

Diagnòstic Integrat a Patologia Clínica

2015/2016

Codi: 103610

Crèdits: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OT	4	0
2502442 Medicina	OT	5	0
2502442 Medicina	OT	6	0

Professor de contacte

Nom: Inés Maria de Torres Ramírez

Correu electrònic: InesMariade.Torres@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Equip docent

Angel García Jiménez

Jorge Andreu Soriano

Jose Castellvi Vives

Sergio Quiroga Gomez

Stefania Landolfi

Prerequisits

No hi ha prerequisits, però és altament recomanable que l'estudiant hagi assolit unes competències adequades de les bases fisiopatològiques i morfològiques de la malaltia. És convenient tenir un coneixement suficient sobre les bases anatòmiques i de patologia clínica en general.

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

Objectius

El seu objectiu general és l'estudi integrat dels diferents patrons bàsics radiològics i anatomopatològics en el diagnòstic de les malalties per aparells i sistemes. En definitiva constitueix el primer contacte de l'estudiant amb la correlació i interpretació de les imatges radiològiques i macro-microscòpiques amb un enfocament pràctic i integrador de la malaltia i ha d'oferir una visió global i sistematitzada dels pacients.

Els coneixements prèviament adquirits de l'anatomia humana general, biologia, patologia estructural i molecular, radiologia, així com la semiologia i propedèutica clínica, permetran complementar la seva formació en el cicle clínic.

L'abordatge conjunt i integrat de les imatges radiològiques, així com de les imatges anatomopatològiques, fent abstracció del que no és essencial, permetran adquirir les eines per a un diagnòstic integrat de la malaltia, aportant una visió integrada del diagnòstic clínic.

Els objectius i continguts de l'assignatura complementen altres assignatures del mòdul de procediments diagnòstics i terapèutics programades a quart, cinqué i sisé curs, proporcionant a l'alumne els coneixements necessaris per a una correcta presa de decisions diagnòstiques i terapèutiques.

Competències

Medicina

- Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
- Demostrar que comprèn els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia
- Demostrar que comprèn els mecanismes de les alteracions de l'estructura i de la funció dels aparells i sistemes de l'organisme en situació de malaltia
- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà
- Demostrar que comprèn l'estructura i funció de l'organisme humà en situació de malaltia en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Indicar les tècniques i procediments bàsics de diagnosi i analitzar i interpretar els resultats per precisar millor la naturalesa dels problemes
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Realitzar els procediments pràctics fonamentals d'exploració i tractament
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Comprendre les manifestacions de les principals patologies sobre l'estructura i la funció del cos humà
2. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
3. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
4. Descriure el procés diagnòstic partint de les diferents densitats radiològiques
5. Descriure les característiques radiològiques i anatomopatològiques bàsiques de les infeccions i els aspectes que n'afavoreixen el desenvolupament
6. Fonamentar els mecanismes causants d'alteracions d'imatge radiològica i anatomopatològiques de les malalties més habituals dels diferents aparells i sistemes
7. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
8. Identificar els marcadors bioquímics, citogenètics i de biologia molecular aplicats al diagnòstic clínic amb rellevància en el diagnòstic per imatge: radiològic - anatomopatològic
9. Identificar imatges de normalitat.
10. Identificar les alteracions radiològiques i anatomopatològiques de les malalties més habituals dels diferents aparells i sistemes, en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes.
11. Interpretar les imatges més específiques en les patologies més comunes
12. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
13. Relacionar les troballes clíniques amb els obtinguts per les proves d'imatge.
14. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Continguts

ACTIVITATS DIRIGIDES

Classes teòriques (3 hores)

Tema1. Introducció l'assignatura. Importància de la correlació radio-patològica en el diagnòstic clínic

Tema 2. Tècniques avançades radiològiques. Procediments radiològics e indicacions de pressa de mostres biològiques amb finalitat diagnòstica. Plantejament de casos problema.

Tema 3. Correlació radio-patològica en els tumors residuals post-tractament oncològic i aplicació de tècniques moleculars per un diagnòstic integrat .Plantejament de casos problema.

Seminari de casos clínics (ABP) (12 hores)

Activitats de 2 hores basades en casos problema (casos clinic-patològics): L'estudi radiològic amb les troballes anatomopatològiques . Exposició i

discussió interactiva raonada dels alumnes.

Classes virtuals (15 hores)

Al campus virtual es penjaran les imatges radiològiques , macroscòpiques i microscòpiques dels diferents casos problema així com

Metodologia

Metodologia (3 ECTS = 75 HORES)

S'estableix un màxim de 25 alumnes per curs.

Metodologia docent general:

- Teoria (classes magistrals) .

- Clases virtuals (VIRT). El estudiants tindrà les dades de història clínica i la iconografia dels casos a discutir als seminaris amb dos professor tutors responsables de cada cas especialiste en l'area de diagnòstic per la imatge i de anatomia patològica.

- Seminaris de casos clínics. (ABP). Sessions programades: 6 sessions de 2 hores. Diversos grups reduïts d'alumnes presentaran supòsits clínics sota la direcció dels tutors i davant la resta d'alumnes matriculats.

Mitjançant les classes magistrals i els seminaris s'establirà una metodologia definida de la lectura radiològica amb correlació anatomopatològica dels casos . Es formaran grups de 2-3 alumnes. Cada grup haurà de preparar una presentació oral de 20 minuts d'un cas problema radiològic amb correlació macroscòpica anatomopatològica prèviament subministrats i amb suport virtual.

En cada seminari es realitzaran les presentacions i es deixarà un temps per debat, preguntes i comentaris.

Pel curs 2015-2016, la professora designada pel Departament com a responsable de l'assignatura a

nivell de Facultat és:

UDHVH

Inés de Torres (
itorres@vhebron.net)

(25 places)

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals amb suport TIC i debat	3	0,12	1, 5, 8, 10
Seminaris de casos clínics (SCC) - ABP	12	0,48	2, 7, 8, 10
Tipus: Supervisades			
Classes virtuals (VIRT)	15	0,6	3, 8, 10, 12
Tipus: Autònomes			
Estudi de temes via web docent - Estudi i realització d'esquemes i resums - Treball individual	41,25	1,65	3, 12

Avaluació

Participació en activitats formatives presencials (teòriques i ABP) (40%)

Participació en les activitats formatives presencials quant a correlació radio-patològica, principalment en referència als principals diagnòstics diferencials de les malalties per organ i sistemes .

Treball en equip (60%)

Les competències d'aquesta assignatura seran avaluades amb un treball en equip.

Presentació de treball: Es valorarà la presentació i resolució d'un cas problema en funció del següents criteris:

- estructuració del cas problema
- correlació de les dades clíniques amb les troballes radiològiques i anatomo- patològiques
- veracitat de la informació i suport bibliogràfic adient
- qualitat de la presentació amb imatges i la seva descripció.
- correcta comunicació de les conclusions obtingudes

Requeriments mínims:

Proposta:

Per superar la matèria, s'han de superar les dues parts de l'avaluació per separat.

Qualificació final: S'aprovarà l'assignatura amb una nota igual o superior a 5.0 sobre 10.

Qualificació qualitativa: Suspens, aprovat, notable, excel·lent, MH

Es considerarà la qualificació de **No Avaluable** si el número d'activitats d'avaluació realitzades per l'alumne sigui inferior al 50% de les programades per l'assignatura, y/o tingui un 0.0 a alguna de les parts de les que formen l'avaluació.

Sistema de revisió del treball: La revisió de la puntuació del treball es farà en forma individual amb l'alumne. Quan es publiquin les notes provisionals, s'indicarà l'horari i lloc on es durà a terme la revisió.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Participació en seminaris	40%	2,75	0,11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Treball en equip	60%	1	0,04	2, 5, 6, 7, 8, 10

Bibliografia

Bibliografia específica:

- Rosai and Ackerman's Surgical Pathology. Ed. Mosby 9th Edicion (2004)
- Armed Forces Institute of Pathology (AFIP).Atlas of Tumor Pathology. Series 4.
- World Health Organization Classification of Tumours. Oxford University Press, 6th Ed
- Radiologia Esencial. Sociedad Española de Radiología Médica. Ed. Panamericana. 1ª edición (2010).
<http://www.medicapanamericana.com>

Bibliografia de consulta

Es donarà en cada activitat d'aprenentatge basat en problemes (ABP) i a les classes virtuals.

Recursos d'Internet:

<http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html>

<http://peir.path.uab.edu/iplab/>

<http://www.pathologyoutlines.com/index.php>

<http://www.imaios.com/en/e-Anatomy>

<http://www.bartleby.com/107/>

<http://www.radiolegsdecatalunya.cat/>

<http://www.rad.washington.edu/academics/academic-sections/msk/teaching-materials/online-musculoskeletal-rac>

<http://www.bonetumor.org/tumors/pages/page174.html>

<http://chorus.rad.mcw.edu/index/4.html>

<http://emedicine.medscape.com/radiology#brain>

http://seram.es/index.php?option=com_weblinks&view=categories&Itemid=147

<http://radiologiaeninternet.blogspot.com/>