

## Productes Alimentosos

2015/2016

Codi: 103239

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501925 Ciència i Tecnologia dels Aliments	OB	2	1

### Professor de contacte

Nom: Artur Xavier Roig Sagués

Correu electrònic: ArturXavier.Roig@uab.cat

### Equip docent

María Manuela Hernández Herrero

Mireia Porta Oliva

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

### Prerequisits

Tot i que no hi ha prerequisits oficials, és convenient que l'estudiant repassi els coneixements adquirits a les assignatures de primer curs:

- 1) Química I i II
- 2) Bioquímica I
- 3) Producció de Matèries Primeres

### Objectius

L'assignatura "Productes Alimentosos" és una assignatura de formació inicial que pretén introduir l'alumne al món dels aliments, presentant d'una forma general tots els aspectes relatius a la seva importància en relació al seu consum a la nostra societat, la seva composició fonamental, propietats nutritives i funcionals i aspectes comercials i reguladors, així com les seves aptituds tecnològiques.

#### Objectiu general

- Identificar i classificar els diferents tipus d'aliments, determinant les seves aptituds nutritives i tecnològiques en base a la seva composició i característiques.

#### Objectius formatius:

- Avaluar la importància que els diferents grups d'aliments tenen per la nostra societat
- Classificar els aliments en els seus grups fonamentals, tant comercialment com segons la seva composició, valor nutritiu i transformació tecnològica
- Identificar les diferents substàncies nutritives, funcionals i anti-nutritives dels aliments.
- Determinar les seves aptituds per a la transformació tecnològica.
- Valorar els efectes de la transformació tecnològica en els seus propietats.

### Competències

- Buscar, gestionar i interpretar la informació procedent de diverses fonts.
- Comunicar-se de manera eficaç, oralment i per escrit, a una audiència professional i no professional, en les llengües pròpies i/o en anglès.
- Demostrar que es coneixen els nutrients, la seva biodisponibilitat i funció a l'organisme, i les bases de l'equilibri nutricional.
- Demostrar que es coneixen les propietats físiques, químiques, bioquímiques i biològiques de les matèries primeres i dels aliments.
- Identificar les fonts i la variabilitat de les matèries primeres per predir-ne l'impacte en les operacions de processat i en l'alimentació.
- Utilitzar els recursos informàtics per a la comunicació i la cerca d'informació en l'àmbit d'estudi, el tractament de dades i el càlcul.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els aspectes normatius referents a la composició i les propietats dels aliments.
2. Avaluar en funció dels canvis en la composició o les propietats de les matèries primeres la utilitat tecnològica en l'elaboració d'aliments i les seves conseqüències en l'alimentació.
3. Buscar, gestionar i interpretar la informació procedent de diverses fonts.
4. Classificar i descriure els aliments en funció de la seva natura i composició, i conèixer-ne les principals característiques estructurals i d'estabilitat.
5. Comunicar-se de manera eficaç, oralment i per escrit, a una audiència professional i no professional, en les llengües pròpies i/o en anglès.
6. Descriure les característiques nutritives i funcionals dels diferents grups d'aliments.
7. Determinar les propietats funcionals i nutritives a partir de la seva composició.
8. Identificar les propietats d'utilitat tecnològica dels components dels aliments.
9. Utilitzar els recursos informàtics per a la comunicació i la cerca d'informació en l'àmbit d'estudi, el tractament de dades i el càlcul.
10. Valorar l'aptitud per a la transformació amb vista a l'obtenció d'altres productes alimentaris.

## Continguts

### Teoria:

#### Bloc I. CONCEPTES GENERALS

- Conceptes de Bromatologia i Ciència dels Aliments
- Conceptes de comestibilitat, alteració i qualitat.
- Components nutritius i anti-nutritius dels aliments
- Requisits dels aliments pel consum: la normalització
- Informació al consumidor: l'etiquetatge
- Introducció a les principals fonts d'informació

#### Bloc II. ALIMENTS D'ORIGEN ANIMAL

- Carns i derivats
- Peix, marisc i derivats
- Ovis i avoproductes

### Metodologia

- Llet i derivats, inclosos els gelats

El desenvolupament del curs es basa en les següents activitats:

#### Bloc III. ALIMENTS D'ORIGEN VEGETAL

### Presencials:

- Cereals, farines, pa i altres derivats dels cereals

- 1) Classes teòriques: consistents en classes magistrals amb suport de TICs, a on s'explicaran els conceptes fonamentals dels temes bàsics de la matèria.
  - Leguminoses
  - Hortalisses, verdures, bolets i derivats
  - Fruites i fruits secs, i derivats

**Bloc IV. ALIMENTS AMB PROPIETATS SENSORIALS I ESTIMULANTS**

2) Classes pràctiques: Sessions de laboratori, on es treballarà en la classificació dels aliments així com amb tècniques i procediments d'anàlisi de la composició i les propietats dels aliments.

- Aliments dietètics i dietaris: café, te, postres i espoltes
- Edulcorants naturals i de síntesi

3) Seminaris de presentació de casos pràctics: es realitzaran dues sessions al final del semestre. Durant els seminaris cada grup haurà d'exposar, amb el suport visual d'una presentació de format "póster", els aspectes més importants del treball realitzat, amb la possibilitat d'incloure també una mostra del/s producte/s objecte del treball.

**Bloc V. BEGUDES**

4) Tutories: l'alumne haurà de realitzar, com a mínim, dues tutories al llarg del curs per fer el seguiment dels treballs d'autoaprenentatge, i altres aspectes relatius a l'assignatura. Les tutories s'encaminaran principalment a orientar i resoldre els dubtes dels alumnes. Les tutories es podran fer individuals o en grup, depenent dels objectius.

- Aigua de consum i envasades
- Begudes no alcohòliques: succs, i begudes refrescants
- Begudes alcohòliques: fermentats i destil·lats

**Bloc VI. ALIMENTS PER ALIMENTACIONS ESPECIALS**

**No presencials:**

- Aliments per a lactants i nens de curta edat, aliments dietètics i destinats a usos mèdics especials.

1) Activitats d'autoaprenentatge de realització individual: l'alumne haurà de realitzar entre 8 i 10 activitats de forma individual, que s'aniran plantejant al llarg del curs coincidint amb els diferents blocs teòrics. Es tracta de treballs curts, que impliquen la recerca d'informació per part de l'estudiant sobre una o diverses qüestions, i que s'hauran de lliurar per escrit en el temps d'una setmana des del plantejament.

2) Activitats d'autoaprenentatge de realització en grup: els alumnes hauran de fer un treball sobre un tema plantejat pel professor, seguint unes pautes formals i de continguts comunes a tots els grups. El treball s'haurà de lliurar per escrit cap al final del semestre, abans de la realització dels seminaris.

**Activitats formatives**

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes pràctiques	13	0,52	1, 4
Classes teòriques (classes expositives o magistrals de teoria)	32	1,28	1, 4, 6, 7, 8, 10
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories	5	0,2	1, 4, 5, 6, 7, 8, 10
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi autònom	50	2	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10
Preparació de casos pràctics i activitats d'avaluació continuada	45	1,8	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10

**Avaluació**

Les competències d'aquesta assignatura seran avaluades mitjançant:

- a) Control dels blocs I-II-III, amb un pes del 30% de la nota final.
- b) Control dels blocs IV-VI més el material tractat durant ens seminaris, amb un pes del 20% en la nota final.
- c) Activitats d'autoaprenentatge de realització individual: tindran un pes del 10% en la nota final. Aquesta part es comptabilitzarà només si s'han lliurat un mínim el 80 % de les activitats plantejades al llarg del curs.
- d) Activitats d'autoaprenentatge de realització en grup: tindrà un pes del 30% en la nota final, un 20 % correspondrà al treball escrit i un 10 % a la presentació oral del treball.

e) L'assistència i la presentació del qüestionari de les sessions de pràctiques de laboratori: es valorarà amb un 10 % de la nota final

Es considerarà un "no avaluable" en l'assignatura si l'alumne no es presenta a algun dels dos controls (o al corresponent examen de recuperació), amb independència de si ha fet o no les activitats d'autoaprenentatge, o si no ha participat en el treball d'autoaprenentatge en grup. El lliurament de les activitats d'autoaprenentatge individuals o l'assistència a les pràctiques no són imprescindibles per aprovar l'assignatura, tot i que la no realització d'aquestes activitats implicarà que els percentatges corresponents no comptabilitzaran en la nota final.

Per aprovar l'assignatura es demana:

1. Un mínim de 5,0 punts (sobre 10) en cadascun dels dos controls (o en les corresponents repesques).
2. Un mínim de 5,0 punts (sobre 10) en el treball realitzat en grup.
3. Un mínim de 5,0 punts (sobre 10) en la mitjana de totes les activitats avaluable: controls, activitats d'autoaprenentatge (individuals i en grup) i l'assistència a les pràctiques de laboratori.

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitats d'avaluació continuada de realització individual (autoaprenentatge)	10 %	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10
Activitats de realització en grup (autoaprenentatge)	30 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Assistència i presentació del qüestionari	10 %	0	0	3, 9
Control dels blocs I al III (individual)	30 %	2,5	0,1	1, 2, 4, 6, 7, 8, 10
Control dels blocs IV al VI (individual)	20 %	2,5	0,1	1, 2, 4, 6, 7, 8, 10

### Bibliografia

- Astiasarán, I. Y Martínez, J.A. 2000. *Alimentos: composición y propiedades*. McGraw-Hill-Interamericana. Madrid.
- Belitz, H. D. y Grosch W. 1997. *Química de los alimentos*. Acribia, Zaragoza.
- Bello Gutiérrez, J. 2000. *Ciencia bromatológica : principios generales de los alimentos*. Díaz de Santos, Madrid..
- Casado Cimiano, P. 1998. *Los Alimentos en el nuevo milenio*. Publicaciones Técnicas Alimentarias, Madrid.
- Fennema, O.R. 2000. *Química de los alimentos*. Acribia, Zaragoza.
- Moreiras, O. 1996. *Tablas de composición de alimentos*. Ciencia y técnica (Pirámide)
- Potter, N. 1999. *Ciencia de los alimentos*. Acribia, Zaragoza.
- Primo Yúfera, E. 1997. *Química de los alimentos*. Síntesis, Madrid.
- Robinson, D.S. 1991. *Bioquímica y valor nutritivo de los alimentos*. Acribia, Zaragoza.
- Vollmer, G. 1999. *Elementos de bromatología descriptiva*. Acribia, Zaragoza.
- Wong, D.W. S. 1994. *Química de los alimentos: mecanismos y teoría*. Acribia, Zaragoza.