

Psicomotricitat Normal i Patològica

2015/2016

Codi: 103006

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Maria del Mar Melendez Plumed

Correu electrònic: MariaDelMar.Melendez@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Equip docent

Denys Santa Marina van Oudheusden

Prerequisits

Coneixement de l'anglès professional per poder accedir a bibliografia recomanada.

Coneixements en el TIC.

Objectius

Conèixer la variabilitat del desenvolupament psicomotor en el nen normal, aprendre a detectar precoçment els retards transitoris i/o definitius. Conèixer concepte i tècniques d'intervenció en psicomotricitat per tal de poder i saber aplicar-les en els casos que ho requereixin.

Competències

- Analitzar i sintetitzar.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb tots els usuaris del sistema sanitari, així com amb altres professionals.
- Demostrar que té coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics encaminats a la realització d'activitats dirigides a la promoció i manteniment de la salut.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics, encaminats a la terapèutica clínica.
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar.
2. Aplicar la música com a teràpia en l'educació, la medicina, la geriatria i la salut mental.
3. Aplicar tècniques de psicomotricitat en nens.
4. Dirigir sessions en grup de psicomotricitat i musicoteràpia.
5. Explicar les nocions bàsiques sobre el desenvolupament psicomotriu del nen.

6. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
7. Organitzar sessions en grup de psicomotricitat i musicoteràpia.

Continguts

Classes teòriques

Introducció al desenvolupament psicomotor en el nen.

Reflexes primitius.

Desenvolupament motor postural des del neixement

Desenvolupament de la prensió i manipulació

Desenvolupament cognitiu

Desenvolupament sensorial y del llenguatge

Signes de risc en la lesió cerebral

Introducció a la psicomotricitat

La sessió de psicomotricitat

Els objectius de la intervenció psicomotriu

L'avaluació en la psicomotricitat

Tècniques d' intervenció a psicomotricitat

Psicomotricitat al Sr de Down

Psicomotricitat a la Paràlisi Cerebral

El joc

Nocions bàsiques de concepte i aplicació de la musicoteràpia

Seminaris

- Anàlisi crític i discussió d' articles actualitzats sobre psicomotricitat.
- Observació a sala de la psicomotricitat normal i patològica amb casos reals.
- Presentació de casos clínics reals per resoldre amb la intervenció psicomotriu.

Pràctiques de Psicomotricitat

- Sessons de psicomotricitat impartides a escola especial i a escola ordinària

Metodologia

bona tarda he modificat l'apartat de metodologia, per deixar-ho tal i com consta en el document de TPD.

Salutacions

Cristina Cervantes

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminaris (tipologia SESP)	8	0,32	2, 3, 5, 7
Teoria	30	1,2	3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Tutories	15	0,6	
Tipus: Autònomes			
Estudi i realització d'esquemes, mapes conceptuals i resums	46,5	1,86	2, 3, 5, 7
L'estudiant prepararà una sessió curta d'exercicis que després desenvoluparà a classe amb els companys	22	0,88	2, 3, 4, 6, 7
Redacció de treballs sobre temes proposats a partir de recerca bibliogràfica, individualment o en grup.	20	0,8	1, 2, 3, 5, 7

Avaluació

Descripció sistema d'avaluació

- Es realitzarà un examen que s'aprovarà amb un 5 sobre 10 . Consistirà en preguntes tipus test amb cinc respostes de les quals només una d'elles serà la certa. Cada resposta encertada val 1 punt i cada resposta errònia resta 0,25 punts. Si es suspèn l'examen hi ha la possibilitat de recuperar.
- Treball sobre la planificació d'un programa de psicomotricitat aplicat a la infància que es presentarà oralment amb suport de power point . Es pot fer individual o amb grup de màxim dues persones. Caràcter obligatori. (20% de la nota final).
- Obligatorietat de participació al seminaris i a les practiques (40% de la nota final). Es valorarà la participació i proposta d'idees i la resolució de problemes i exercicis que es proposin tant en seminaris com en les practiques
- Per aprovar l'assignatura s'han d'aprovar totes les parts
- Quan es consideri que l'estudiant no ha pogut fer l'examen a la data establerta o entregar el treball de planificació d'un programa de psicomotricitat o bé no ha assistit a les practiques / seminaris en l'acta es consignarà aquesta assignatura com a no avaluable"

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Habilitat manual en l'aplicació de les diferents tècniques així com l'adequació de la tècnica/maniobra escollida a la situació plantejada, mitjançant proves pràctiques orals.	10%	0,5	0,02	2, 3, 4, 6, 7
Prova escrita	70%	8	0,32	2, 3, 5, 7
Treballs escrits	20%	0	0	1, 6

Bibliografia

1. Pediatric rehabilitation. Molnar G.E. Editorial William and Wilkins.
2. Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso psicomotor. Sophie Levitt. Editorial Panamericana
3. Motricidad: fundamentos y aplicaciones . Collado Vazquez S, Pérez García MC, Carrillo JM. Editorial Dykinson
4. Manual de psicomotricidad . Bernaldo de Quirós Aragón . Editorial Pirámide .
5. Psicomotricidad práctica. José Jimenez Ortega
6. Motricidad humana fundamentos y aplicaciones pedagógicas. Robert Rigal. Editorial Presses de L'Université du Québec.
- 7.- Psicomotricidad y educacion infantil. Jose Antonio Garcia Nuñez y Pedro Pablo Berruezo. Coleccion psicomotricidad y Educacion Ed CE
- 8.- Revista ibero americana de Psicomotricidad