Política Económica Ambiental 2015/2016

Código: 102838
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501915 Ciencias Ambientales	OT	4	0

Contacto

Nombre: Emilio Padilla Rosa

Correo electrónico: Emilio.Padilla@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Prerequisitos

No hay prerrequisitos.

Objetivos y contextualización

La asignatura contribuye a mejorar la comprensión y la capacidad de análisis crítico de los diferentes objetivos e instrumentos de política ambiental, de cara a disponer de mejores herramientas para evaluar y orientar el diseño de las políticas adecuadas para los objetivos ambientales, sociales y económicos. La asignatura contribuye a la formación para el asesoramiento y la consultoría ambiental, así como para la gestión de los recursos y los residuos.

En concreto, los objetivos de la asignatura se pueden resumir en los siguientes:

- Revisar y familiarizarse con el análisis económico de los principales problemas ambientales, así como con los principales instrumentos para solucionarlos.
- Comprender la relación entre los sistemas económico, social y ecológico y cómo actúan en éstos los diferentes instrumentos de política ambiental.
- Estudiar las ventajas e inconvenientes de los diferentes instrumentos de política ambiental y la posibilidad de aplicarlos a los diferentes problemas ambientales.
- Conocer las diferentes herramientas para la evaluación de las políticas ambientales.
- Analizar con capacidad crítica la literatura sobre políticas ambientales, realizando el comentario y discusión de una serie de lecturas seminales.
- Revisar los principales debates actuales en el ámbito de las políticas ambientales y, en especial, sobre las políticas aplicadas en alguno de los principales problemas ecológicos, como el cambio climático, y las posibles alternativas.

Competencias

- Analizar y utilizar la información de manera crítica.
- Demostrar iniciativa y adaptarse a problemas y situaciones nuevas.
- Demostrar interés por la calidad y su praxis.
- Demostrar un conocimiento adecuado y utilizar las herramientas y los conceptos de las ciencias sociales más relevantes en medio ambiente.
- Trabajar con autonomía.

- Trabajar en equipo desarrollando los valores personales en cuanto al trato social y al trabajo en grupo.
- Transmitir adecuadamente la información, de forma verbal, escrita y gráfica, incluyendo la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar de manera crítica la literatura básica en ciencias ambientales en catalán, castellano e inglés.
2. Analizar los procesos políticos de conservación ambiental a escala internacional.
3. Analizar y utilizar la información de manera crítica.
4. Demostrar iniciativa y adaptarse a problemas y situaciones nuevas.
5. Demostrar interés por la calidad y su praxis.
6. Identificar los impactos ambientales y sociales asociados a la actividad humana.
7. Identificar y analizar los diferentes instrumentos de política económica ambiental, como límites cuantitativos, impuestos ambientales o sistemas de negociación de derechos de uso de recursos.
8. Trabajar con autonomía.
9. Trabajar en equipo desarrollando los valores personales en cuanto al trato social y al trabajo en grupo.
10. Transmitir adecuadamente la información, de forma verbal, escrita y gráfica, incluyendo la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información.
11. Usar apropiadamente los conceptos analíticos de las ciencias ambientales.

Contenido

1. La economía y los problemas ambientales.

1. El funcionamiento de los mercados y la degradación ambiental: las justificaciones para la intervención del sector público mediante políticas ambientales.

1. Distintas concepciones de desarrollo sostenible y sus aplicaciones.

1. La evaluación económica de las políticas ambientales.

1. Las generaciones futuras en la evaluación de la política económica. Ética, economía ecológica y política ambiental.

1. Los instrumentos de política ambiental: la fiscalidad ambiental.

1. Los instrumentos de política ambiental: mercados de emisiones, depósitos y otros.

1. La relación entre el crecimiento económico y la calidad ambiental.

1. Aproximación económica a los problemas ambientales globales. La economía del cambio climático y las políticas de mitigación.

Metodología

La asignatura se divide en sesiones de teoría y prácticas.

En las sesiones de teoría se expondrán los contenidos de la asignatura en clases magistrales. Los alumnos dispondrán de los materiales utilizados (powerpoints) en el Campus Virtual de la asignatura. Estos materiales resumen los contenidos de lo que se trata en clase.

En las sesiones de prácticas se comentarán varias lecturas. Los estudiantes expondrán su síntesis y comentario crítico sobre la lectura y se hará una discusión y un debate en clase sobre el tema tratado.

Los diferentes materiales de la asignatura (apuntes y transparencias de clase, lecturas de prácticas, lecturas complementarias, calendario de prácticas, notas de las prácticas, etc.) se pondrán a disposición de los alumnos en el Campus Virtual de la asignatura.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases prácticas	15	0,6	1, 3, 4, 5, 10, 8, 9, 11
Clases teóricas	25	1	1, 2, 3, 6, 7, 11
Tipo: Supervisadas			
Supervisión de la preparación de las prácticas	22	0,88	1, 3, 4, 5, 10, 8, 9, 11
Tutorías	10	0,4	1, 3, 4, 5, 10, 8, 9, 11
Tipo: Autónomas			
Lecturas y preparación de las prácticas	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 8, 9, 11

Evaluación

La evaluación se basará en una serie de prácticas, que consistirán en la síntesis y comentario crítico de algunas de las lecturas propuestas por el profesor. Las prácticas se tendrán que entregar a lo largo del curso, en las fechas indicadas. Alternativamente, si no se entregan un mínimo de 6 prácticas, la evaluación se hará a partir de un examen final. Al inicio del curso se entregará al estudiante un calendario con las fechas de entrega de las diferentes prácticas. El profesor facilitará las lecturas necesarias para las prácticas, además de lecturas complementarias recomendadas, en el Campus Virtual.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prácticas (síntesis y comentario crítico sobre lecturas)	100%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 8, 9, 11

Bibliografía

Libros de consulta:

Common, M., Stagl, S. (2005). *Ecological Economics*. Cambridge University Press, Cambridge. (Versión en castellano: *Introducción a la Economía Ecológica. Editorial Reverté, Barcelona 2008).*

Jacobs, M. (1996). *La Economía Verde*. Icaria, Barcelona.

Martínez Alier, J., Roca Jusmet, J. (2000). *Economía Ecológica y Política Ambiental*. FCE, México.

Pearce, D.W., Turner R.K. (1990) *Economics of Natural Resources and the Environment*, Harvester Wheatsheaf, Londres. (Versión en castellano: *Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente*. Colegio de Economistas/Ediciones Celeste, Madrid, 1995).

Lecturas complementarias:

Aguilera, F. (1992) "El fin de la tragedia de los comunes", Ecología Política, n. 3, 137-146.

Aguilera, F. (2006) "Hacia una nueva economía del agua: cuestiones fundamentales", Revista Académica Univ. Bol., n. 14.

Bergh, J., Verbruggen, H. (1999) "Spatial sustainability, trade and indicators: an evaluation of the 'ecological footprint'", Ecological Economics, Vol. 29, pp. 61-72.

Boulding, K.E. (1966) "La economía de la futura nave espacial Tierra" en Daly, H.E. (comp.), Economía, Ecología, Ética, Fondo de Cultura Económica, México, 1989.

Bromley (1989) "Entitlements, missing markets and environmental uncertainty", Journal of Environmental Economics and Management, Vol. 17, pp. 181-194.

Brown, P.G. (1998). "Towards an economics of stewardship: the case of climate", Ecological Economics, Vol. 26, pp. 11-21.

Cañellas, S., Citlalic, A., Puig, I., Russi, D., Sendra, C., Sojo, A. (2004) "Material flow analysis of Spain", International Journal of Global Environmental Issues, Vol. 4, No.4 pp. 229 - 241.

Daly, H. E. (1999), "Steady-state economics: avoiding uneconomic growth" en J.C.J.M. van den Bergh (ed), Handbook of Environmental and Resource Economics, Edward Elgar, Chelktenham, UK, pp. 655-642.

Daly, H.E. (1997) "Georgescu-Roegen versus Solow/Stiglitz" y respuestas de Solow, R.M. y Stiglitz, J.E., Ecological Economics, 22 (3), pp. 261-270.

Dasgupta, S.; Laplante, B.; Wang, H. y Wheeler, D. (2002): "Confronting the environmental Kuznets curve", Journal of Economic Perspectives, vol. 16, pp. 147-168.

Diamond, P.A., Hausman, J.A. (1994) "Contingent valuation: is some number better than no number?", Journal of Economic Perspectives, Vol. 8, pp. 45-64.

Ekins, P. (1997): "The Kuznets curve for the environment and economic growth: examining the evidence", Environment and Planning A, vol. 29, pp. 805-830.

Hardin, G. (1968) "The Tragedy of Commons" en Science, Vol. 162, pp. 1243-1248. (Versión en castellano disponible en: http://eumed.net/cursecon/textos/hardin-tragedia.htm).

Kelman, S. (1981) "Cost Benefit Analysis: An Ethical Critique" (y respuestas de diferentes autores), AEI Journal on Government and Society Regulation, pp. 33-40.

Markandya, A., Pearce, D. "Natural environments and the social rate of discount", Project Appraisal, Vol. 3, pp. 2-12

Nordhaus, W. (2007) "The Stern review on the economics of climate change" a comment.

Ostrom, E., Burger, J., Field, C.B., Norgaard, R.B., Policansky, D. (1999) "Revisiting the Commons: Local Lessons, Global Challenges", Science 284. pp. 278-282

Padilla, E. (2002) "Intergenerational Equity and Sustainability", Ecological Economics, Vol. 41 n.1, pp. 69-83.

Pearce, D.W., Atkinson, G.D. (1993) "Capital Theory and the measurement of sustainable development: an indicator of "weak" Sustainability", Ecological Economics, Vol. 8, pp. 103-108.

Schmalense, R., Joskow, P.L., Ellerman, A.D., Montero, J.P., Bailey, E.M. (1998), "An Interim Evaluation of Sulfur Dioxide Emissions Trading?", Journal of Economic Perspectives, 12 (3), pp. 53-68; también en Stavins (2000).

Spash, C. L., (2007) "The economics of climate change impacts a la Stern: Novel and nuanced or rhetorically restricted?," Ecological Economics, 63 (4), pp. 706-713.

Spash, C.L. (2010) "The Brave New World of Carbon Trading", New Political Economy, Vol. 15(2), pp. 169-195.

Stern, N. (2007) "STERN REVIEW: La economía del cambio climático", Resumen

Stern, D.I., Common, M.S. y Barbier, E.B., (1996), "Economic growth and environmental degradation: the environmental Kuznets curve and sustainable development", World Development, 24, pp. 1151-1160.

Victor, P.A. (1991) "Indicators of sustainable development: some lessons from capital theory", Ecological Economics, Vol. 4, pp. 191-213.