

Inferència Estadística I**2015/2016**

Codi: 103195

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501919 Estadística Aplicada	OB	2	1

Professor de contacte

Nom: Josep Solé Clivillés

Correu electrònic: JosepLluis.Sole@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

Es considera molt important un bon coneixement de les assignatures de primer, sobretot les de Probabilitats, Càlcul i Estadística Descriptiva.

Objectius

Aquesta assignatura és la primera del Grau dedicada a la inferència estadística, que és la part de l'Estadística que permet obtenir, de manera controlada, informació sobre una població a partir de les dades d'una mostra "representativa". L'assignatura té un caràcter central dins dels estudis ja que s'hi presenten conceptes i tècniques que seran emprades en moltes de les matèries que es cursaran a partir d'ara.

Competències

- Analitzar les dades mitjançant l'aplicació de mètodes i tècniques estadístiques i treballar amb dades qualitatives i quantitatives.
- Demostrar que es té un pensament lògic, un raonament estructurat i capacitat de síntesi.
- Desenvolupar l'interès pel coneixement i la interpretació de fenòmens susceptibles de quantificació.
- Expressar i aplicar rigorosament els coneixements adquirits en la resolució de problemes
- Identificar i seleccionar les fonts d'obtenció de dades i depurar-les per tractar-les estadísticament.
- Reconèixer la utilitat de la inferència estadística i de la recerca operativa i aplicar-les adequadament.
- Resumir i descobrir patrons de comportament en l'exploració de les dades.
- Seleccionar el tipus de mostreig apropiat per a l'estudi.
- Utilitzar correctament una bona part del programari estadístic i de recerca operativa existent, escollir el més apropiat per a cada anàlisi estadística i ser capaç d'adaptar-lo a les noves necessitats.
- Utilitzar tecnologies de la informació i de la comunicació.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar dades mitjançant tècniques d'inferència per a una o dues mostres.
2. Conèixer els diferents mètodes de recollida de dades.
3. Demostrar que es té un pensament lògic, un raonament estructurat i capacitat de síntesi.
4. Depurar i emmagatzemar la informació en suport informàtic.
5. Descriure les propietats bàsiques dels estimadors puntuals i d'interval.
6. Desenvolupar l'interès pel coneixement i la interpretació de fenòmens susceptibles de quantificació.
7. Determinar la mida de la mostra i establir una estratègia de mostreig per a comparacions especials.
8. Determinar la mida de la mostra i establir una estratègia de mostreig per a estudis de comparació de mitjanes.

9. Determinar la mida de la mostra i establir una estratègia de mostreig per a estudis de comparació de proporcions.
10. Determinar la mida de la mostra i establir una estratègia de mostreig per a estudis d'estimació de paràmetres.
11. Emprar índexs de resum univariant i bivariant.
12. Emprar programari estadístic per dur a terme el càlcul de la mida mostral.
13. Escollir el programari estadístic apropiat per analitzar les dades mitjançant tècniques d'inferència.
14. Expressar i aplicar rigorosament els coneixements adquirits en la resolució de problemes.
15. Identificar distribucions estadístiques.
16. Identificar la inferència estadística com a instrument de pronòstic i predicció.
17. Identificar les diferents fonts d'informació disponibles.
18. Interpretar els resultats obtinguts i concloure respecte a la hipòtesi experimental.
19. Reconèixer els diferents tipus de mostreig.
20. Utilitzar les propietats de les funcions de densitat.
21. Utilitzar les propietats de les funcions de distribució.
22. Utilitzar programari estadístic per gestionar bases de dades.
23. Utilitzar programari estadístic per obtenir índexs de resum de les variables de l'estudi.
24. Utilitzar tecnologies de la informació i de la comunicació.
25. Validar i gestionar la informació per a tractar-la estadísticament.

Continguts

Teoria de la Probabilitat: Probabilitat i variables aleatòries. Concepte de llei. Distribucions discretes. Funció densitat. Esperança i variància. Funció generatriu de moments. Exemples.

Introducció a la Estadística: Estadística descriptiva i estadística inferencial. Conceptes bàsics en inferència: població estadística i mostra; paràmetres, estadístics i estimadors. Models estadístics: paramètrics i no paramètrics. Estadístics més usuals: els moments mostrals. Els estadístics d'ordre. Distribució d'alguns estadístics relacionats amb la mostra d'una població Normal: la llei t de Student i la Khi-quadrat. Teorema de Fisher. Teorema Central del Límit: normalitat asimptòtica dels moments mostrals i de la proporció mostral d'una mostra d'una població dicotòmica.

Estimació puntual. Propietats dels estimadors: El biaix i l'eficiència relativa, consistència i normalitat asimptòtica. Estadístics suficients. Mètodes d'estimació puntual de paràmetres: mètode dels moments i mètode de la màxima versemblança. Propietats asimptòtiques de l'estimador màxim versemblant.

Estimació per intervals de confiança. Concepte d'interval de confiança. El mètode del "pivot" per a la construcció d'intervals de confiança. Intervals de confiança per als paràmetres d'una distribució Normal: per a la mitjana i per a la variància. Intervals de confiança asimptòtics: per a una proporció i per a la mitjana d'una població no normal. Intervals de confiança associats a la comparació de dues poblacions. Llei F de Fisher. Intervals de confiança pel mètode dels quantils.

Tests d'hipòtesis. Introducció i exemples clàssics. Conceptes bàsics i terminologia: hipòtesi estadística, test d'hipòtesis, hipòtesi nul·la i hipòtesi alternativa, hipòtesi simple i composta, estadístic de contrast, regió crítica o de rebuig, errors de tipus I i II, potència d'un test i nivell de significació. Tests unilaterals i bilaterals. Construcció de tests a partir d'intervals de confiança. El cas d'una població Normal: tests d'hipòtesis per a la mitjana amb variància coneguda. Estudi de la corba de potència. Altres tests d'hipòtesis sobre el paràmetre d'una distribució Normal: sobre la mitjana amb variància desconeguda i sobre la variància. Tests asimptòtics: per a la proporció i per a la mitjana d'una població no Normal.

Contrastos sobre dues poblacions i bondat d'ajustament. Comparació de dues mitjanes per a mostres normals. Test T per a mostres independents amb variància comuna. El problema de Behrens-Fisher. Test T per a dades aparellades. Comparació de variàncies per a mostres normals. Test de Fisher. Comparació de proporcions. Proves khi quadrat de bondat d'ajustament i d'independència.

Metodologia

L'assignatura s'estructura a partir de classes de teoria, problemes i pràctiques. Es pot seguir a distància mitjançant el *Campus Virtual*.

A les classes de teoria anirem introduint els conceptes i tècniques que descriu el programa del curs. Donat el seu contingut estàndard d'un primer curs d'inferència estadística, es pot seguir fent us de la bibliografia bàsica recomanada. També s'aniran penjant al Campus Virtual uns resums dels temes explicats a les classes presencials. Cada setmana comentarem al Campus Virtual el ritme del curs.

Les classes de problemes tenen per objectiu treballar i entendre els conceptes estadístics. Per a aquells que facin l'assignatura virtual, es penjaran les llistes de problemes i, quan ja s'hagin resolt a classe, també es penjaran les solucions.

L'objectiu de les practiques és la utilització de programari estadístic R, per a obtenir i aclarar els resultats dels procediments que s'han introduït a les classes de teoria i problemes. Al Campus Virtual es penjarà l'enunciat de cada pràctica.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de pràctiques	12	0,48	1, 11, 13, 16, 18, 24
Classes de problemes	18	0,72	1, 11, 15, 16, 18, 20, 21
Classes de teoria	30	1,2	1, 11, 15, 16, 18, 20, 21
Tipus: Autònomes			
Examens	15	0,6	1, 3, 11, 15, 16, 18, 20, 21
Resolució de pràctiques	20	0,8	1, 3, 11, 13, 15, 16, 18, 24
Resolució de problemes	25	1	1, 3, 11, 15, 16, 18, 20, 21

Avaluació

Per a l'avaluació de l'assignatura es tindrà en compte dues qualificacions: una *nota de curs* (NC) que s'obtindrà de la realització d'examens parcials i de l'entrega de pràctiques i de problemes, amb uns pesos respectius del 90% i 10%, i una nota de l'examen final (NF).

Si la nota de curs és superior o igual a 5, i l'alumne ha fet totes les entregues demanades, no cal anar al final. En aquest cas la nota final serà la nota de curs.

Pels que vagin al final, la qualificació serà el màxim entre NF i la mitjana de NF i NC.

Els alumnes virtuals han d'anar al final, i la seva nota serà calculada de la manera indicada en el paragraf anterior.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final	0,4	5	0,2	1, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 23

Examens parcials	0,45	10	0,4	1, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 23
Lliurament de pràctiques i problemes	0,15	15	0,6	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25

Bibliografia

Daalgard, P.: *Introductory Statistics with R*. Springer. 2008.

DeGroot, M. H.: Schervish, M.J. *Probability and Statistics*. Pearson Academic. 2010.

Devore, Jay L.: *Probabilidad y Estadística para ingeniería y ciencias*. Thomson Cop. 2005.

Freund, J., Miller, I. ; Miller, M.: *Fundamentos de Estadística con Aplicaciones*. Prentice & Hall. 2000.

Peña, D.: *Estadística. Fundamentos de estadística*. Alianza Universidad. 2001.

Zaiats, V., Calle, M.L.: *Probabilitat i estadística. Exercicis II*. Materials UAB, núm 108. 2001.

R Tutorial. *An introduction to Statistics*. www.r-tutor.com. juny 2015.

Bibliografia complementària.

Bickel, P.J., Doksun, K.A.: *Mathematical Statistics. Basic ideas and selected topics*. Vol. I i II. Prentice Hall. 2007.

Berger, R.L., Casella, G.: *Statistical Inference*. Duxury Advanced Series. 2002.

Julià, O., Màrquez-Carreras, D.: *Un primer curs d'estadística*. Publicacions i edicions de la UB. 2011.

Silvey, S.D.: *Statistical Inference*. Chapman&Hall. 1975.