

Economia Territorial**2015/2016**

Codi: 102839

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501915 Ciències Ambientals	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Iván Muñiz Olivera

Correu electrònic: Ivan.Muniz@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

Cal tenir coneixements bàsics d'economia, estadística i anglès (lectura)

Objectius

Aquesta assignatura té com a objectiu principal que els estudiants coneguin els mecanismes que expliquen la formació de ciutats, la seva estructura espacial, les dinàmiques recents vinculades a la dispersió de la població i de l'activitat econòmica i el seu impacte ambiental. L'assignatura es planteja desde una perspectiva multidisciplinària, on els continguts econòmics es combinen amb arguments propis de la geogràfica, del planejament urbà i de les ciències ambientals.

Un altre objectiu de l'assignatura és que els estudiants aprenguin a revissar de forma crítica articles de naturalesa aplicada; així com oferir als alumnes una visió amplia i actualitzada que els permeti optar a cursos més avançats a qualsevol universitat espanyola o estrangera.

Competències

- Analitzar i utilitzar la informació de manera crítica.
- Demostrar iniciativa i adaptar-se a problemes i situacions nous.
- Demostrar interès per la qualitat i la praxi de la qualitat.
- Demostrar un coneixement adequat i utilitzar les eines i els conceptes de les ciències socials més rellevants en medi ambient.
- Transmetre adequadament la informació, de forma verbal, escrita i gràfica, i utilitzant les noves tecnologies de comunicació i informació.
- Treballar amb autonomia.
- Treballar en equip desenvolupant els valors personals quant al tracte social i al treball en grup.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar de manera crítica la literatura bàsica en ciències ambientals en català, castellà i anglès.
2. Analitzar i utilitzar la informació de manera crítica.
3. Demostrar iniciativa i adaptar-se a problemes i situacions nous.
4. Demostrar interès per la qualitat i la praxi de la qualitat.
5. Identificar els impactes ambientals i socials associats a l'activitat humana.
6. Transmetre adequadament la informació, de forma verbal, escrita i gràfica, i utilitzant les noves tecnologies de comunicació i informació.
7. Treballar amb autonomia.

8. Treballar en equip desenvolupant els valors personals quant al tracte social i al treball en grup.
9. Usar apropiadament els conceptes analítics de les ciències ambientals.

Continguts

Programa Economia Territorial

Bloc I. Forma i Estructura Urbana

1.Planejament urbà: Principals corrents 1850-2010

Ciutat jardí, Ciutat funcionalista, Policentrisme i Regional Planning, Creixement Cel·lular, Ciutat Vertical, Ciutat Dispersa.

2.El Model de Renda Ofertada.

Ciutat i mecanismes de mercat. Ciutat monocèntrica: Per què el preu del sòl i la densitat cauen a mida que augmenta la distància al centre de la ciutat?.

Bloc II. Dinàmiques Urbanes

3.Policentrisme.

L'emergència de xarxes de ciutats arreu del món

4. Dispersió (*urban sprawl*).

Les causes de la dispersió urbana. La mesura de la dispersió urbana. Creixement dispers a les ciutats espanyoles 1998-2007. De la bombolla immobiliària a la crisi de 2007.

Bloc III Forma urbana i sostenibilitat

5.Els dos models de ciutats sostenibles. Ciutat Compacta *versus* Ciutat Autosuficient

6.Mesures de sostenibilitat i evidència empírica.

Emissions directes de CO₂, petjada de carboni i petjada ecològica. La contribució de les ciutats al canvi climàtic.

Metodologia

Les sessions es dediquen a exposar els continguts de l'assignatura fent ús de diversos **power points** (un per cada tema) que són al seu torn una de les principals eines d'estudi. Aquestes Power points resumeixen en català/castellà els continguts. A més, per a cada tema hi ha uns **apunts de curs** que són la segona eina d'estudi. Tant els power points com els apunts de curs són accessibles pels estudiants a través del campus virtual. Després de cada tema es plantejaran un seguit de qüestions que han de servir per repassar i resumir els principals conceptes, les seves implicacions i el que ens indica l'evidència empírica disponible. Aquestes qüestions donaran pas a un debat entre els alumnes dirigit i orientat pel professor durant les hores de classes pràctiques.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

Tipus: Dirigides

classes pràctiques	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
classes teòriques	30	1,2	1, 2, 3, 5, 7, 9

Tipus: Supervisades

Tutories	6	0,24	
----------	---	------	--

Tipus: Autònomes

Estudi personal	97	3,88	
-----------------	----	------	--

Avaluació

La nota final de l'assignatura es calcula a partir de dues notes:

- 1) Control individual blocs I i II. Aquest control equival al 30% de la nota final
- 2) Pràctica en grup (màxim 3 persones) sobre el contingut del bloc 3. (70% d'ela nota)

La pràctica es proposa per part del professor i es perfila amb ajuda del alumnes. Les darreres 4 setmanes de classe es dediquen a la pràctica

Exemple: Emssions de CO2 a un pis de la barceloneta: ús residencial versus ús turístic

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
treball de curs individual	100%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9

Bibliografia

HALL, P. (1996) *Ciudades del mañana. Historia del Urbanismo del siglo XX*. Ediciones el Serbal, Barcelona.

ELLIN, N. (1996) *Postmodern urbanism*. Princeton architectural press. New York

CAMAGNI () manual de economía urbana

MUÑIZ, I., GARCÍA-LOPEZ, M.A. (2008) " The effect of employment subcenters on population density in Barcelona" *Urban Studies* 45, pp. 627-649.

MUÑIZ, I.; CALATAYUD, D., GARCIA-LÓPEZ, M.A. GALINDO, A. (2007) "SPRAWL. Causas y efectos de la dispersión urbana" en Indovina, F. (Coord) *La ciudad de baja densidad. Lógicas, gestión y contención*. Diputació de Barcelona. Xarxa de municipis.

GORDON, P. RICHARDSON, H.W. (1996) "Beyond polycentricity: the dispersed metropolis. Los Angeles 1970-1990" *Journal of the American Planning Association*, 62, pp. 289-295

WACKERNAGEL, M. (1996) "¿Ciudades sostenibles?" *Ecología Política* nº 12, pp. 43-50