

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	6	0

Profesor de contacto

Nombre: María Mercedes Gurgui Ferrer

Correo electrónico: MariaMercedes.Gurgui@uab.cat

Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: No

Grupo íntegro en catalán: Sí

Grupo íntegro en español: No

Prerrequisitos

Patología General, Microbiología, MIC IV Enfermedades Infecciosas

El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso en razón de los aprendizajes en los servicios asistenciales. También de mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

Objetivos

La infección nosocomial es una de las principales complicaciones de los pacientes hospitalizados en cualquier institución sanitaria. Su frecuencia en los hospitales de agudos supera la cifra del 5% y en los centros para pacientes crónicos o en periodo de convalecencia puede llegar a ser superior al 25%. Las repercusiones sobre los propios pacientes y sobre el sistema sanitario de estas complicaciones son muy relevantes. Las infecciones nosocomiales ocasionan de forma directa una importante morbilidad y mortalidad en los pacientes afectados y, en casi todas las ocasiones, prolongan las estancias hospitalarias y producen un aumento del coste por proceso. De otro lado, el uso adecuado de los antimicrobicos es fundamental para ofrecer a los enfermos con infecciones un tratamiento óptimo, para evitar el desarrollo de resistencias microbianas y para reducir el coste sanitario.

El abordaje del conocimiento de esta materia requiere de su agrupamiento en un área específica, dado que su contenido docente no está incluido de forma adecuada en ninguna otra asignatura del currículum de Medicina. El objetivo formativo de la asignatura es ofrecer al estudiante de Medicina el conocimiento de las bases teóricas y prácticas de las infecciones nosocomiales más prevalentes, la metodología para su vigilancia y las estrategias de prevención más importantes. Asimismo, en su contenido docente se abordará de forma específica el conocimiento del uso adecuado de los principales antimicrobicos y la importancia de las políticas de antibióticos.

Competencias

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.

- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Formular hipótesis y recoger y valorar de manera crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica como resultado de un proceso evolutivo, científico y sociocultural, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar la importancia sobre los resultados de salud de las infecciones nosocomiales en los pacientes hospitalizados.
2. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
3. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción.
4. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
5. Describir los factores generales y locales que influyen en el desarrollo de las enfermedades.
6. Formular hipótesis y recoger y valorar de manera crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
7. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.
8. Valorar, éticamente y legalmente, el impacto de las infecciones nosocomiales.

Contenidos

Tipologías Dirigidas: Teoría (1 h. total 9 h.) presentaciones en powerpoint

1. Concepto general de infección nosocomial. Características generales. Patogenia. Incidencia. Principales tipos. Concepto de epidemia o brote
2. Bacteriemia nosocomial. Epidemiología. Factores de riesgo. Prevención y tratamiento Prevención, diagnóstico y tratamiento de la infección asociada con el uso de los catéteres vasculares.
3. Infección respiratoria de origen nosocomial. Epidemiología. Patogenia. Clínica. Diagnóstico. Prevención y tratamiento
4. Infección de herida operatoria. Epidemiología. Patogenia. Medidas de prevención y profilaxis antimicrobios. Tratamiento. Infecciones en el enfermo quemado
5. Sistemas de vigilancia de la infección nosocomial. Estudios de prevalencia. Estudios de incidencia. Concepto de "benchmarking". Programa EPINE. Programa VinCat
6. Medidas de protección del personal sanitaria fachada la adquisición de infecciones en el entorno hospitalario. Medidas generales de prevención
7. Diarrea nosocomial e infecciones producidas por *Clostridium difficile*. Infección urinaria nosocomial.
8. Infecciones relacionadas con implantes protésicos, infecciones del SNC y otras infecciones menos frecuentes.
9. Política de antibióticos.

Tipologías Dirigidas: Seminarios especializados (1 'h. total 6 h.)

1. Microorganismos multi-resistentes Grampositivos. Gramnegativos. Definiciones. Importancia en la infección nosocomial. Endemia y epidemia. Tratamiento antibiótico (1 h)
2. Higiene de manos (1 h)
3. Aislamiento hospitalario por causas infecciosas
4. Investigación de un brote epidémico/ Estudios microbiológicos/Prensa
5. Transmisión virus C en el hospital / Comunicaciones-publicaciones en la prensa (1 h)
6. Investigación bibliográfica de bases de datos sobre infección nosocomial

Tipología Prácticum Asistencial

Dado el contenido de la materia docente se propone constituir grupos de 3-4 alumnos que trabajarán de manera conjunta cada uno de ellos para realizar las actividades descritas a continuación:

- 1) El tutor responsable de la asignatura asignará a cada grupo de alumnos la resolución de un caso clínico práctico relacionado con la materia docente. En el supuesto de la existencia de 4 grupos los temas a desarrollar comprenderían un caso de bacteriemia relacionada con un catéter vascular, una de neumonía asociada a la ventilación asistida, uno de infección de localización quirúrgica y uno de infección nosocomial del trato urinario. En el supuesto de que se tuviera que constituir un nuevo grupo se trataría un caso de diarrea nosocomial.
- 2) Cada grupo de alumnos tendrán que desarrollar las estrategias diagnósticas, terapéuticas y preventivas del caso asignado y preparar una presentación organizada del mismo. Esta preparación puede requerir de la asesoría del profesorado responsable de la asignatura, así como de la colaboración de profesionales del hospital designados de manera previa por el mismo (ex: intensivistas, médicos de Medicina Preventiva, microbiólogos, enfermeras de control de infecciones o cirujanos).
- 3) Un representante de cada grupo hará su presentación de manera presencial al resto de alumnos de la asignatura, podemos contar de manera opcional con la supervisión del responsable de la misma
- 4) La evaluación final contemplará la presentación definitiva de cada uno de los casos desarrollados por cada grupo de alumnos. La valoración de cada grupo será idéntica para cada componente del mismo.

Metodología

Esta Guía describe el marco, contenidos, metodología y normas generales de la asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura con respecto al número y tamaño de grupos, distribución en el calendario y fechas de exámenes, criterios específicos de evaluación y revisión de exámenes, se concretarán en cada una de las Unidades Docentes Hospitalarias (UDH), que lo explicitarán a través de sus páginas web y el primer día de clase de cada asignatura, a través de los profesores responsables de la asignatura en las UDH.

Para el presente curso, los profesores designados por los Departamentos como responsables de la asignatura a nivel de Facultad y de las UDH son:

Departamento(s) responsable(s):

- Responsable de Facultad: **Mercè Gurguí Ferrer** mgurgui@santpau.cat

Responsables UDH

Responsables UDHSP

Responsables UDHVH

Responsables UDGtiP

Responsables UDHP

Mercè Gurguí Ferrer mgurgui@santpau.cat Joaquín López-Contreras jlcontreras@santpau.cat	Benito Almirante benitoalmirante@gmail.com	Miquel Sabrià Leal Miquel.Sabria@uab.cat Nieves Sopena nsopena.germanstrias@gencat.cat	Jordi Valles JValles@tauli.cat
--	--	---	--

Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
SEMINARIOS ESPECIALIZADOS (SESP)	6	0,24	1, 3, 5, 8
TEORÍA (TE)	9	0,36	1, 3, 5, 8
Tipo: Supervisadas			
PRÁCTICUM ASISTENCIAL SIN DIRECTRICES (PRASS)	16	0,64	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipo: Autónomas			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS / LECTURA DE ARTÍCULOS / INFORMES DE INTERÉS	40,25	1,61	2, 4, 6, 7

Evaluación

- Asistencia y participación activa en clase y seminarios (20%)
- Entrega de informes/trabajos escritos (30%)
- Evaluaciones escritas mediante pruebas objetivas de respuesta múltiple (50%)

Hará falta que el alumno asista a un 70% de las actividades dirigidas y supervisadas. Si no asiste, no se podrá presentar a la prueba teórica ni presentar el trabajo práctico y se le considerará NO EVALUABLE.

La prueba teórica se hará con un examen de 30 preguntas de respuesta múltiple con 5 posibles opciones de las cuales una será válida.

La prueba práctica consistirá en la presentación definitiva de cada uno de los casos desarrollados por cada grupo de alumnos. La valoración de cada grupo será idéntica para cada componente del mismo.

La asistencia tendrá un peso de un 20% de la nota final, la prueba objetiva será del 50% y la presentación del trabajo del 30%

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación activa en clase y seminarios	20%	0	0	1, 3, 5, 8
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas de respuesta múltiple	50%	0,75	0,03	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Entrega de informes/trabajos escritos	30%	3	0,12	2, 4, 6, 7

Bibliografía

Bibliografía específica

- Harrison' s. Principles of Internal Medicine. 19th edition 2015
- Farreras Rozman Medicina Interna 18 edición, 2016
- Goldman: Cecil Medicine, 24th ed. 2014.

Bibliografía de consulta:

- Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of infectious Diseases, 8th ed. - 2015 -

Recursos de Internet

<http://www.cdc.gov//DiseasesConditions/>

<http://wwwnc.cdc.gov/travel/>

<http://www.ecdc.europa.eu/en/Pages/home.aspx.>