

Periodisme Internacional

2015/2016

Codi: 103085

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501933 Periodisme	OT	4	1

Professor de contacte

Nom: Maria Teresa Carreras Riera

Correu electrònic: Teresa.Carreras@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisites

En ser una assignatura de quart curs, es dóna per descomptat que l'estudiant ha de ser capaç d'expressar-se per escrit i oralment en les llengües pròpies, a més a més de dominar els diferents gèneres periodístics. Ha de tenir iniciativa i ha d'estar al corrent dels temes d'actualitat en l'àmbit internacional.

Com que és una assignatura multidisciplinària, s'han de tenir coneixements bàsics de Dret, Història, Demografia, Ciències Polítiques, Economia i Sociologia, entre altre disciplines que s'hauran d'haver estudiat durant els cursos anteriors. Els alumnes que hagin cursat alguna assignatura o especialització en Relacions Internacionals tindran ja una bona base a l'hora d'aplicar al periodisme els principals conceptes.

Caldrà que els estudiants consultin el correu electrònic oficial i l'espai obert al Campus Virtual perquè seran eines de comunicació entre professorat i estudiants al llarg del semestre.

Contextualització de l'assignatura

L'assignatura de Periodisme Internacional ha de donar les eines necessàries- teòriques i pràctiques- als

estudiants que s'incorporen a la secció d'internacional d'un diari, ràdio, televisió o mitjà d'internet i també als freelance perquè puguin respondre positivament i en molt poc temps a les expectatives del cap de secció d'internacional del mitjà que representi.

El curs donarà eines a un creixent número de periodistes amb experiència o no en temes internacionals que busquen feina en universitats, ONG's, institucions internacionals o relacions públiques d'un govern.

Els professors aniran subratllant en cada moment com es feia el periodisme internacional abans de l'aparició d'internet i què passa ara que la tecnologia està canviant les rutines de l'exercici de la professió.

L'assignatura es divideix en dues parts. Una primera part introductòria en la qual s'ofereix una panoràmica de la informació internacional amb les principals fonts i la tasca dels professionals dedicats a la informació internacional, així com el seu reflex en els diferents gèneres periodístics. Aquesta primera part més teòrica ha de permetre als alumnes conèixer en què consisteix la "societat internacional", saber quins són els actors bàsics que la componen i com adreçar-s'hi per tal d'obtenir i seguir la informació que generen.

En la segona part s'abordarà l'evolució dels conflictes globals més importants des de l'òptica de la cobertura mediàtica abastant des de la informació en paper fins a la utilització de les noves tecnologies a l'era digital.

Durant tota l'assignatura es faran diverses pràctiques que permetran als alumnes poder redactar un

tema d'internacional en el gènere que se'ls demani i, si s'escau, publicar-lo.

Els alumnes d'aquesta assignatura han de comprendre i analitzar des d'un punt de vista crític els conflictes, les polítiques, els mecanismes d'adopció de decisions en les institucions internacionals. S'han de desterrar actituds d'assumir acríticament allò que afirmen els organismes internacionals, líders polítics o altres mitjans de comunicació

Objectius

Els principals objectius que es proposa aquesta assignatura són els següents:

- Assolir els instruments necessaris per desenvolupar la tasca de periodista d'informació europea/internacional en una redacció d'un mitjà generalista o especialitzat.
- Tenir les eines necessàries per abordar la informació internacional en l'era de la informació globalitzada.
- Comprendre els canvis que s'han produït en la història i la evolució del món des de la perspectiva de l'era digital.
- Aprendre a construir relats periodístics en els diferents gèneres sobre temes d'abast internacional.
- Saber aplicar criteris ètics de la professió a relats periodístics internacionals tan en l'àmbit dels conflictes com en el de les organitzacions internacionals i les ONG's.

Objectius de l'aprenentatge

- 1.- Identificar els principals actors internacionals.
- 2.- Conèixer els principals conceptes de les relacions internacionals
- 3.- Conèixer i entendre l'agenda mediàtica dels països i de les organitzacions internacionals.
- 4.- Conèixer la història i el funcionament de la Unió Europea (UE).
- 5.- Estudiar quina és la feina del corresponsal, la de l'enviat especial i el lliga'm d'aquesta figura amb la secció corresponent als mitjans pels quals es treballi premsa, ràdio i televisió.
- 6.- Aprofundir en els gèneres periodístics per a poder informar sobre temes internacionals. Entendre les tècniques específiques i, sobre tot, aconseguir dominar la tècnica de l'anàlisi com a base per a la interpretació dels fets.
- 7.- Diferenciar el llenguatge bel·ligerant del llenguatge del "periodisme de pau".

Competències

- Aplicar l'ètica i la deontologia professionals del periodisme, així com l'ordenació jurídica de la informació.
- Buscar, seleccionar i jerarquitzar qualsevol tipus de font i document útil per a l'elaboració de productes comunicatius.
- Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.
- Demostrar l'esperit crític i autocrític.
- Diferenciar les principals teories de la disciplina, els seus camps, les elaboracions conceptuals, els marcs i els enfocaments teòrics que fonamenten el coneixement de la disciplina i els seus diferents àmbits i subàrees, i adquirir un coneixement sistemàtic de l'estructura dels mitjans de comunicació.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

- Transmetre informació periodística en el llenguatge propi de cada un dels mitjans de comunicació, en les seves formes combinades modernes o en suports digitals, i aplicar els gèneres i els diferents procediments periodístics.
- Usar una tercera llengua com a forma de treball i expressió professional en els mitjans de comunicació.

Resultats d'aprenentatge

1. Buscar, seleccionar i jerarquitzar qualsevol tipus de font i document útil per a l'elaboració de productes comunicatius.
2. Comunicar en el llenguatge propi de cada un dels mitjans de comunicació la narració periodística especialitzada en informació internacional.
3. Conceptualitzar les teories i les tècniques del periodisme especialitzat.
4. Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.
5. Demostrar un coneixement pràctic del periodisme especialitzat
6. Desenvolupar l'esperit crític i autocrític.
7. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
8. Incorporar els principis de la deontologia professional en l'elaboració de narració periodística especialitzada en informació política internacional.
9. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
10. Saber construir textos en una tercera llengua que s'adeqüin a les estructures del llenguatge periodístic i aplicar-les a les diferents especialitats temàtiques informatives.
11. Utilitzar els recursos de comunicació interactiva per processar, elaborar i transmetre informació en l'elaboració d'informació de caràcter especialitzat.

Continguts

TEMA 1: Governança mundial

Les institucions internacionals i la seva cobertura informativa. La sobirania nacional en declivi.

Neoliberalisme i Mitjans de Comunicació (1 i 2).

TEMA 2: Periodisme Internacional

Panoràmica dels principals mitjans globals.

La secció d'internacional d'un mitjà.

El corresponsal i l'enviat especial.

Gèneres periodístics internacionals: entrevista, reportatge, anàlisi i crònica.

TEMA 3: Tribunals internacionals i diplomàcia

Funcionament i competències de les corts internacionals.

El paper del cos diplomàtic en la política internacional.

TEMA 4: Unió Europea

Arquitectura de les institucions europees: Comissió Europea, Consell de Ministres, Parlament Europeu

Política exterior europea. Objectius.

La immigració.

TEMA 5: Estats Units

La política exterior americana.

Els grans acords internacionals: El TTIP

TEMA 6: La Xina

La cultura xinesa

El control de la informació a la Xina i al sud-Est Asiàtic

TEMA 7: L'Estat Islàmic

Reptes del món musulmà.

Els refugiats.

TEMA 8: El desgel de les relacions Cuba-EE UU.

Llatinoamèrica al món.

Metodologia

Es farà una exposició detallada a l'aula dels continguts teòrics del temari, que és el que permetrà el desenvolupament de la docència pràctica i l'assoliment de les competències definides per aquesta matèria.

Les classes teòriques han de propiciar la reflexió i el debat conjunt, i són un element necessari per a fomentar l'autoaprenentatge dels estudiants.

La docència pràctica permet que l'estudiant valori l'evolució del seu aprenentatge, el situa davant la simulació de casos reals i està complementat amb les consultes de tutories que tenen l'objectiu bàsic de proporcionar orientació formativa, personal i professional, i els treballs de grup.

Per aquesta assignatura, es considera que la part pràctica ha de comptar amb dos tipus d'exercicis. D'una banda, es farà un treball de grup tutoritzat, que es realitzarà fonamentalment en les hores d'estudi de cada estudiant i que haurà de ser exposat oralment davant dels docents i dels companys a l'aula. De l'altra, es duran a terme uns exercicis individuals que es faran a l'aula durant les sessions de pràctiques. Per acabar l'assignatura, es realitzarà una prova de continguts per a conèixer de quina manera l'estudiant ha assolit el coneixement teòric explicat a classe.

L'assignatura disposarà d'un espai al Campus Virtual on es facilitarà l'accés als estudiants dels materials docents, exercicis i notícies que hom consideri necessari per a l'adequat seguiment de l'assignatura.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques, exposicions de l'estudiant, debat, estudi de casos	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipus: Supervisades			
Tutories individuals i en grup	21	0,84	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
Tipus: Autònomes			

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es basarà en:

- 1.- 20% Control de coneixements, a partir d'una prova de continguts. El professorat indicarà quins seran els continguts teòrics que hi entraran a més del material bibliogràfic triat.
- 2.- 30% Treball de grup supervisat pels docents. El Treball s'indicarà en començar el curs. L'avaluació del treball es dividirà en un 10% a la presentació oral i el 20 % serà per al contingut escrit i la presentació del treball.
- 3.- 40% 6 proves individuals a l'aula, dirigides i supervisades. En començar el curs es donarà el calendari del valor de cada prova.
- 4.- 10% Avaluació Test d'Actualitat.

Per aprovar l'assignatura i fer la nota mitjana proporcional, cadascuna de les parts haurà de ser aprovada (mínim 5 punts sobre 10). El resultat serà:

1.- (20%) + 2.- (30%) + 3.- (40%) + 4.- (10%) = 100% nota final de l'assignatura.

Aniran a reavaluació els apartats 1.- i 4.- i es determinarà una nota mínima de 3 punts per anar a la reavaluació en aquests apartats.

Les parts 2.- i 3.- no aniran a reavaluació

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final	20%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11
Proves individuals	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11
Tests d'actualitat	10%	2	0,08	3, 5
Treball en grup	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11

Bibliografia

Ahijado, M. *Historia de la Unidad Europea*. Madrid: Piramide 2000

Alonso, Martínez, J. M.; Herrero de la Fuente A.A. (Coords): *El Tratado de Roma en su 50 aniversario. Un balance socioeconómico de la integración europea*. Universidad de Valladolid, Instituto de Estudios Europeos, 2007.

Barbé, Esther *Relaciones Internacionales*. Ed. Tecnos 2007

Bitsch, M.T.: *Histoire de la construction européenne*. Editions Complexe, 1999.

Budge, I.; Newton, K. *La política de la nueva Europa*. Akal, 2001.

Coudenhove-Kalergi, R. N.: *PanEuropa. Dedicado a la juventud de Europa*. Tecnos, 2002.

- Carpentier, J.; Lebrun, F. *Breve historia de Europa*. Madrid: Alianza, 1994.
- Cecchini, P.; Garrigues, A.; Illescas, R. *La Unión Europea*. Madrid: McGraw-Hill, 1994.
- Cobo, Silvia: *Internet para periodistas*. Barcelona. UOC 2012
- Colomé, Josep: *El gobierno mundial de los expertos*. Anagrama 2015
- Company, F.; Vilarmau, J.; Cervantes, A. *Euro diccionari*. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament, 1992.
- Delors, J. *El nuevo concierto europeo*. Madrid: Acento, 1993.
- Fontaine, A. *Una idea para europea: la declaración Schuman*. Comisión Europea, 1990.
- Gueguen, D. *Guía de la Comunidad Europea después de Maastricht*. Barcelona: Bosch, 1999.
- Gutiérrez Espada, C. *El sistema institucional de la Unión Europea*. Madrid: Tecnos, 1993.
- Isaac, G. *Manual de derecho comunitario general*. Barcelona: Ariel, 1991.
- Laguna, J. M. *Historia de la Comunidad Europea*. Bilbao: Mensajero, 1991.
- Louis, J. V. *El ordenamiento jurídico comunitario*. Brussel·les: OPOCE, 1991.
- Mammarella, G. *Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy*. Barcelona: Ariel, 1996.
- Mangas Martín, A.; Liñan Nogueras, D.J.: *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*. Tecnos, 2002.
- Martín González, Y. *La documentación y los servicios de información del Parlamento europeo*. Gijón, Trea, 2002.
- Medina, M. *Hacia una Constitución europea*. Valladolid: Universidad de Valladolid, 1994.
- Metcalfe, L. *La Comisión Europea como una organización-red*. Revista de Gestión y Análisis de Políticas Públicas, 1995.
- Morata, F. *Unión Europea, administraciones públicas y mercado interior*. Revista de Gestión y Análisis de Políticas Públicas, 1995.
- Muñoz Machado, S. *La Unión Europea y las mutaciones del Estado*. Madrid: Alianza Editorial, 1993.
- Nicoll, W.; Salmon, T. *Understanding the New European Community*. Londres: Harvester Wheatsheaf, 1994.
- Sanchez-Bravo Cenjor, A. *La información en la Comunidad Europea*. Madrid: Síntesis 1993.
- Sandiumenge, Lali. *Guerrillers del teclat*. Barcelona. Ed. La Magrana 2012
- Tamames, R. *La Unión Europea*. Madrid: Alianza Editorial, 1995.
- Tascón Mario y Yolanda Quinto. *Ciberperiodismo. Las nuevas revoluciones de las multitudes conectadas*. Ed. Catarata. 2013
- Truyol y Serra, A. *La integración Europea*. 1995. Vilariño, E. *La construcción de la Unión Europea*. Madrid: Arcolibros, 1992.
- VARIOS. *Queremos saber. Cómo y por qué la crisis del periodismo nos afecta a todos*. Ed. Debate 2012
- Viesca, J. *La Unión Europea en Internet*. Madrid: Anaya Multimedia, 1998

WEBS

Alt Comissionat Nacions Unides per als Refugiats	www.unhcr.org/cgi-bin/texis/vtx/home
Amnistia Internacional	www.amnesty.org
Banc Mundial	www.worldbank.org
Buscador ONG de més de 130 països	www.idealist.org
Centre d'Informació del G8	www.g8.toronto.ca
CIA	www.cia.gov
Comité Internacional de la Cruz Roja	www.icrc.org
Consell d'Europa	www.hub.coe.int
Coord. ONG per al Desenvolupament a Espanya	www.conde.org
Fons Monetari Internacional (FMI)	www.imf.org/external/spanish
Foreing Affairs	www.foreignaffairs.com
Fundació Nobel	www.nobelprize.org
Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior (FRIDE)	www.fride.org
Green Peace	www.greenpeace.org
Institute for Security Studies (ISS)	www.iss.europa.eu
Intermón-OXFAM	www.oxfam.org
Lliga Àrab	www.arableagueonline.org

Metges Sense Fronteres	www.msf.org
Moviment dels Països no-Alineats	www.nam.gov.za
Operacions Manteniment Pau Nacions Unides	www.un.org
Organització de Cooperació i Desenvolupament Econòmic (OCDE)	www.oecd.org
Organització de Nacions Unides	www.un.org
Organització d'Estat Americans	www.oas.org
Organització Mundial del Comerç	www.wto.org
Comissió Europea	www.ec.europa.eu
Parlament Europeu	www.europarl.europa.eu
Tribunal Penal Internacional	www.icc-cpi.int
Unió Africana	www.au.int