

## Medicina de Familia

2015/2016

Código: 102912  
Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	4	0
2502442 Medicina	OT	5	0
2502442 Medicina	OT	6	0

### Contacto

Nombre: Carlos Martín Cantera

Correo electrónico: Carlos.Martin@uab.cat

### Equipo docente

Rafael Azagra Ledesma

Xavier Flor Escriche

Inmaculada Grau Majo

Joan Juvanteny Gorgals

Francisco Lopez Exposito

Silvia Guell Parnau

Xavier Mundet

F. Xavier Cos Claramunt

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

### Prerequisitos

Haber realizado los Practicums 1,2, y 3.

Es conveniente que el estudiante tenga conocimiento de una tercera lengua, preferentemente el inglés, dado que se trabaja material en este idioma.

El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos que pueda tener acceso por razón de los aprendizajes en los servicios asistenciales o en base a documentación clínica. También se compromete a mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones

### Objetivos y contextualización

Su objetivo general es dar los conceptos, herramientas y habilidades más utilizadas en la medicina de familia. La medicina de familia es una práctica asistencial que requiere conocimientos y habilidades que permitan al médico hacer frente a las enfermedades más frecuentes (agudas y crónicas) en la población.

La medicina de familia va más allá del correcto diagnóstico e instauración del tratamiento farmacológico. El médico debe tener conocimientos y habilidades para hacer prevención y promoción de la salud, para utilizar adecuadamente las pruebas complementarias que se utilizan en atención primaria, correcto seguimiento de las enfermedades crónicas y utilización adecuada de la historia clínica en atención primaria.

El médico de familia es el profesional que por encima de todo trata a una " persona " a lo largo de su vida. Es

un especialista de " las personas" que debe actuar como el receptor no sólo de síntomas y signos de enfermedades, sino que conoce a la persona y su entorno familiar y comunitario. A lo largo de su vida no sólo debe acompañar al paciente, sino que también lo ha de aconsejar en los hábitos saludables, en la prevención y en la promoción de la salud, así como en los momentos finales de su vida.

Al finalizar la asignatura el alumno deberá:

- Conocer y utilizar adecuadamente las características diferenciadoras de la historia clínica que se utiliza en AP, así como el correcto manejo y complementación de la documentación (receta, receta electrónica, Incapacidad laboral, comunicación con los otros niveles asistenciales)
- Hacer un abordaje adecuado con un uso racional de las pruebas complementarias de la patología aguda más frecuente en la atención primaria.
- Planear adecuadamente la prevención y tratamiento de las adicciones más frecuentes (tabaco, alcohol...)
- Utilizar correctamente los aparatos utilizados en medicina de familia que son de utilidad al médico (AMPA, espirometría, doppler ) como al paciente ( inhaladores , medidores de la glucemia en sangre capilar )
- Identificar los procesos naturales de la vida sin medicalizar los mismos. Identificar los trastornos leves y moderados de salud mental en la población para hacer una correcta prevención y seguimiento de los mismos. Hacer una adecuada derivación al nivel especializado de las patologías graves.
- Abordar el proceso final de la vida dando no solo un tratamiento farmacológico adecuado, sino también dado las herramientas para una buena calidad de vida física y psíquica en el paciente terminal.
- Conocer y hacer recomendaciones adecuadas sobre los estilos de vida saludables y actividades de promoción de la salud
- Comunicarse con otros profesionales de la salud, con los pacientes y sus familiares, de manera clara y efectiva.
- Conocer los principales motivos de consulta urgente en atención primaria y su abordaje.

## Competencias

### Medicina

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
- Demostrar que comprende la estructura y función del organismo humano en situación de enfermedad en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos
- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica como resultado de un proceso evolutivo, científico y sociocultural, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente

## Resultados de aprendizaje

1. Comprender las manifestaciones de las principales patologías sobre la estructura y función del cuerpo humano.
2. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación

3. Describir la persona humana como un ser multidimensional en el que la interrelación de factores biológicos, psicológicos, sociales, ecológicos y éticos condicionan y modifican los estados de salud y enfermedad, así como sus manifestaciones.
4. Describir los factores generales y locales que influyen en la desarrollo de las enfermedades
5. Establecer un plan de actuación terapéutica considerando las necesidades del paciente y de su entorno familiar y social, que implique a todos los miembros del equipo de salud.
6. Establecer una comunicación efectiva y clara con el paciente y sus familiares
7. Explicar los aspectos éticos, legales y técnicos, así como la confidencialidad relacionados con la documentación de los enfermos.
8. Identificar el tipo, la evolución y las limitaciones de las enfermedades crónicas, sus posibilidades terapéuticas y la prevención de sus complicaciones.
9. Identificar las alteraciones radiológicas y anatopatológicas de las enfermedades más habituales de los diferentes aparatos y sistemas, en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos
10. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
11. Recoger, seleccionar y registrar la información relevante suministrada por el paciente y sus acompañantes

## Contenido

Tema 1: El médico de familia en el sistema sanitario, sus responsabilidades en la prevención de salud, prevención, atención a enfermedades prevalentes, atención a la fase final de la vida. La visión comunitaria.

Tema 2: El ejercicio físico como herramienta promotora de salud

Tema 3: Trastornos de ansiedad

Tema 4: Taller práctico de bordaje al fumador y del consumo de riesgo de alcohol

Tema 5: Lumbalgia en atención primaria

Tema 6: Abordaje del asma bronquial. Los fármacos inhalados

Tema 7: Abordaje del enfermo terminal. Taller de control de úlceras y de contingencia urinaria

Tema 8: Manejo y seguimiento de la diabetes mellitus tipo 2. Complicaciones, Autocontrol de la diabetes

Tema 9: Patología osteoarticular prevalente.

Tema 10: Abordaje de las demencias

La asignatura quiere reforzar conceptos y habilidades que ya se han aprendido en el Pràcticum 1, 2 i 3 así como en otras asignaturas, pero desde una vertiente del manejo por parte del médico de familia complementaria del que hace el especialista. A su vez aporta herramientas y conceptos de uso y manejo habitual en la medicina de familia.

## Metodología

Aquesta Guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH), que ho explicitaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través del professors responsables de l'assignatura a les UUDHH.

Pel curs 2014-2015, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDH son:

(No es pot oferir)

Carlos Martin Cantera  
Carlos.Martin@uab.cat

(No es pot oferir)

(No es pot oferir)

**Metodologia docent general:**

Es programarà al segon semestre.

El nombre màxim de alumnes serà de 25.

**TIPOLOGIES DOCENTS DIRIGIDES:****Seminaris especialitzats (tipologia SESP).** (20% total de 15 hores)

La mida estàndard és de 20 i els desdoblaments s'estableix a partir de 25 estudiants per grup. Sessions programades: 10 sessions de 1,5 hores.

**TREBALL AUTÒNOM** (55% total 56,25 hores).

Lectura comprensiva de textos i articles, estudi i realització d'esquemes, resum i assimilació conceptual dels continguts. Preparació de les presentacions i lliuraments.

**AVALUACIÓ** (5% total 3,75 hores):**Actividades**

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Seminarios especializados	15	0,6	4
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio personal, consulta de bibliografía, resolución de problemas, realización de trabajos	56,25	2,25	1, 2, 4, 9, 10

**Evaluación**

- Mòdul teòrico: 70% de la nota. Prueba objetiva de respuesta múltiple y de preguntas de respuesta corta.

- Módulo práctico: 30% de la nota Asistencia al 100% de los seminarios

## Evaluación final

La calificación final es el promedio ponderado de los conocimientos teóricos (70%) y de la evaluación clínica (30%). No se podrá hacer el promedio entre la evaluación teórica y la evaluación clínica si no se obtiene una puntuación mínima de 5/10 en ambas pruebas.

Se considerara "No avaluable" si el estudiante no ha asistido al menos al 80% de las actividades prácticas ó no ha realizado la prueba final tipo test

**Actividades de evaluación**

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia a los seminarios	30	2	0,08	1, 2, 4, 3, 5, 6, 8, 9
Examen tipo test al final de la asignatura	70	1,75	0,07	4, 6, 7, 10, 11

## Bibliografía

### Bibliografia específica :

1. F Borrell Carrió. Práctica clínica centrada en el paciente. Edi. Triacastela. Madrid 2011
2. Cegri Lombardo F, Limón Ramírez E, coordinadores. Manual d'atenció domiciliària. Barcelona: Edide; 2003.
3. Programa de actividades preventivas y de promoción de la salud. Barcelona: Semfyc Ediciones; 2012. URL (<http://www.papps.org/>)

### Bibliografia de consulta:

1. Espinàs Boquet J, coordinador. Guía de actuación en atención primaria. 4<sup>a</sup> ed. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria; 2011.
2. Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Atención primaria : conceptos, organización y práctica clínica. Madrid: Elsevier; 2014.
- 3.- GUÍA DE ACTUACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA. SEMFYC 2012
- 4.- The Guide to Clinical Preventive Services 2012:  
<http://www.ahrq.gov/professionals/clinicians-providers/guidelines-recommendations/guide/index.html>