

Gramàtica Descriptiva Anglesa**2015/2016**

Codi: 103410

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	FB	1	1
2501902 Estudis d'Anglès i Català	FB	1	1
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	FB	1	1
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	FB	1	1
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: Merce Coll Alfonso

Correu electrònic: Merce.Coll@uab.cat

Equip docent

Mireia Llinàs Grau

Alan Davidson Reeves

Eleonora Alexandra Vraciu

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Prerequisits

Es recomana un nivell d'anglès corresponent al B2 de la *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)* segons el qual l'estudiant pot entendre les idees principals de temes concrets i abstractes, incloses les argumentacions tècniques en el seu camp d'especialització (en aquest cas, la Gramàtica).

Objectius

Aquesta assignatura ofereix una introducció a les principals estructures de la gramàtica anglesa i a les nocions essencials per dur-ne a terme una descripció. Es centra en primer lloc en les categories gramaticals, i seguidament presenta els sintagmes, els diversos tipus d'oracions (simples, compostes i complexes) i els fenòmens més rellevants en anglès que suposen algun tipus de variació en l'ordre bàsic de paraules de les frases angleses.

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Identificar les categories bàsiques i els sintagmes.
- Distingir les nocions de forma i funció dels elements.
- Analitzar oracions ambigües.
- Distingir frases simples, complexes i compostes.
- Identificar els tipus d'oracions subordinades de les frases complexes.

Competències

Estudis Anglesos

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar a la feina en un entorn en llengua anglesa les metodologies de planificació del treball adquirides.
2. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.
3. Aplicar els coneixements adquirits a millorar el coneixement públic general de la diversitat lingüística i/o cultural.
4. Aplicar la informació en llengua anglesa localitzada a Internet, en bases de dades, etc., als entorns de treball i/o recerca.
5. Argumentar idees i opinions amb precisió en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
6. Comprendre textos avançats, acadèmics o professionals en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
7. Demostrar que es comprenen textos en anglès especialitzats i no especialitzats de dificultat alta, i interpretar-los de manera crítica.
8. Demostrar un coneixement sòlid dels temes relacionats amb l'estudi de la lingüística.
9. Demostrar una comprensió general de les estructures gramaticals de la llengua anglesa actual.
10. Distingir entre frases compostes i complexes en anglès
11. Distingir les nocions de forma i funció dels elements a diferents nivells d'anàlisi lingüística.
12. Emetre valoracions crítiques pertinents basades en la comprensió de la informació rellevant sobre temes relacionats amb la lingüística d'interès social, científic o ètic.
13. Generar estratègies que facilitin l'augment i la millora del respecte mutu en entorns multiculturals.
14. Identificar les categories bàsiques i els sintagmes de l'oració simple en anglès.
15. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.
16. Reconèixer els diferents tipus d'oració subordinada trobats en les oracions complexes en anglès.

Continguts

UNITAT 1: Noció de gramàtica. El concepte de gramaticalitat i de categoria gramatical. Forma i funció.

UNITAT 2: Categories gramaticals. Propietats morfològiques, semàntiques i de distribució de les categories gramaticals.

UNITAT 3: Els sintagmes: Sintagma Nominal, Sintagma Verbal, Sintagma Adjectival, Sintagma Adverbial i Sintagma Preposicional.

UNITAT 4: La frase simple. Frase i oració. Frases simples i compostes. Tipus de frases. Estructura oracional. Funció sintàctica dels elements oracionals.

UNITAT 5: Coordinació. Tipus de coordinació. Coordinació d'oracions i d'altres constituents. Conjuncions coordinatives i els seus usos.

UNITAT 6: Subordinació. Propietats de la subordinació. Funcions de les oracions subordinades. Tipus d'oracions subordinades.

Metodologia

La metodologia es basa en:

- Activitats dirigides (30%, 1.8 cr)
- Activitats supervisades (15%, 0.9 cr)
- Activitats autònomes (50%, 3 cr)
- Activitats d'avaluació (5%, 0.3 cr)

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	30	1,2	2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16
Discussió d'exercicis	20	0,8	9, 10, 11, 12, 14, 16
Tipus: Supervisades			
Feedback individualitzat dels exercicis	10	0,4	8, 9, 10, 11, 14, 16
Resolució de dubtes	15	0,6	3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16
Tipus: Autònomes			
Estudi	25	1	5, 8, 9, 10, 11, 14, 16
Resolució d'exercicis	25	1	1, 2, 4, 5, 6, 8, 15

Avaluació

- El 85% de la nota final es calcularà a través de la realització de dues proves (40% parcial i 45% final) a mitjans i finals de semestre.
- Un 10% de la nota final provindrà de la realització de dos treballs curts (*assignments*).
- El 5% restant es calcularà mitjançant la realització i correcció d'exercicis pràctics, i la participació a classe.

S'ha de tenir en compte el següent:

1. Els dos exàmens i els dos *assignments* són OBLIGATORIS, així com el 80% dels deures i dels exercicis fets a l'aula.
2. La nota mínima per fer mitjana en tots els ítems és **4**.
3. El lliurament de més de tres ítems d'avaluació (treball/exercici/examen) exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de *No avaluable* com a nota final del curs.
4. El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final.

5. **MOLT IMPORTANT:** El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Reavaluació

Només poden anar a la re-avaluació aquells estudiants tinguin com a nota mitjana de l'avaluació continuada com a mínim un 4,5. Òbviament, algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, exercicis fets a classe).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assignment 1	5%	1,25	0,05	2, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15
Assignment 2	5%	1,25	0,05	2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16
Examen final	45%	11,25	0,45	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16
Examen parcial	40%	10	0,4	5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14
Exercicis + participació a classe	5%	1,25	0,05	9, 10, 11, 14, 15, 16

Bibliografia

Textbooks

Capdevila, M., H. Curell & M. Llinàs (2007) *An Introduction to English Descriptive Grammar. Volume I.* Bellaterra: Servei de Publicacions.

Capdevila, M., H. Curell, Llinàs, M & N. Cuartero (2008) *An Introduction to English Descriptive Grammar. Volume II.* Bellaterra: Servei de Publicacions.

Greenbaum, S. & R. Quirk. 1990. *A Student's Grammar of the English Language.* London: Longman.

Huddleston, R. & G.K. Pullum. 2005. *A Student's Introduction to English Grammar.* Cambridge: CUP.

Llinàs, M. & A. Reeves. 1998. *English Grammar: An Introductory Description.* Bellaterra: Servei de Publicacions.

Wardhaugh, R. 2003. *Understanding English Grammar. A Linguistic Approach.* 2nd edition. Oxford: Blackwell.

Referències més especialitzades:

Akmajian, A., R. Demers & R. Harnish. 2001. *An Introduction to Language and Communication.* 5th edition. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

Aarts, B. 2001. *English Syntax and Argumentation.* 2nd edition. London: Macmillan Press.

Brinton, L. J. 2000. *The Structure of Modern English. A Linguistic Introduction.* Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Downing, A. & P. Locke. 2002. *A University Course in English Grammar*. London: Routledge.

Givón, T. 1993. *English Grammar. A Function-Based Introduction*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Miller, J. 2002. *An Introduction to English Syntax*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Muñoz, C. 1996. *Clause Analysis: A Practical Approach*. Barcelona: EUB.

Tallerman, M. 2011. *Understanding Syntax*. 3rd edition. London: Hodder Education.

Verspoor, M. & K. Sauter. 2000. *English Sentence Analysis. An Introductory Course*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.