

Llengua Estrangera I (Anglès)**2015/2016**

Codi: 103574

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502758 Humanitats	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: Christina A. Howes

Correu electrònic: Christina.Howes@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Prerequisits

Per cursar aquesta assignatura els alumnes han de tenir un nivell d'anglès equivalent al nivell B1 (nivell llindar) del Marc europeu comú de referència per a les llengües. Aquest nivell s'assoleix al final de l'etapa de l'educació secundària post-obligatòria, i serà el punt de partida de l'assignatura.

Objectius

Avui en dia, el coneixement de la llengua anglesa és una necessitat fonamental per a les persones que seran graduades en Humanitats, ja que sovint han d'accedir a recursos d'abast global i s'han de relacionar amb persones i institucions socioculturals internacionals per motius personals, acadèmics o professionals. Tenir un bon coneixement d'una llengua implica poder comunicar-se eficientment tant a nivell escrit com oral amb certa fluïdesa i de manera precisa. Per poder assolir el primer objectiu, l'assignatura de Llengua Estrangera (Anglès) està pensada com una eina per consolidar tant la capacitat de comprensió com la d'expressió oral i escrita en anglès, amb un major èmfasi centrat en l'anglès acadèmic i professional, i dur-la a un nivell més avançat. Per poder assolir més precisió lingüística, l'assignatura també vol oferir una revisió de les estructures gramaticals més essencials de la llengua anglesa alhora que amplia el coneixement fonètic, lèxic i sintàctic d'aquesta. Finalment, l'assignatura també es planteja desenvolupar una major autonomia en l'aprenentatge de llengües de l'alumne/a a fi i a efecte que aquest/a pugui fer un aprenentatge continuat de la llengua al llarg de la seva vida.

Aquesta assignatura semestral s'inclou dins les que s'ofereixen durant el primer curs i permet als alumnes consolidar els seus coneixements de la llengua anglesa adquirits durant el període d'escolarització secundària no obligatòria, sigui per raons acadèmiques, personals o professionals.

El punt de sortida del curs es el nivell B2.1 (si el alumne ha cursat els dos semestres).

Objectius formatius generals de l'assignatura:

A) Continguts comunicatius: mostrar, presentar, descriure, preguntar, proposar, organitzar, donar ordres, aconsellar, narrar i explicar, argumentar, localitzar en el temps i l'espai; dominar diversos registres i usos de llengua anglesa.

B) Aspectes culturals: sistemes de cortesia, aspectes de la pragmàtica i la sociolingüística de l'anglès, fonaments històrics i institucionals, estructures socials dels països de parla anglesa.

Competències

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Construir un text escrit amb la correcció gramatical i lèxica
2. Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica
3. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
5. Interpretar, a partir d'un text, el significat de les paraules desconegudes
6. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
7. Realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequat

Continguts

1. **L'aprenentatge del vocabulari:** estratègies d'aprenentatge, anàlisi de les paraules: prefixos i sufixos; phrasal verbs, les col·locacions; Àrees temàtiques: color, el món professional, entreteniment i arts, professions i treball, viatges i transport, salut, economia, el medi ambient, arquitectura.
1. **L'expressió escrita:** estratègies de generació d'idees i revisió; l'organització i coherència d'un text (connectors, puntuació i lligams de cohesió), models de desenvolupament d'idees (argumentació, exemplificació, narració, descripció, etc.), tipologia d'altres textos (la carta formal, el CV), l'autocorrecció i la reflexió sobre les competències lingüístiques d'un mateix.
1. **L'expressió oral.** Estratègies d'expressió oral. Expressions orals i actes de parla. La conversa social. El debat. La presentació oral. La pronúncia anglesa.
1. **La comprensió escrita.** Estratègies de comprensió de textos escrits (literatura adaptada per al nivell). La comprensió de textos contemporanis i d'articles de premsa adaptats. La reflexió crítica sobre el que s'ha comprès.
1. **La comprensió oral.** Estratègies de comprensió oral. El discurs acadèmic oral. Expressions orals. La presa de notes. Resums i reflexions sobre el que s'ha comprès.
1. **La gramàtica anglesa.** Aspectes gramaticals: present time, past time, future forms, modal verbs (present and past forms), questions, verb patterns (verb + infinitive; -ing; that clause), quantifiers, countable and uncountable nouns, adjectives, adverbs, determiners, conditionals, passive, prepositions, indirect questions, relative clauses, question tags, reported speech.

Metodologia

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Activitats Dirigides	50	2	3, 5, 6, 7
Activitats Supervisadas	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Activitats Autònoms	50	2	1, 2, 3, 4

Avaluació

L'avaluació del curs serà contínua, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves de nivell com els treballs lliurats durant tot el curs.

- Es considerarà com a '**no presentat**', si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys d'un 30% de les proves de nivell (dins de les quals NO hi pot haver-hi la prova final). Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- Per **aprovar** l'assignatura, l'alumne haurà de tenir com a mínim una nota de 5 per a cada una d'aquestes dues parts (treballs assignats i proves de nivell).

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (fins un màxim de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo, o en cas que en la prova final, s'hagi suspès amb una nota de **més d'un 3,5**. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen oral	25	5	0,2	2, 3, 6, 7
Exercicis	10	5	0,2	3, 4
2 Proves	25	5	0,2	1, 3, 4, 5
3 redaccions	40	15	0,6	1, 3, 4

Bibliografia

Llibre de text

National Geographic. *Life BRE Intermediate. Split Edition A (1er Semestre)*. Cengage Learning.

Llibre de referència

- Swan, M. *Practical English usage*. Oxford, OUP.

Diccionaris:

- *Cambridge Advanced Learner's Dictionary*
- *Collins Cobuild English Language Dictionary*
- *Collins Dictionary Spanish-English / English-Spanish*
- *Longman Dictionary of Contemporary English (with CD-ROM)*
- *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners of English (with CD-ROM)*
- *Oxford Dictionary of Spanish-English / English-Spanish*

Bibliografia de temàtica específica

- Per millorar l'expressió escrita es recomanen:

- Fawcett, S. & Sandberg, A. *Evergreen*. Boston: Houghton Mifflin.
- Raimes, A. *Keys for Writers: a Brief Handbook*. Boston: Houghton Mifflin
- White, R. & Arndt, A. *Process Writing*. London: Lognman

- Per millorar l'expressió oral es recomana:

- Baker, A. *Ship or Sheep? An intermediate pronunciation course*.
- Hancock, M. *English pronunciation in use*.

- Per millorar la comprensió lectora es recomana:

- *Penguin Readers selection (levels 4 to 5)*
 - Mikulecky, B. S. & Jeffries, L. *More Reading Power*. London: Longman.
-