

Aprendizaje Integrado en Medicina I

2015/2016

Código: 103633
Créditos ECTS: 4

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|------------------|------|-------|----------|
| 2502442 Medicina | OB | 1 | 2 |

Contacto

Nombre: Carlos Tabernero Holgado

Correo electrónico: Carlos.Tabernero@uab.cat

Prerequisitos

No hay prerequisitos previos para la asignatura global AIM-I

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Objetivos y contextualización

Tiene como objetivo principal la interrelación de conocimientos y contenidos trabajados en las asignaturas troncales de primer curso.

Tiene como objetivos generales el desarrollo de competencias transversales básicas (horizontal y verticalmente) para la actividad profesional:

- Argumentación basada en evidencias;
- Análisis y interpretación de datos;
- Capacidad para hacer preguntas idóneas
- Aplicación de principios fisiológicos a la comprensión de enfermedades; y
- Relacionar adecuadamente causas y efectos combinando los puntos de vista de las asignaturas troncales de primer curso.

Para conseguir estos objetivos, la asignatura se estructura en dos módulos que tienen evaluación independiente: Taller de iniciación de la Investigación (TIR;2 créditos); y Estudio de Casos Libres (ECLs; 2 créditos)

El módulo TIR tiene como objetivo fundamental introducir al estudiante en la investigación de documentos científicos y médicos así como en el análisis y el tratamiento de datos (desde bases de datos) y su presentación.

El módulo ECL tiene como objetivo fundamental la contextualización y aplicación a casos concretos de los conocimientos previamente adquiridos.

La asignatura se complementa con el resto de asignaturas del primer curso del Grado de Medicina.

Competencias

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación

- Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico
- Demostrar que comprende las metodologías estadísticas básicas empleadas en los estudios biomédicos y clínicos y utilizar las herramientas de análisis de la tecnología computacional moderna
- Desarrollar la práctica profesional con respecto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura, con respeto a otros profesionales de la salud, demostrando habilidades de trabajo en equipo
- Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional
- Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

Resultados de aprendizaje

1. Aceptar otros puntos de vista (profesores, compañeros, etc?) en la visión del problema o tema que se esté tratando
2. Analizar críticamente un artículo científico en inglés.
3. Analizar la estructura de diferentes modelos de artículos de revista médica
4. Aplicar correctamente las técnicas estadísticas para obtener valores de referencia y compararlos con los resultados de pruebas analíticas de pacientes
5. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
6. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
7. Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico
8. Describir los elementos que se deben tener en cuenta para valorar los motivos de consulta y las motivaciones del itinerario terapéutico del paciente
9. Distinguir los diferentes tipos de revistas en ciencias de la salud
10. Emplear las técnicas estadísticas adecuadas para el estudio del valor semiológico de las pruebas analíticas
11. Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas
12. Identificar las fuentes de información para pacientes y profesionales sobre pruebas analíticas y ser capaz de evaluar críticamente sus contenidos.
13. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
14. Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales
15. Realizar una autocrítica y reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje
16. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional
17. Utilizar las bases de datos biomédicas
18. Utilizar las normas del sistema Vancouver en la redacción de informes de investigación
19. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

Contenido

Bloques distributivos

A. Módulo 1: Taller de Iniciación a la Investigación (TIR)

Búsqueda de documentos científicos y médicos en los sistemas de recuperación de la información

Manejo de las bases de datos biomédicos

Tratamiento bibliográfico de datos: programas de gestión bibliográfica

B. Módulo 2: Estudio de Casos Libres (ECL)

Interrelación de conocimientos impartidos en las asignaturas troncales de primer curso.

Aplicación de los conocimientos adquiridos en las asignaturas troncales de primer curso a la discusión de problemas concretos.

Metodología

MÒDUL 1: Taller d'Iniciació a la Recerca (TIR): 2 crèdits ECTS = 50 hores

Tipología docente: prácticas de laboratori (aulas informática)

| TIPUS D'ACTIVITAT | ACTIVITAT | HORES | Competències |
|--------------------------------|--|-------|--------------------------------------|
| Dirigides (25% = 12,5 hores) | Classes pràctiques amb suport TIC | 12,5 | CE20, CE52, CT10 |
| Supervisades (15% = 7,5 hores) | Resolució de problemes i presentació de treballs | 7,5 | CE20, CE52, CT1, CT2, CT5, CT8, CT10 |
| Autònomes (55% = 27,5 hores) | Preparació dels temes | 27,5 | CE20, CE52, CT1, CT2, CT5, CT8, CT10 |

MÒDUL 2: Estudi de Casos Lliures: 2 crèdits ECTS = 50 hores

Tipología docente: prácticas de laboratori (aulas informática)

| TIPUS D'ACTIVITAT | ACTIVITAT | HORES | Competències |
|--------------------------------|--|-------|---|
| Dirigides (25% = 13 hores) | Sessió inicial de presentació | 1 | CE5, CE17, CT1, CT2, CT3, CT6, CT8, CT9, CT10 |
| | Seminaris | 12 | |
| Supervisades (15% = 7.5 hores) | Tutorías i supervisió de la discussió dels casos | 7.5 | CE5, CE17, CT1, CT2, CT3, CT6, CT8, CT9, CT10 |
| Autònomes (55% = 27 hores) | Preparació dels temes | 27 | CE5, CE17, CT1, CT2, CT3, CT6, CT8, CT9, CT10 |

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|-------|------|---|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases prácticas con soporte TIC | 12,5 | 0,5 | 2, 3, 4, 8, 9, 12, 17, 18, 10, 19 |
| Sesión inicial de presentación y seminarios | 13 | 0,52 | 1, 5, 7, 11, 15, 13, 14, 16, 19 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Resolución de problemas y presentación de trabajos | 7,5 | 0,3 | 1, 5, 7, 11, 15, 13, 14, 16, 19 |
| Tutorías y supervisión de la discusión de los casos | 7,5 | 0,3 | 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 17, 18, 10, 19 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Preparación de los temas | 27 | 1,08 | 1, 5, 7, 11, 15, 13, 14, 16, 19 |
| Preparación de los temas | 27,5 | 1,1 | 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 17, 18, 10, 19 |

Evaluación

Las competencias del Módulo TIR de la asignatura AIM-I se evaluarán con la realización

(1 por cada equipo de alumnos). La nota del Módulo se calculará en base al informe

Se considerará como "no presentado" todo alumno que no figure en los informes o que

Las competencias del Módulo ECL de la asignatura AIM-I se evaluarán con la realización

de los resultados de aprendizaje (1 por cada caso y equipo de alumnos). La nota del

para cada equipo de alumnos. Se considerará como "no presentado" todo alumno que no

La evaluación de la asignatura AIM-I se completa con una prueba escrita tipo test de

La Nota Global estará compuesta de: 40% Nota del Examen Final + 40% Nota ECLs (20%

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar (nota igual o superior a 5 sobre 10)

(TIR y / o ECLs) y / o la no asistencia al examen final.

Los estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación tanto teórica como práctica

El día y hora de las revisiones de las pruebas test anunciará junto con las notas.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|-----------|-------|------|-----------------------------------|
| Evaluación continuada (sesiones de seminarios) y Examen final (test sobre los dos casos) | 40% y 40% | 2,5 | 0,1 | 2, 3, 4, 8, 9, 12, 17, 18, 10, 19 |
| Evaluación del Informe de investigación bibliográfica y de su presentación pública | 20% | 2,5 | 0,1 | 1, 15 |

Bibliografía

Bibliografía

Módulo 1 (TIR):

- Medicina Clínica. Manual de estilo. Publicaciones biomédicas. Barcelona: Doyma; 1993.
- Day RA, Gastel B. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4^a ed. Washington: Organización Panamericana de la Salud/OMS; 2008.
- Argimon JM, Jiménez J, Martín Zurro A, Vilardell M. Publicación Científica Biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier; 2010.

Módulo 2 (ECL):

Bibliografía específica: para cada caso será diferente.

Bibliografía de consulta: la recomendada en las asignaturas troncales del 1er curso