

Idioma Modern IV (Italià)**2015/2016**

Codi: 103391

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501792 Estudis de Català i de Clàssiques	OT	3	0
2501792 Estudis de Català i de Clàssiques	OT	4	0
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	3	0
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	4	0
2501802 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	OT	3	0
2501802 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	OT	4	0
2501818 Estudis de Francès i Català	OT	3	0
2501818 Estudis de Francès i Català	OT	4	0
2501856 Estudis de Francès i de Clàssiques	OT	3	0
2501856 Estudis de Francès i de Clàssiques	OT	4	0
2501857 Estudis de Francès i Espanyol	OT	3	0
2501857 Estudis de Francès i Espanyol	OT	4	0
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OT	3	0
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OT	4	0
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	3	0
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	4	0
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	3	0
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	4	0
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OT	3	0
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Helena Aguila Ruzola

Correu electrònic: Helena.Aguila@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: italià (ita)

Prerequisits

El curs va dirigit als estudiants que ja hagin realitzat i aprovat l'assignatura *Idioma Modern III (italià)* o que puguin demostrar haver adquirit el nivell B1 mitjançant una prova de nivell a la qual s'hauran de presentar al començament del curs.

Objectius

L'objectiu del curs és aprofundir en el coneixement de la llengua italiana tot seguint les línies establertes al nivell anterior: ampliar la coneixença bàsica de la morfologia, la sintaxi i el lèxic italians de manera que, al final, l'alumne sigui capaç d'articular millor els sons, de construir i reconèixer frases més complexes, llegir textos d'un cert nivell de dificultat, participar en converses bo i emprant el to i el vocabulari adequats, comprendre missatges més llargs i escriure textos breus amb correcció, dins l'àmbit de coneixement d'un curs de llengua de nivell intermedi-avançat (equivalent a B2).

Competències

Estudis de Català i de Clàssiques

- Analitzar una àmplia varietat de textos escrits en llengua italiana a fi de reconèixer les característiques fonamentals de la cultura i la literatura italianes.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Estudis de Català i Espanyol

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis d'Espanyol i de Clàssiques

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
- Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis de Francès i Català

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
- Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis de Francès i de Clàssiques

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.

- Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis de Francès i Espanyol

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
- Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
- Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis d'Anglès i Espanyol

- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua
- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis d'Anglès i Francès

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
- Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els coneixements adquirits a millorar el coneixement públic general de la diversitat lingüística i/o cultural.
2. Aplicar els coneixements adquirits per a millorar el coneixement públic general de la diversitat lingüística i/o cultural
3. Aplicar els coneixements adquirits per a millorar el coneixement públic general de la diversitat lingüística i/o cultural.
4. Aplicar les metodologies oportunes per a la lectura i interpretació dels textos esmentats.

5. Argumentar idees i opinions amb precisió en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
6. Comprendre textos avançats, acadèmics o professionals en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
7. Construir textos normativament correctes.
8. Distingir la informació important de la informació secundària.
9. Escollir les estructures gramaticals que convenen en cada situació de comunicació.
10. Escriure textos de diferent tipologia.
11. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
12. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
13. Generar estratègies que facilitin l'augment i la millora del respecte mutu en entorns multiculturals.
14. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
15. Interpretar, a partir d'un text, el significat de les paraules desconegudes.
16. Interpretar i sintetitzar un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat mitja.
17. Interpretar i sintetitzar un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.
18. Interpretar textos literaris contemporanis.
19. Interpretar textos autèntics, orals i escrits, de dificultat mitja.
20. Interpretar textos autèntics, orals i escrits, de dificultat mitjana.
21. Interpretar textos literaris contemporanis
22. Interpretar textos literaris contemporanis.
23. Llegir i comprendre textos literaris en italià.
24. Mantenir una actitud de respecte cap a les opinions, valors, comportaments i pràctiques dels altres.
25. Mantenir una conversa amb fluïdesa socials i correcció.
26. Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció.
27. Parlar sobre una varietat de temes no especialitzats en contextos informals i formals evitant errors gramaticals bàsics.
28. Triar les estructures gramaticals que convenen a cada situació de comunicació.
29. Utilitzar adequadament una varietat de estructures i vocabulari bàsics de l'italià.
30. Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari bàsic de l'italià.
31. Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari bàsics de l'italià.
32. Utilitzar la llengua amb fluïdesa i amb correcció.

Continguts

1. Àmbits pragmàtics, nocions, funcions i elements culturals

Es treballarà sobre diversos contextos comunicatius que l'alumne haurà de copsar. En particular: a) expressar desitjos, problemes, felicitat, fer previsions; adequar-se al nivell de formalitat que requereix la situació; b) expressar opinions, preferències, gustos; c) narrar utilitzant diverses formes de passat; d) referir-se a fets que es repeteixen o a situacions possibles; e) donar consells i/o instruccions oralment i/o per escrit; f) reaccionar enfront de les diverses situacions que es presenten; g) fer peticions de qualsevol mena; h) plantejar hipòtesi; i) diferenciar nivells de llenguatge: oral/escrit, formal/col·loquial, etc..

4. Gramàtica

Verbs: futur (compost), condicional (passat), plusquamperfet, preterit perfet, subjunctiu (passat), Imperatiu formal; mode indefinit. Locucions preposicionals i adverbials. Conjuncions: discurs senzill i complex. Estructures sintàctiques: període hipotètic, creure/pensar que, probablement / *forse* + indicatiu, prefix *ri-* (de nou, encara...), etc. Formació de les paraules: Noms / Adjectius / Verbs / Adverbs. Oracions subordinades. Període hipotètic realitat/possibilitat. Introducció alla forma passiva.

GRAMÀTICA: MORFOLOGIA I SINTAXI

- Imperativo: formale e informale

- Imperativo con i pronomi

- Modo congiuntivo (presente, passato)

- Periodo ipotetic: realt /possibilit 
- Introduzione alla forma passiva
- Locuzioni avverbiali e preposizionali
- Congiunzioni
- Frasi subordinate

ÀMBITS PRAGMÀTICS, NOCIONS, FUNCIONS:

Reaccionar enfront de les diverses situacions que es produeixin; narrar fets en present, passat, futur; referir-se a projectes futurs, a possibilitats i a possibilitats finalment no reeixides. Expressar l'opinió i contrastar-la amb el parer d'altres; diferenciar registres lingüistics, etc.

Metodologia

L'assignatura de *Llengua italiana IV*  s de caire instrumental i essencialment pràctic. L'èmfasi en les activitats formatives es posar  en la participació activa de l'alumnat per poder assolir les competències previstes en aquesta guia docent.

En termes generals, es dirigir  l'aprenentatge mitjançant el següent conjunt de tècniques i accions:

- Classe magistral amb suport TIC i discussió col·lectiva
- Pr ctica d'expressió escrita i oral en llengua italiana
- Anàlisi de fenòmens gramaticals
- Lectura comprensiva de textos
- Realització d'exercicis individuals i en grup, tant escrits como orals
- Realització d'activitats autònomes: exercicis del quadern, preparació de les proves, lectures, redaccions, recerca d'informacions a Internet...
- Intercanvis a classe (professor-estudiant, estudiant-estudiant)
- proves de gram tica, d'expressió escrita/oral i de comprensió escrita/oral

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i pràctiques. Pr�ctica oral a l'aula	50	2	
Tipus: Supervisades			
Pràctiques orals a classe	25	1	
Tipus: Autònomes			
Exercicis gramaticals, qüestionaris, redacció de textos relacionats amb les unitats, estudi del manual	55	2,2	

Avaluació

-Avaluació continuada (= 100% de la nota final):

a) Prova parcial 1 (= 40%).

b) Prova parcial 2 (= 40%).

c) Participació activa a classe, activitats de comprensió i expressió escrita i oral (= 20%).

-S'avaluaran totes les destreses en llengua italiana: gramàtica, comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita.

E

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació continuada	100%	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32

Bibliografia

Dossier del professor.

c) Bibliografia aconsellada:

DARDANO, Maurizio, TRIFONE, Pietro, *Grammatica Italiana con nozioni di linguistica*, Zanichelli, Bologna, 2006

TRIFONE, Maurizio, PALERMO, Massimo, *Grammatica Italiana di base*, Zanichelli, Bologna,

SERIANNI; TRIFONE, *Storia della lingua Italiana*, Einaudi, Torino, 1994

ARQUÉS, Rossend; PADOAN, Adriana, *Grande Dizionario di Spagnolo*, Zanichelli, Bologna, 2012.