
- Distingir i relacionar els diferents enfocaments i tradicions teòrics que han contribuït al desenvolupament històric de la psicologia, i conèixer la influència que han tingut en la producció del coneixement i en la pràctica professional.
- Reconèixer els fonaments epistemològics dels diferents mètodes de recerca en psicologia, i la funció, les característiques i les limitacions que tenen.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.
2. Classificar els diferents mètodes de recerca que s'han desenvolupat al llarg de la història de la psicologia.
3. Descriure les diferents propostes de la psicologia aplicada i professional al llarg de la història de la psicologia.
4. Distingir els diferents moviments i corrents psicològics al llarg del desenvolupament històric de la psicologia.
5. Distingir els fonaments epistemològics que hi ha darrere de les diferents teories i sistemes dels moviments o corrents psicològics dins del desenvolupament històric de la psicologia.
6. Identificar els diferents autors que configuren la història de la psicologia.
7. Identificar els diferents models epistemològics de la ciència i la seva aparició en el marc de la història de la psicologia.
8. Identificar els diferents sistemes i teories psicològics produïts al llarg de la història de la psicologia.
9. Relacionar els diferents enfocaments i tradicions psicològics, els seus acords i desacords, al llarg de la història de la psicologia.
10. Relacionar els diferents mètodes de recerca psicològica, les seves funcions, característiques i limitacions en el marc del desenvolupament de la història de la psicologia.

Continguts

TEMA 1: Concepte i mètode de la història de la Psicologia.

TEMA 2: La evolució de la psicologia fins a la primera meitat del segle XIX.

TEMA 3: La Psicologia a la segona meitat del segle XIX.

TEMA 4: La Psicologia a la primera meitat del segle XX.

TEMA 5: La Psicologia a la segona meitat del segle XX.

TEMA 6: La Psicologia a Espanya.

Metodologia

Es faran servir els següents recursos didàctics per a desenvolupar les competències definides als apartats anteriors:

Activitat dirigida:

- Grups 1/1: Classes magistrals amb o sense suport multimèdia amb debats en grup.
- Grups 1/2: Discussió de conceptes bàsics sobre els que descansa la narració històrica, la epistemologia i la psicologia. Identificació de postures teòriques a través de fonts primàries (valoració i discussió crítica de textos originals). Visió i discussió de documents i imatges.
- Grups 1/4: Rèplica d'experiments clàssics i anàlisi de diverses metodologies psicològiques.

Activitat supervisada:

- Tutorials: Seguiment de la elaboració de treballs (individuals o en grup) a través del Campus Virtual, via e-mail i/o presencialment.

Activitat autònoma:

- Lectura comprensiva de textos: lectura comprensiva i sintètica en castellà i/o català tant de fonts secundàries com de fonts primàries per a la elaboració del treball que ha de ser presentat.
- Elaboració de treball: elaboració escrita del contingut del treball en grup que podrà ser presentat, amb la construcció de transparències i/o power point per a la presentació a classe amb un temps reduït de la síntesis del mateix.
- Estudi: confrontació del material proporcionat a la classe magistral i a les conferències amb manuals de la matèria. Elaboració de resums, esquemes, mapes conceptuals, etc.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Pràctiques (grups 1/2)	12	0,48	1, 4, 5, 8, 9
Seminarios (grupos 1/4)	3	0,12	2, 3, 10
Teoria en classes magistrals (grups 1/1)	39	1,56	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Tutorials	7,5	0,3	4, 5, 9, 10
Tipus: Autònomes			
Elaboració de treballs	20	0,8	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9
Estudi	38	1,52	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Lectura de textos	24,5	0,98	4, 6, 8, 9

Avaluació

El sistema d'avaluació d'aquesta assignatura compren:

- 1) Evidència 1: prova escrita individual del bloc 1 (tema 1 a 4) (40% de la nota final).
- 2) Evidència 2: prova escrita individual del bloc 2 (part tema 5-7) (40% de la nota final).
- 3) Evidència 3: treball de grup per escrit (20% de la nota final).

Definició d'assignatura superada

Per a considerar l'assignatura com a superada serà necessari que un cop aplicats els percentatges de cada evidència la nota obtinguda sigui un 5,0.

Definició d'assignatura presentada

Es considerarà com a presentat aquell estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge en pes igual o superior a 4 punts (40%).

Definició de prova de reavaluació

L'estudiant té la possibilitat de reavaluar l'assignatura si la nota aconseguida després de l'aplicació dels percentatges de les tres evidències és igual o superior a 4,0 punts i inferior a 5,00 punts. La reavaluació serà sols d'una de les evidències 1 o 2 que són individuals i es farà d'aquella en la que l'estudiant hagi obtingut la puntuació més baixa. S'aprovarà l'assignatura quan amb la nova nota aconseguida de la reavaluació i la nova aplicació dels percentatges sigui al menys un 5.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EVIDENCIA 1. Prova individual escrita	40%	2	0,08	4, 5, 6, 7, 8
EVIDENCIA 2 prova individual escrita	40%	2	0,08	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
EVIDENCIA 3. Treball escrit en grup	20%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10

Bibliografia

Bibliografia bàsica

Carpintero, H. (1996). *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid, España: Pirámide.

Gondra, J.M^a (1997/1998). *Historia de la Psicología. Introducción al pensamiento moderno. Volumen I y II*. Madrid, España: Síntesis.

Greenwood, J.D. (2009). *Historia de la Psicología. Un enfoque conceptual*. Madrid, España: McGraw Hill, 2011.

Hergenhahn, B. (2014). *Introducción a la historia de la psicología*. Madrid, España: Paraninfo.

Leahey, TH. (2013). *Historia de la Psicología*. Madrid, España: Pearson Educación, 7^a ed.

Sáiz, M. (coord.) (2009). *Historia de la Psicología*. Barcelona, España: Ediciones U.O.C.

Sáiz, M. (2011). *Principios básicos de Historia de la Psicología*. Madrid, España: Síntesis.

Bibliografia recomanada

Baker, D. (ed) (2012). *The Oxford Handbook of the History of Psychology: Global perspectives*. New York, USA: Oxford University Press.

Benjamín, L.T. (2007). *A brief history of modern psychology*. Malden, USA: Blackwell Publishing.

Boring, E.G. (1950). *Historia de la Psicología Experimental*. Ciudad de México, México: Trillas, 1978.

- Brennan, J.F. (1999). *Historia y sistemas de la psicología*. Madrid, España: Prentice Hall.
- Brett, D., Wayne, V. & Douglas, W. (2008). *A history of psychology: ideas and context*. USA: Allyn & Bacon, 4ª ed.
- Brysbaert, M. y Rastle, K. (2009). *Historical and conceptual issues in psychology*. Upper Saddle River, USA: Prentice Hall/Pearson Education.
- Brock, A., Louw, J. y van Hoorn, W. (2004). *Rediscovering the history of psychology*. New York, USA: Plenum Publishers.
- Carpintero, H. (2004). *Historia de la psicología en España*. Madrid, Madrid: Pirámide.
- Freedheim, D.K. y Weiner, B. (eds.) (2013). *Handbook of Psychology. Vol. 1: History of Psychology*. Hoboken, USA: John Wiley & Son.
- Fuentes Ortega, J.B. (2009). *La impostura freudiana. Una mirada antropológica crítica sobre el psicoanálisis freudiano como institución*. Madrid, España: Encuentro.
- Geary, D.C. (2005). *The origin of mind. Evolution of brain, cognition, and general intelligence*. Washington, USA: APA
- Goodwin, C.J. (2008). *A history of modern psychology*. Hoboken, USA: John Wiley & Sons, 3ª ed.
- Green, C.; Shore, M. & Teo, T. (2001). *The transformation of psychology: influences of 19th century philosophy, technology and natural science*. Washington: APA.
- Hock, R. (2008). *Forty studies that changed psychology: explorations into the history of psychological research*. Upper Saddle River, USA: Prentice-Hall
- Hothersall, D. (1997). *Historia de la Psicología*. Madrid, España: McGraw Hill.
- Jansz, J. y Van Drunen, P. (2004). *A social history of psychology*. Malden, USA: Blackwell.
- Livingstone, D. y Withers, Ch. W.S. (eds.) (2011). *Geographies of nineteenth-century science*. Chicago, USA: University of Chicago Press.
- Macdiarmid, D. y Macdiarmid, S. (eds.) (2013). *Century of insight: The tweentieth of the mind*. London, England: Karnac Books.
- Mandler, G. (2007). *A history of modern experimental psychology: from James and Wundt to Cognitive Science*. Cambridge, USA: MIT Press.
- Malone, J.C. (2009). *Psychology: Pythagoras to present*. Cambridge, USA: MIT Press.
- Munger, M. (2003). *The history of psychology: Fundamental questions*. New York, USA: Oxford University Press.
- Nye, R.D. (2002). *Tres Psicologías. Perspectivas de Freud, Skinner y Rogers*. Madrid, España: Thomson-Paraninfo
- O'Boyle, Ch. G. (2006). *History of psychology: A cultural perspective*. Mahwah, USA: L.E.A.
- Porter, R. (2002). *Breve historia de la locura*. Madrid, España: Turner (F.C.E.).
- Reed, E. (1997). *From soul to mind: the emergence of psychology from Erasmus Darwin to William James*. London, England: Yale University Press.

Rivière, A. (1991). *Objetos con mente*. Madrid, España: Alianza.

Sáiz, M. y Sáiz, D. (coords.) (1996). *Personajes para una historia de la psicología en España*. Madrid, España: Pirámide.

Sáiz, M., Sáiz, D. y Mülberger, A. (coords.) (1995). *Historia de la Psicología: Manual de prácticas*. Barcelona, España: Avesta.

Searle, J (1994). *Mentes, cerebro y ciencia*. Madrid, España: Cátedra.

Slater, L. (2004). *Opening Skinner's box. Great psychology experiments of the twentieth century*. Nueva York, USA: WW. Norton & Co.

Smith, R. (2013). *Between mind and nature: A History of Psychology*. Lancaster, England: Reaktion Books.

Tortosa, F. (coord.) (1998). *Una historia de la Psicología moderna*. Madrid: McGraw Hill.

Tortosa, F. y Civera, C. (coords.) (2006). *Historia de la Psicología*. Madrid, España: McGraw Hill.

Textos de fonts originals

Benjamin, L.T. (2009), *A History of Psychology, Original Sources and Contemporary Research*. Malden, USA: Blackwell Publishing, 3^a ed.

Brennan, J.F. (2000). *Psicología. Historia y Sistemas. Lecturas*. Madrid, España: Prentice Hall.

Ferrándiz, A.; Lafuente, E. y Loredó, J.C. (2001). *Lecturas de Historia de la Psicología*. Madrid, España: UNED.

Gentile, B. y Millar, B. (2009). *Foundations of psychology thought: A history of psychology*. Thousand Oak, USA: Sage.

Goddwin, C.J. (2010). *Annotated readings in the history of modern psychology*. Hoboken, USA: John Wiley & Sons.

Gondra, J.M^a (1982). *La psicología moderna*. Bilbao, España: Desclée de Brouwer.

Lafuente, E., Loredó, J.C., Herrero, F. y Castro, J. (2005). *De Vives a Yela: Antología de textos de historia de la psicología en España*. Madrid, España: UNED.

Pickren, W. y Dewsbury, D. (2002). *Envolving perspectives on the history of psychology*. Washington, USA: A.P.A.

Quiñones, E., Tortosa, F. y Carpintero, H: (1993). *Historia de la Psicología. Textos y Comentarios*. Madrid, España: Tecnos.

Sahakian, W.S. (1982). *Historia de la Psicología*. Ciudad de México, México: Trillas.