

Suport Vital Avançat en Trauma

2015/2016

Codi: 102893

Crèdits: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OT	6	0

Professor de contacte

Nom: Salvador Navarro Soto

Correu electrònic: Salvador.Navarro@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

Els alumnes han de haver superat les assignatures a on s'imparteixen els coneixements necessaris per identificar les conseqüències fisiopatològiques de la agressió i descriure la resposta metabòlica que es deriva (Anatomia, Fisiologia i Bases clíniques de la cirurgia)

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions

Objectius

El concepte en el que es basa el maneig i la avaluació del pacient politraumatitzat es totalment diferent del que es practica amb qualsevol altre tipus de malalt . El pacient traumàtic requereix en primer lloc un tractament immediat de les lesions que comprometen la vida, sense disposar d'un diagnòstic definitiu i sense practicar una anamnesis detallada .En aquest casos el temps de decisió i actuació es essencial , sense afegir mes morbiditat derivada de la actuació mèdica .

OBJECTIUS FORMATIUS

Identificar de forma ràpida i acurada el estat fisiològic del pacient

Establir la reanimació i monitorització del pacient d'acord a les prioritats del tractament

Identificar aquells pacients que per les seves necessitats de tractament precisin un trasllat a un altre centre capaç de proporcionar-les.

La assignatura proporcionarà al alumne les eines per ser capaç de :

Identificar la seqüència correcta de prioritats per una acurada avaluació del pacient politraumatitzat

Descriure i aplicar les normes d'actuació i les tècniques utilitzades per la reanimació inicial i per el període de cures definitives en el tractament dels pacients politraumatitzats

Precisar que la història mèdica complerta del pacient i el mecanisme de lesió poden contribuir a la identificació de lesions potencialment mortals

Competències

- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oral com escrita, amb els pacients, els familiars i acompanyants, per facilitar-los la presa de decisió, el consentiment informat i el compliment de les prescripcions
- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
- Demostrar que comprèn els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia
- Demostrar que comprèn els fonaments d'acció, indicacions, eficàcia i relació benefici-risc de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible
- Demostrar que comprèn la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de les malalties
- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà
- Demostrar un nivell bàsic d'habilitats de recerca.
- Demostrar una experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari
- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura, amb respecte a altres professionals de la salut, demostrant habilitats de treball en equip
- Dissenyar i gestionar programes i projectes en l'àmbit de la salut
- Elaborar una orientació diagnòstica i establir una estratègia d'actuació raonada, valorant els resultats de l'anamnesi i l'exploració física, així com els resultats posteriors de les exploracions complementàries indicades
- Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses.
- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent sobre els problemes que afligeixen al malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament sustentant les decisions amb la millor evidència possible i un enfocament multidisciplinari basat en les necessitats del pacient i que impliqui tots els membres de l'equip de salut, així com l'entorn familiar i social
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a la posterior anàlisi, preservant la confidencialitat de les dades
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant, estructurada i centrada en el pacient, tenint en compte tots els grups d'edat, sexe, els factors culturals, socials i ètnics
- Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica
- Realitzar un examen físic general i per sistemes, apropiat a l'edat del pacient i al sexe, de manera completa i sistemàtica i una valoració mental
- Reconèixer el rol de la complexitat, la incertesa i la probabilitat en la presa de decisions de la pràctica mèdica
- Reconèixer el seu paper en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut
- Reconèixer i actuar en les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que requereixen atenció immediata
- Redactar històries clíniques, informes mèdics i altres registres mèdics de forma entenedora a tercers
- Tenir capacitat de treballar en un context internacional.
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
- Valorar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària

Resultats d'aprenentatge

1. Adequar el procediment terapèutic i la tècnica quirúrgica, si escau, d'acord amb les dades disponibles
2. Anticipar i contrastar la informació per a prendre decisions correctament.
3. Aplicar les maniobres quirúrgiques elementals en les pràctiques amb models simulats.

4. Aprofundir en el coneixement dels factors de risc de morbidimortalitat operatòria
5. Argumentar la presa de decisions amb les millors evidències científiques.
6. Avaluar la metodologia científica adequada per a un treball biomèdic
7. Calcular els índexs de risc quirúrgic, generals i per aparells, i adequar-hi les indicacions.
8. Categoritzar les situacions d'emergència d'acord amb els índexs de gravetat disponibles.
9. Construir algoritmes diagnòstics i terapèutics d'acord amb la millor evidència científica, tenint en compte els mitjans disponibles
10. Criticar articles científics originals o de revisió
11. Definir les bases metodològiques estadístiques
12. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
13. Demostrar un nivell bàsic d'habilitats de recerca.
14. Descriure els mecanismes d'acció dels agents físics i químics sobre l'organisme
15. Descriure les bases bibliogràfiques biomèdiques i les maneres de filtrar la informació proporcionada.
16. Distingir les bases de les diferents especialitats quirúrgiques per integrar i liderar el tractament en pacients aguts i crònics, amb pluripatologia.
17. Distingir les implicacions que comporten les diferents intervencions respecte als canvis funcionals i morfològics
18. Efectuar un anàlisi crític dels objectius que es pretenen aconseguir amb la intervenció quirúrgica contrastant-ho amb els efectes adversos que pugui comportar.
19. Elegir, d'acord amb la informació disponible i les preferències del pacient, una opció terapèutica.
20. Emprar les escales que valoren l'estat general (físic i mental) del pacient
21. Enfocar l'examen físic no solament des del punt de vista diagnòstic, sinó també terapèutic, amb èmfasi especial en els procediments quirúrgics
22. Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses.
23. Enumerar els signes d'alarma pels quals el pacient requereix atenció immediata
24. Escollir el millor disseny d'investigació possible per aconseguir resposta a la hipòtesi plantejada
25. Establir una bona relació com a primer pas important de tot acte mèdic, tant en situacions emergents com en les electives, i deixar constància escrita de la informació transmesa i de les voluntats del pacient.
26. Establir una hipòtesi de treball i els seus objectius
27. Estimar els riscos i beneficis de les diverses opcions terapèutiques.
28. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
29. Gestionar la informació disponible i establir nivells de discussió en grups multidisciplinaris.
30. Identificar les bases ètiques per les quals es prenen decisions en l'àmbit quirúrgic.
31. Identificar les bases legals per a la creació, el manteniment i l'explotació de les bases de dades que continguin informació mèdica.
32. Identificar les fonts de finançament i elaborar un pressupost
33. Identificar les situacions d'emergència i establir-hi un ordre de prioritats
34. Identificar totes les mesures de profilaxi per reduir al mínim els índexs de morbidimortalitat.
35. Incitar la recerca de respostes als interrogants que es plantegen durant l'exercici de la cirurgia
36. Integrar tota la informació preoperatori per a la presa de decisions.
37. Justificar la presa de decisions a partir de la informació obtinguda.
38. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
39. Obtenir les dades més rellevants tant pel que fa a la malaltia per la qual s'intervé, així com les que puguin marcar la morbidimortalitat
40. Oferir informació de les opcions terapèutiques de manera clara i entenedora al pacient i la seva família.
41. Participar a tot el procés assistencial dels pacients, des del procés diagnòstic fins al seguiment ambulatori.
42. Plantejar i discutir els resultats obtinguts
43. Presentar els resultats de forma oral o escrita
44. Proporcionar les bases per a l'elaboració de vies i guies clíniques i la construcció d'algoritmes diagnòstics i terapèutics.
45. Realitzar automàticament la valoració inicial i reconèixer les actuacions que requereixen atenció immediata.
46. Reconèixer la fase terminal d'un pacient i evitar l'aferriament terapèutic.

47. Recopilar la informació i seleccionar els fets més rellevants que presenta el pacient, tant en situacions electives de consulta especialitzada com d'urgències.
48. Seleccionar els continguts d'acord amb les normes de la medicina basada en l'evidència.
49. Tenir capacitat de treballar en un context internacional.
50. Transmetre la informació de manera clara, precisa, sense elements que portin a la confusió o mala interpretació.
51. Transmetre la informació del procediment quirúrgic que es practicarà i plasmar-lo en un consentiment informat escrit.
52. Utilitzar les fonts bibliogràfiques específiques que permeten desenvolupar i ampliar els coneixements adquirits
53. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
54. Valorar la necessitat de la investigació per al progrés de la medicina

Continguts

Teoria (classes magistrals; tipologia TE)

1. Necessitat del curs . Distribució trimodal de la mortalitat en trauma Revisió Primària i Revisió Secundària .
2. Auxiliars de les revisions primària i secundària
3. Maneig Via Aèria. Ventilació .Signes objectius d'obstrucció de la via aèria. Signes objectius de ventilació inadequada .Tècniques de manteniment de la via aèria / via aèria definitiva : intubació endotraqueal, via aèria quirúrgica.
4. Shock en politrauma
5. Traumatisme Toràcic . Traumatismes toràcics amb compromís vital : Pneumotòrax a tensió, Pneumotòrax obert, Tòrax inestable, Hemotòrax massiu, Taponament cardíac .Ruptura traumàtica de la aorta . Indicacions de toracotomia per resucitació
6. Traumatisme Abdominal . Traumatisme Obert . Traumatisme tancat. Indicacions actuals del Rentat Peritoneal Diagnòstic .Indicacions de la Ecografia Abdominal "in situ". Indicacions de Tomografia Computeritzada . Indicacions de laparotomia urgent
7. Traumatisme Cranioencefàlic . Fractures de Crani. Lesions intracranials (hematoma epidural , subdural, contusió i hematoma intracerebral, lesions difuses) . Maneig del trauma cranial segons Escala de Glasgow
8. Traumatisme Musculoesquelètic. Lesions amb compromís vital : Traumatisme pèlvic. Síndrome d'aplastament .Lesions amb compromís de la extremitat : fractures i luxacions obertes, lesions vasculars, síndrome compartimental , lesió neurològica secundària a fractura - luxació (valoració neurològica del nervis perifèrics de les extremitats superiors i inferiors) . Principis d'immobilització
9. Trauma medul·lar
10. Scores en trauma .
11. Triatge prehospitalari .

Pràctiques de laboratori clínic (tipologia PLAB)

ESTACIÓ I VIA AÈRIA

Objectiu : Avaluar situacions clíniques i adquirir habilitats en el maneig de la via aèria i la ventilació

Habilitats : Col·locació de cànules orofaríngeas i nasofaríngeas

Incubació traqueal en maniquí

Utilització dels oxímetres

ESTACIÓ II SHOCK

Objectiu : Avaluació de un pacient en shock , identificar causes de shock , tractament inicial .

Habilitats : Accés venós femoral , jugular i subclavi en maniquí

ESTACIÓ III LESIONS MUSCULOESQUELÈTIQUES

Objectiu : Reconèixer lesions musculoesquelètiques que posen en perill les extremitats . Identificar pacients amb síndrome compartimental .Ferulització correcta de les lesions musculoesquelètiques.

Habilitats : Valoració neurovascular de una extremitat lesionada . Aplicar fèrules

Metodologia

Aquesta Guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDDHH), que ho explicaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través del professors responsables de l'assignatura a les UDDHH.

Per el curs 2015-2016, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDDHH son:

Departament(s) responsable(s): DEPARTAMENT DE CIRURGIA

Responsable de Facultat: nom (e-correu) Salvador Navarro Soto

Responsables UDDHH

Responsables UDHSP	Responsables UDHVH	Responsables UDGtIP	Responsables I
F Caballero / M Trias	Joan Nardi	JM Toboso	S Navarr

Metodologia docent general:

TIPOLOGIES DOCENTS DIRIGIDES: (~20% Teoria, practiques d'aula, pràctiques laboratori clínic, seminaris de casos clínics, seminaris especialitzats i pràctiques clíniques assistencials)

Teoria (classes magistrals; tipologia TE). Mida de grup: grup de matrícula. Sessions programades XX (1h per sessió).

Pràctiques de laboratori clínic (tipologia PLAB). Mida de grup: 10-20 alumnes. Sessions programades:XX (XX hores per sessió). Es realitzen a l'aula d'**habilitats clíniques** dins d'un horari programat i estan encaminades a l'adquisició d'habilitats clíniques.

TIPOLOGIES DOCENTS SUPERVISADES (~20-25%. Practicum assistencial sense directrius, pràctiques supervisades, classes virtuals)

CLASSES VIRTUALS (TIPOLOGIA VIRT).

Docència impartida sense presencialitat a l'aula sota la supervisió permanent i personalitzada de l'estudiant i utilitzant de manera intensiva les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).

TREBALL AUTÒNOM(50-55% total 37,5-41,25 hores).

Lectura comprensiva de textos i articles, estudi i realització d'esquemes, resum i assimilació conceptual dels continguts. Preparació de les presentacions i lliuraments.

AVALUACIÓ (5% total 3,75 hores):**Activitats formatives**

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PLAB	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54
TE	11	0,44	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54
Tipus: Supervisades			
VIRT	16	0,64	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54
Tipus: Autònomes			
Lectura comprensiva de textos i articles, estudi i realització d'esquemes, resum i assimilació conceptual dels continguts. Preparació de les presentacions i lliuraments.	40,25	1,61	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54

Avaluació

L'AVALUACIÓ FINAL de l'assignatura es basarà en el temari teòric i pràctic que consta en el Programa.

1.- Prova objectiva (tipus test) dels continguts impartits a les classes teòriques. Constarà de 20 preguntes tipus test (amb 5 opcions de resposta de les quals només 1 serà correcta). Descompte de 0,20 per error .30% de la nota final

2.- Avaluació dels continguts pràctics .Es realitzarà una valoració pràctica dels coneixements adquirits , tant a nivell pràctic com teòric . 50% de la nota final

3.- Avaluació continuada durant el desenvolupament de la assignatura . 20% de la nota final

4.- Per poder realitzar l'examen es indispensable haver assistit a un 80% de les classes teòriques i de les pràctiques.

Els estudiants que no realitzin les proves d'avaluació tant teòrica com pràctica seran considerats com No avaluats exhaurint els drets a la matrícula de l'assignatura

EXAMEN DE RECUPERACIÓ.

D'acord amb el calendari oficial de les UD es convocarà una avaluació de recuperació pels estudiants que no hagin superat l'avaluació final, Aquesta avaluació tindrà les mateixes característiques (format, percentatges, etc..) que l'avaluació final de l'assignatura.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació continuada	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54
Prova final pràctica	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54
Prova objectiva de resposta múltiple	30%	1,75	0,07	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54

Bibliografia

American College of Surgeons Committee on Trauma .Initial assessment and management. In Advanced Trauma Life Support Reference Manual . Chicago : American College of Surgeons;2010

Trauma Sixth Edition. Mc Graw Hill Medical. Feliciano,D, Mattox K, Moore E. 2008

Schawrtz .Principios de Cirugia. Burch JM, Franciose RJ, E Moore. Trauma. Capitulo 6 .Volumen I .Octava Edición . McGraw-Hill Interamericana . 2006.