

Llengua Estrangera II (Anglès)

2015/2016

Codi: 103570

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502758 Humanitats	FB	1	2

Professor de contacte

Nom: Andrea Sunyol Garcia-Moreno

Correu electrònic: Andrea.Sunyol@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Prerequisites

Per cursar aquesta assignatura els alumnes han de tenir un nivell d'anglès equivalent al nivell B1 (nivell lliard) del Marc Europeu Comú de Referència per a les llengües. Aquest nivell s'assoleix al final de l'etapa de l'educació secundària post-obligatòria, i serà el punt de partida de l'assignatura.

Objectius

Avui en dia, el coneixement de la llengua anglesa és una necessitat fonamental per a les persones que seran graduades en Humanitats, ja que sovint han d'accedir a recursos d'abast global i s'han de relacionar amb persones i institucions socioculturals internacionals per motius personals, acadèmics o professionals. Tenir un bon coneixement d'una llengua implica poder comunicar-se eficientment tant a nivell escrit com oral amb certa fluïdesa i de manera precisa. Per poder assolir el primer objectiu, l'assignatura de Llengua Estrangera (Anglès) està pensada com una eina per consolidar tant la capacitat de comprensió com la d'expressió oral i escrita en anglès, amb un major èmfasi centrat en l'anglès acadèmic i professional, i dur-la a un nivell més avançat. Per poder assolir més precisió lingüística, l'assignatura també vol oferir una revisió de les estructures gramaticals més essencials de la llengua anglesa alhora que n'amplia el coneixement fonètic, lèxic i sintàctic. Finalment, l'assignatura també es planteja desenvolupar una major autonomia en l'aprenentatge de llengües de l'alumne/a a fi i a efecte que aquest/a pugui fer un aprenentatge continuat de la llengua al llarg de la seva vida.

Aquesta assignatura semestral s'inclou dins les que s'ofereixen durant el primer curs i permet als alumnes consolidar els seus coneixements de la llengua anglesa adquirits durant el període d'escolarització secundària no obligatòria, sigui per raons acadèmiques, personals o professionals.

El punt de sortida del curs és el nivell B2.1

Objectius formatius generals de l'assignatura:

A) Continguts comunicatius: mostrar, presentar, descriure, preguntar, proposar, organitzar, donar ordres, aconsellar, narrar i explicar, argumentar, localitzar en el temps i l'espai; dominar diversos registres i usos de llengua anglesa.

B) Aspectes culturals: sistemes de cortesia, aspectes de la pragmàtica i la sociolingüística de l'anglès, fonaments històrics i institucionals, estructures socials dels països de parla anglesa.

Competències

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Construir un text escrit amb la correcció gramatical i lèxica
2. Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica
3. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
5. Interpretar, a partir d'un text, el significat de les paraules desconegudes
6. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
7. Realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequat

Continguts

1. **L'aprenentatge del vocabulari:** anàlisi de paraules: prefixos i sufixos; phrasal verbs, i idioms (frases fetes)

Àrees temàtiques: educació, política, història, entreteniment i arts, professions i

treball, viatges i transport, salut, economia, el medi ambient, les relacions humanes.

1. **L'expressió escrita:** estratègies de generació d'idees i revisió; l'organització i coherència d'un text (connectors, puntuació i lligams de cohesió), redacció de textos argumentatiu, narratiu i d'opinió, tipologia d'altres textos (la carta formal, el correu electrònic, etc.), l'autocorrecció i la reflexió sobre les competències lingüístiques d'un mateix.
1. **L'expressió oral.** Estratègies d'expressió oral. La presentació oral d'un tema literari i / o històric del Regne Unit a través de pel·lícules i adaptat al nivell. La pronúncia anglesa.
1. **La comprensió escrita.** Estratègies de comprensió de textos escrits sobre temes relacionats amb el llibre de text i literatura adaptada per al nivell. La comprensió de textos contemporanis i d'articles de premsa adaptats. La reflexió crítica sobre el que s'ha comprès.
1. **La comprensió oral.** Estratègies de comprensió oral. El discurs acadèmic oral. Expressions orals. La presa de notes. Resums i reflexions sobre el que s'ha comprès.
1. **La gramàtica anglesa.** Aspectes gramaticals: Question formation, position of adverbs, conditionals (zero, first, second and third), future perfect and future continuous, used to, past perfect continuous, modals, adjective order wishes and regrets, have something done, quantifiers, relative clauses, indirect questions, gerunds and infinitives, reporting verbs, the passive and so/such... that.

Metodologia

Tipus de docència

Les classes potenciaran un enfocament metodològic comunicatiu en el qual s'intentarà que l'alumne/a utilitzi l'idioma activament durant la classe. L'alumne/a haurà de fer un treball continuat al llarg del curs per poder assolir els objectius

del programa, és a dir, per millorar la seva competència lingüística i comunicativa en la llengua anglesa. Aquest treball es realitzarà en diferents tipus d'activitats formatives:

Activitats dirigides:

En les activitats dirigides pel professor s'analitzaran i es practicaran els models de text oral i escrit que l'alumne/a haurà de treballar i es potenciaran les estratègies d'aprenentatge que faciliten l'expressió i la comprensió oral i escrita. En aquesta activitat s'utilitzarà un llibre de text que servirà de base per analitzar les diferents estructures de la llengua anglesa (vegeu apartat de bibliografia).

Activitats supervisades:

En les activitats de pràctica (supervisades pel professor) es practicaran les diverses formes d'expressió oral (la conversa, el debat oral, la presentació oral); es treballarà la lectura de diversos tipus de text, tant acadèmic com periodístic; es dedicaran a la resolució de dubtes lingüístics i a la revisió d'aspectes gramaticals, lèxics i de pronúncia; i es potenciarà l'escriptura i revisió de textos (tant individual com col·lectiva).

Les activitats tutoritzades serviran perquè el professor pugui fer un seguiment més individualitzat del progrés i de les dificultats amb què es trobin els alumnes, així com per resoldre dubtes o dificultats que aquests li puguin plantejar.

Activitats autònomes:

Les activitats autònomes que l'alumne farà pel seu compte permetran a l'alumne realitzar els treballs i exercicis assignats al llarg del curs i aprofundir en els aspectes concrets amb els quals tingui més problemes. A banda d'això, durant el curs, l'alumne haurà de treballar a casa amb un recull d'exercicis (gramàtica, lèxic, textos) per reforçar les estructures presentades durant les activitats dirigides. Per facilitar el seu aprenentatge, l'alumne que necessiti suport podrà treballar en el Centre d'autoaprenentatge de llengües (CAL) de la UAB, on trobarà tots els recursos adients per millorar les seves competències en la llengua anglesa.

En finalitzar el programa, l'alumne/a haurà de lliurar un *portfoli* prèviament auto-corregit que reculli tot el treball que hagi fet autònomament.

Campus virtual

L'assignatura disposarà de Campus Virtual, que servirà com a font d'informació sobre les activitats i requeriments de l'assignatura així com per penjar documents d'utilitat per a l'alumne/a.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de pràctica de diverses destreses i aspectes sobre la llengua anglesa.	15	0,6	3, 6
Seminaris amb el grup classe sobre aspectes lingüístics i discursius de la llengua anglesa per millorar la comprensió i l'expressió escrita i oral.	30	1,2	3, 4, 6
Tipus: Supervisades			
Tutories de resolució de dubtes	10	0,4	2, 3, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Llibre de text assignat	10	0,4	5
Portfoli	20	0,8	4

Avaluació

- El 60% de la nota final es calcularà a través de la realització de dues proves escrites (25% cadascuna) a mitjans i finals de semestre i un examen de comprensió lectora d'una novel·la a mitjans del semestre (10%). La nota mínima per fer mitjana és de 5. Cal, per tant, aprovar cada examen per aprovar l'assignatura.

- El 35% de la nota final provindrà d'un portfoli que inclourà 3 activitats de *listening*, 3 de *reading*, 3 de *writing*, 3 de *vocabulary*, 3 de *grammar* i una presentació oral + esquema de la presentació (podrà ser en format powerpoint).

- El 5% restant es calcularà mitjançant la realització i correcció d'exercicis pràctics fets a classe, la participació a classe en la correcció dels exercicis i l'assistència.

S'ha de tenir en compte el següent:

- 1) Els exàmens i el portfoli són OBILGATORIS, així com els deures i l'assistència a classe.
- 2) La nota mínima per fer mitjana als exàmens és de 5.
- 3) El lliurament de qualsevol tasca (treball/exercici/examen o presentació oral) exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de *No evaluable* com a nota final de curs.
- 4) El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en la correcció dels exercicis i els exàmens en la mesura que afecten a la comprensió dels continguts que exposa l'estudiant.
- 5) MOLT IMPORTANT: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Reavaluació:

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Portfoli	35%	20	0,8	1, 2, 7
Proves de nivell escrites	50%	5	0,2	3
Proves orals	10%	2,5	0,1	2, 7
Treball a l'aula	5%	5	0,2	3

Bibliografia

Llibre de text

Oxenden Clive and Latham-koenig Christina (first published 2008). *New English File Intermediate Plus*. Oxford: Oxford University Press (Student's book and workbook).

Llibre de lectura

- Robert Louis Stevenson (2000). *Dr. Jekyll and Mr Hyde*. Penguin Readers Level 3 Longman: Pearson Education Limited.

Diccionaris:

- Cambridge Dictionaries Online www.dictionary.cambridge.org
- Collins Dictionary Spanish-English / English-Spanish