

Tècniques Terapèutiques en Fisioteràpia de l'Aparell Locomotor 2015/2016

Codi: 102979

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: Ana Maria Palacios Gonzalez

Correu electrònic: AnaMaria.Palacios@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Equip docent

María Concepción Delgado Sierra

Alfonso Domínguez Alvarez

Prerequisites

No hi ha prerequisites de matrícula.

L'equip docent recomana haver cursat i assolit les següents assignatures: Anatomia Humana I i II, Funció del Cos Humà, Biofísica i Biomecànica, Fonaments de Fisioteràpia, Metodologia Científica, Conceptes Clínics Patològics i Avaluació Clínica i Instrumental en Fisioteràpia de l'Aparell Locomotor.

Objectius

L'assignatura es programa al segon curs del Grau de Fisioteràpia i forma part del grup de les assignatures de Fisioteràpia de l'Aparell Locomotor. Constitueix part de la base de la formació en mètodes i procediments fisioterapèutics.

Els objectius de l'assignatura són:

- Conèixer les tècniques, mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques encaminades a la pràctica clínica.
- Integrar els coneixements adquirits de fisioteràpia per resoldre casos clínics concrets en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari i de l'atenció primària i comunitària.
- Identificar i definir quins són els objectius plausibles del tractament fisioterapèutic.
- Aprendre a planificar el tractament de fisioteràpia en les alteracions de l'aparell locomotor en base als objectius que es volen assolir.
- Adquirir els valors ètics i professionals necessaris per a la pràctica clínica.

Competències

- Analitzar i sintetitzar.

- Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons els criteris reconeguts i validats.
- Demostrar que té coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics, encaminats a la terapèutica clínica.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
- Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia d'acord amb els criteris d'adequació, validesa i eficiència.
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Integrar, a través de l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, les habilitats i les actituds pròpies de la fisioteràpia per resoldre casos clínics concrets en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i de l'atenció primària i comunitària.
- Organitzar i planificar.
- Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basats en l'evidència científica i fomentar activitats professionals que dinamitzin la recerca en fisioteràpia.
- Prendre les decisions més adequades davant d'una situació determinada.
- Raonar amb sentit crític.
- Resoldre problemes.
- Valorar l'estat funcional del pacient considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar.
2. Aplicar els mètodes, procediments i actuacions de la fisioteràpia en les diferents especialitats clíniques que tracten les afeccions de l'aparell locomotor.
3. Aplicar mètodes específics d'intervenció de fisioteràpia per promoure hàbits de vida saludables, en relació amb l'aparell locomotor, a través de l'educació per a la salut.
4. Definir els objectius generals i específics per a l'aplicació del tractament fisioterapèutic en alteracions de l'aparell locomotor.
5. Descriure i analitzar el moviment humà.
6. Descriure i analitzar els protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència en les alteracions del sistema musculoesquelètic.
7. Descriure i aplicar els procediments adequats de valoració de fisioteràpia, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació de l'aparell locomotor i la seva possible repercussió funcional.
8. Descriure les circumstàncies que condicionen les prioritats d'actuació en el tractament fisioterapèutic d'alteracions de l'aparell locomotor.
9. Descriure les guies de bona pràctica clínica aplicades a les alteracions de l'aparell locomotor.
10. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
11. Enumerar els diferents tipus de material i aparells que cal utilitzar en el tractament fisioterapèutic d'alteracions de l'aparell locomotor.
12. Establir hipòtesis diagnòstiques de fisioteràpia a través de casos clínics amb alteracions del sistema musculoesquelètic.
13. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
14. Identificar els canvis fisiològics i estructurals que es poden produir com a conseqüència de la intervenció de fisioteràpia en les alteracions de l'aparell locomotor.
15. Localitzar mitjançant la palpació en superfície els diferents músculs.
16. Organitzar i planificar.
17. Prendre les decisions més adequades davant d'una situació determinada.
18. Raonar amb sentit crític.
19. Resoldre casos clínics susceptibles de tractament fisioterapèutic en l'àmbit de les afeccions del sistema musculoesquelètic.
20. Resoldre problemes.

Continguts

Conceptes bàsics i habilitats tècniques necessàries per a una correcta realització del tractament de fisioteràpia.

BLOC 1: L'Exercici Terapèutic i Tècniques Manuals.

- Presentació de l'assignatura. (Ana Palacios)
- Cinesiteràpia. (Concepción Delgado)
- Mecanoteràpia, Suspensoteràpia i Polixoteràpia. (Concepción Delgado)
- Entrenament muscular. (Concepción Delgado)
- Estiraments miotendinosos. (Alfonso Domínguez)
- Reeduació propioceptiva. (Concepción Delgado)
- Massoteràpia. (Concepción Delgado)

BLOC 2: Els Agents Físics.

- Electroteràpia de baixa, mitja i alta freqüència. (Ana Palacios)
- Termoteràpia superficial: teràpia per fred i teràpia per calor. (Ana Palacios)
- Termoteràpia profunda. (Ana Palacios)
- Hidroteràpia. (Ana Palacios)

Metodologia

La docència es basa en classes teòriques i pràctiques.

Tant a les classes teòriques com a les classes pràctiques es demanarà la participació activa dels alumnes.

Serà requisit per a la realització de les pràctiques:

- Que l'alumne vesteixi uniforme.
- Que cada alumne porti un llençol per a la llitera i una tovallola.
- Que l'alumne compleixi amb les normes d'higiene pròpies del professional sanitari que s'impartiran el primer dia de classe.

Queda totalment prohibit fer gravacions d'imatge ni d'àudio, sense l'autorització del professor, durant les classes tant teòriques com a les pràctiques.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	24	0,96	2, 3, 5, 14, 15, 19

Pràctiques :Exposicions, per part del professor, de com es realitzen les diferents tècniques sobre un model de manera directa a classe. Els alumnes sota la supervisió del professor practiquen entre ells.	21	0,84	1, 2, 3, 4, 8, 11, 13, 16, 17, 18, 19, 20
---	----	------	---

Tipus: Supervisades

Estudi dels continguts que es treballaran posteriorment a l'aula. Recerca bibliogràfica, supervisada pel professor, per l'elaboració del treball d'investigació basat en l'evidència científica.	30	1,2	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19
--	----	-----	--

Tipus: Autònomes

Els alumnes practiquen entre ells l'execució de les tècniques apreses a les pràctiques sense supervisió del professor.	15	0,6	2, 3, 18
--	----	-----	----------

Recerca i tractament d'informació que completi els coneixements teòrics de les activitats dirigides. Realització d'esquemes, mapes conceptuals i resums per a l'assimilació dels conceptes.	50	2	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19
---	----	---	--

Redacció de treballs a partir de recerca bibliogràfica, individualment o en grup.	8	0,32	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19
---	---	------	--

Avaluació

Tipologia	Durada	Descripció de la prova d'avaluació	Criteris d'avaluació	Nota mínima per aprovar	% de la nota final	Cale
Avaluació continuada	Durant el curs	Recerca d'informació científica en bases de dades: Exercicis d'avaluació continuada:	Elaboració d'un treball d'investigació, individual o grupal, en referència a les tècniques de fisioteràpia del temari de l'assignatura. Assistència i participació activa tant a les classes teòriques com a les classes pràctiques. Serà objecte d'avaluació l'actitud que mostri l'alumne durant el curs acadèmic.	5	20% 5%	Febrer Febrer
Avaluació teoria	1h 1h	Prova d'avaluació continuada (eliminatòria de teoria). Prova final de Síntesi	Exàmen tipus test de 40 preguntes de resposta múltiple amb 4 possibles respostes per pregunta, de les quals 1 és correcta. Les preguntes incorrectes descompten 0,25. Les preguntes no contestades no puntuen. Exàmen tipus test de 40 preguntes de resposta múltiple amb 4 possibles respostes per	5 5	45%	Al Ju

			pregunta, de les quals 1 és correcta. Les preguntes incorrectes descompten 0,25. Les preguntes no contestades no puntuen. La qualificació màxima que es podrà obtenir a la prova final de síntesi serà la d'aprobat			
Avaluació pràctica	1h	Realització de forma adequada de 3 procediments d'habilitats clíniques:	L'alumne haurà de realitzar correctament 3 procediments dels treballats en els seminaris pràctics. Raonament oral que justifiqui els diferents passos dels procediments executats. *L'assistència serà obligatòria al 100% de les classes pràctiques. S'acceptarà falta justificada per causa mèdica. Les faltes injustificades descomptaran 0,5 punts de la nota final de l'assignatura. A partir de la 3^a faltano justificada la prova pràctica serà no avaluable.	5	30%	Ju

"Els estudiants que no hagin superat l'assignatura per mitjà de la prova d'avaluació continuada es podran presentar a una prova final de síntesi".

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació continuada (treball escrit i exercicis d'avaluació continuada)	25%	0	0	1, 10, 13, 16, 18, 19
Avaluació pràctica	30%	1	0,04	4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19
Avaluació teoria	45%	1	0,04	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 19

Bibliografia

Bibliografia recomanada:

BLOC 1: L'Exercici Terapèutic i Tècniques Manuals.

- Fernández C, Melián A. Cinesiterapia. Bases Fisiológicas y Aplicación Práctica. Elsevier España S.L.; 2013.

- Adler, Beckers, Buck. La Facilitación Neuromuscular Propioceptiva en la Práctica. Editorial Médica Panamericana S.A.; 2012.
- Geoffroy C. Gua Práctica de los Estiramientos. Badalona: Ed. Paidotribo; 2011.
- Casanova E. et al. Manual d'activitat física en Atenció Primària. BCN. Departament de Salut-ICS; 2009.
- Ylinen J. Estiramientos terapéuticos. Barcelona: Elsevier Masson; 2009.
- Martínez JL, Martínez J. Poleas y suspensiones en la actividad física y fisioterapia. Madrid: Aran; 2008.
- American College of Sports Medicine (ACSM) . Manual de consulta para el control y la prescripción de ejercicio (Resource Manual for Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 1º ed. Barcelona: Paidotribo; 2008.
- Torres M., Salvat I. Guía de Masoterapia para Fisioterapeutas. Ed. Panamericana, Madrid; 2006.
- Vilar E, Sureda S. Fisioterapia del aparato locomotor. Madrid: McGraw-Hill; 2005.
- Arcas Patricio M.A., Gálvez Domínguez D.M. Manual de Fisioterapia, Módulo I. Ed. MAD. Sevilla; 2004.
- Gain H, Hervé JM, Hignet R et Deslandes R. Renforcement musculaire en Rééducation. Encycl Méd Chir (Editions Scientifiques et Médicales Elsevier SAS, París).

Kinésithérapie-Médecine-Readaptation, 26-055-A-11, 2003, 10 p

- Alcántara S, Hernández MA, et al. Fundamentos de fisioterapia. Madrid: Síntesis; 2000.
- Mora E, De Rosa R. Fisioterapia del Aparato Locomotor. Editorial Síntesis, S.A.; 1998.
- Génot C, Neiger H, Leroy A, et al. Kinesioterapia. Volúmenes I y II. Buenos Aires: Panamericana; 1988.
- Aramburu C, Igual C, Muñoz E. Fisioterapia General: Cinesioterapia. Madrid: Síntesis; 1996.
- Laurelle C, Charles C. Mécanothérapie pratique. París: Frison-Roche; 1996.

BLOC 2: Els agents físics.

- Cameron MC. Agentes físicos en rehabilitación. De la investigación a la práctica. 4ª edición. Barcelona: Elsevier; 2014.
- Rodríguez Martín JM. Electroterapia en Fisioterapia. 3ª edición. Madrid: Panamericana SA; 2014.
- Chantraine A, Godelet C, Ziltener JL. Electroterapia. París: Elsevier Masson SAS; 2011. EMQ. Kinesioterapia: 1-23.
- Watson T. Electroterapia. Práctica basada en la evidencia. elsevier. Churchill Livingstone; 2009.
- Crépon F, Doubrère J F, Vanderthommen M, Castel-Kremer E, Cadet G. Electroterapia. Electroestimulación. Elsevier Masson SAS.; 2008. EMQ. Kinesioterapia-Medicina

Física: 1-18.

- Kemoun G., Watelain E., Carette P. Hidrokinesioterapia. Enciclopedia Médico-quirúrgica; 2006. E-26-140-A-10.
- Arcas Patricio M.A., et al. Manual de Fisioterapia. Módulo I. Sevilla: MAD; 2004.
- Aramburu de Vega C., Muñoz E., Igual C. Electroterapia, Termoterapia e Hidroterapia. Madrid: Síntesis; 2003.

- Pazos Rosales J.M., González Represas A. Técnicas de hidroterapia, hidrocinésiterapia. Fisioterapia 2002;24:34-42.
- Morral Fernández A. Electrodiagnóstico y electroestimulación de músculos denervados. Fisioterapia 2001;23(monográfico 2)23-35.
- Plaja J. Analgesia por medios físicos. Madrid: Mc Graw-Hill-Interamericana; 2000.

TREBALL D'EVIDÈNCIA DIENTÍFICA:

- Guía práctica de lectura crítica de artículos científicos originales en Ciencias de la Salud. 2012. http://www.ingesa.msssi.gob.es/estadEstudios/documPublica/internet/pdf/Guia_practica_de_lectura.pdf
- Martínez Rodríguez, LJ: Como buscar y usar información científica. Guía para estudiantes universitarios. Biblioteca, Universidad de Cantabria.2013 . http://eprints.rclis.org/20141/1/Como_buscar_usar_informacion.pdf
- Normas de Vancouver. <http://www.nlm.nih.gov/bsd/requirements.html>