

Medicina de Familia**2015/2016**

Código: 102912

Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	4	0
2502442 Medicina	OT	5	0
2502442 Medicina	OT	6	0

Contacto

Nombre: Carlos Martín Cantera

Correo electrónico: Carlos.Martin@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Equipo docente

Rafael Azagra Ledesma

Xavier Flor Escriche

Inmaculada Grau Majo

Joan Juvanteny Gorgals

Francisco Lopez Exposito

Silvia Guell Parnau

Xavier Mundet

F. Xavier Cos Claramunt

Prerequisitos

Haber realizado los Practicums 1,2, y 3.

Es conveniente que el estudiante tenga conocimiento de una tercera lengua, preferentemente el inglés, dado que se trabaja material en este idioma.

El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos que pueda tener acceso por razón de los aprendizajes en los servicios asistenciales o en base a documentación clínica. También se compromete a mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones

Objetivos y contextualización

Su objetivo general es dar los conceptos, herramientas y habilidades más utilizadas en la medicina de familia. La medicina de familia es una práctica asistencial que requiere conocimientos y habilidades que permitan al médico hacer frente a las enfermedades más frecuentes (agudas y crónicas) en la población.

La medicina de familia va más allá del correcto diagnóstico e instauración del tratamiento farmacológico. El médico debe tener conocimientos y habilidades para hacer prevención y promoción de la salud, para utilizar adecuadamente las pruebas complementarias que se utilizan en atención primaria, correcto seguimiento de las enfermedades crónicas y utilización adecuada de la historia clínica en atención primaria.

El médico de familia es el profesional que por encima de todo trata a una " persona " a lo largo de su vida. Es

un especialista de " las personas" que debe actuar como el receptor no sólo de síntomas y signos de enfermedades, sino que conoce a la persona y su entorno familiar y comunitario. A lo largo de su vida no sólo debe acompañar al paciente, sino que también lo ha de aconsejar en los hábitos saludables, en la prevención y en la promoción de la salud, así como en los momentos finales de su vida.

Al finalizar la asignatura el alumno deberá:

- Conocer y utilizar adecuadamente las características diferenciadoras de la historia clínica que se utiliza en AP, así como el correcto manejo y complementación de la documentación (receta, receta electrónica, Incapacidad laboral, comunicación con los otros niveles asistenciales)
- Hacer un abordaje adecuado con un uso racional de las pruebas complementarias de la patología aguda más frecuente en la atención primaria.
- Planear adecuadamente la prevención y tratamiento de las adicciones más frecuentes (tabaco, alcohol...)
- Utilizar correctamente los aparatos utilizados en medicina de familia que son de utilidad al médico (AMPA, espirometría, doppler) como al paciente (inhaladores , medidores de la glucemia en sangre capilar)
- Identificar los procesos naturales de la vida sin medicalizar los mismos. Identificar los trastornos leves y moderados de salud mental en la población para hacer una correcta prevención y seguimiento de los mismos. Hacer una adecuada derivación al nivel especializado de las patologías graves.
- Abordar el proceso final de la vida dando no solo un tratamiento farmacológico adecuado, sino también dado las herramientas para una buena calidad de vida física y psíquica en el paciente terminal.
- Conocer y hacer recomendaciones adecuadas sobre los estilos de vida saludables y actividades de promoción de la salud
- Comunicarse con otros profesionales de la salud, con los pacientes y sus familiares, de manera clara y efectiva.
- Conocer los principales motivos de consulta urgente en atención primaria y su abordaje.

Competencias

Medicina

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
- Demostrar que comprende la estructura y función del organismo humano en situación de enfermedad en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos
- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica como resultado de un proceso evolutivo, científico y sociocultural, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente

Resultados de aprendizaje

1. Comprender las manifestaciones de las principales patologías sobre la estructura y función del cuerpo humano.
2. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación

3. Describir la persona humana como un ser multidimensional en el que la interrelación de factores biológicos, psicológicos, sociales, ecológicos y éticos condicionan y modifican los estados de salud y enfermedad, así como sus manifestaciones.
4. Describir los factores generales y locales que influyen en la desarrollo de las enfermedades
5. Establecer un plan de actuación terapéutica considerando las necesidades del paciente y de su entorno familiar y social, que implique a todos los miembros del equipo de salud.
6. Establecer una comunicación efectiva y clara con el paciente y sus familiares
7. Explicar los aspectos éticos, legales y técnicos, así como la confidencialidad relacionados con la documentación de los enfermos.
8. Identificar el tipo, la evolución y las limitaciones de las enfermedades crónicas, sus posibilidades terapéuticas y la prevención de sus complicaciones.
9. Identificar las alteraciones radiológicas y anatomopatológicas de las enfermedades más habituales de los diferentes aparatos y sistemas, en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos
10. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
11. Recoger, seleccionar y registrar la información relevante suministrada por el paciente y sus acompañantes

Contenido

Tema 1: El médico de familia en el sistema sanitario, sus responsabilidades en la prevención de salud, prevención, atención a enfermedades prevalentes, atención a la fase final de la vida. La visión comunitaria.

Tema 2: El ejercicio físico como herramienta promotora de salud

Tema 3: Trastornos de ansiedad

Tema 4: Taller práctico de abordaje al fumador y del consumo de riesgo de alcohol

Tema 5: Lumbalgia en atención primaria

Tema 6: Abordaje del asma bronquial. Los fármacos inhalados

Tema 7: Abordaje del enfermo terminal. Taller de control de úlceras y de contingencia urinaria

Tema 8: Manejo y seguimiento de la diabetes mellitus tipo 2. Complicaciones, Autocontrol de la diabetes

Tema 9: Patología osteoarticular prevalente.

Tema 10: Abordaje de las demencias

La asignatura quiere reforzar conceptos y habilidades que ya se han aprendido en el Pràcticum 1, 2 i 3 así como en otras asignaturas, pero desde una vertiente del manejo por parte del médico de familia complementaria del que hace el especialista. A su vez aporta herramientas y conceptos de uso y manejo habitual en la medicina de familia.

Metodología

Aquesta Guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH), que ho explicitaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través del professors responsables de l'assignatura a les UDDHH.

Pel curs 2014-2015, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDH son:

UDHSP	UDHVV	UDGTiP	UDPT
(No es pot oferir)	Carlos Martin Cantera Carlos.Martin@uab.cat	(No es pot oferir)	(No es pot oferir)

Metodologia docent general:

Es programarà al segon semestre.

El nombre màxim de alumnes serà de 25.

TIPOLOGIES DOCENTS DIRIGIDES:

Seminaris especialitzats (tipologia SESP). (20% total de 15 hores)

La mida estàndard és de 20 i els desdoblaments s'estableix a partir de 25 estudiants per grup. Sessions programades: 10 sessions de 1,5 hores.

TREBALL AUTÒNOM (55% total 56,25 hores).

Lectura comprensiva de textos i articles, estudi i realització d'esquemes, resum i assimilació conceptual dels continguts. Preparació de les presentacions i lliuraments.

AVALUACIÓ (5% total 3,75 hores):

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Seminarios especializados	15	0,6	4
Tipo: Autónomas			
Estudio personal, consulta de bibliografía, resolución de problemas, realización de trabajos	56,25	2,25	1, 2, 4, 9, 10

Evaluación

- Mòdul teòric: 70% de la nota. Prueba objetiva de respuesta múltiple y de preguntas de respuesta corta.

- Módulo práctico: 30% de la nota Asistencia al 100% de los seminarios

Evaluación final

La calificación final es el promedio ponderado de los conocimientos teóricos (70%) y de la evaluación clínica (30%). No se podrá hacer el promedio entre la evaluación teórica y la evaluación clínica si no se obtiene una puntuación mínima de 5/10 en ambas pruebas.

Se considerara "No avaluable" si el estudiante no ha asistido al menos al 80% de las actividades practicas ó no ha realizado la prueba final tipo test

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia a los seminarios	30	2	0,08	1, 2, 4, 3, 5, 6, 8, 9
Examen tipo test al final de la asignatura	70	1,75	0,07	4, 6, 7, 10, 11

Bibliografía

Bibliografía específica :

1. F Borrell Carrió. Practica clínica centrada en el paciente. Edi. Triacastela. Madrid 2011
2. Cegri Lombardo F, Limón Ramírez E, coordinadors. Manual d'atenció domiciliària. Barcelona: Edide; 2003.
3. Programa de actividades preventivas y de promoción de la salud. Barcelona: Semfyc Ediciones; 2012.URL (<http://www.papps.org/>)

Bibliografía de consulta:

1. Espinàs Boquet J, coordinador. Guía de actuación en atención primaria. 4ª ed. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria; 2011.
2. Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Atención primaria : conceptos, organización y práctica clínica. Madrid: Elsevier; 2014.
- 3.- GUÍ ADE ACTUACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA. SEMFYC 2012
- 4.- The Guide to Clinical Preventive Services 2012:
<http://www.ahrq.gov/professionals/clinicians-providers/guidelines-recommendations/guide/index.html>