

**Asma i Al·lèrgia Pediàtrica****2015/2016**

Codi: 103652

Crèdits: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OT	5	0
2502442 Medicina	OT	6	0

**Professor de contacte**

Nom: Antonio Moreno Galdó

Correu electrònic: AntonioJose.Moreno@uab.cat

**Utilització de llengües**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

**Prerequisits**

És aconsellable que l'estudiant hagi assolit unes competències bàsiques en Anatomia, Fisiologia i Immunologia. Es recomana haver superat o estar matriculat de la assignatura de Pediatria.

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions

**Objectius**

Es tracta d'una assignatura optativa que es pot cursar a partir del cinquè curs i que té com a objectiu general que l'estudiant es familiaritzi amb la pràctica professional en context real de la Al·lèrgia i Pneumologia Pediàtrica.

**Competències****Medicina**

- Demostrar que comprèn els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia
- Demostrar que comprèn els fonaments d'acció, indicacions, eficàcia i relació benefici-risc de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible
- Demostrar que comprèn els mecanismes de les alteracions de l'estructura i de la funció dels aparells i sistemes de l'organisme en situació de malaltia
- Demostrar que comprèn les metodologies estadístiques bàsiques emprades en els estudis biomèdics i clínics i utilitzar les eines d'anàlisi de la tecnologia computacional moderna
- Elaborar una orientació diagnòstica i establir una estratègia d'actuació raonada, valorant els resultats de l'anamnesi i l'exploració física, així com els resultats posteriors de les exploracions complementàries indicades
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Indicar les tècniques i procediments bàsics de diagnosi i analitzar i interpretar els resultats per precisar millor la naturalesa dels problemes
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Reconèixer el seu paper en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

## Resultats d'aprenentatge

1. Conèixer, valorar críticament i utilitzar les tecnologies i les fonts d'informació clínica i biomèdica.
2. Contrastar les pròpies opinions amb les d'altres col·legues i amb les d'altres professionals de la salut com a base del treball en equip.
3. Descriure els factors físics, químics, ambientals, hàbits alimentaris i ús de drogues, factors psíquics, socials i laborals, i carcinògens que determinen el desenvolupament de la malaltia
4. Establir una de metòdica d'exploracions complementàries raonada, segons el procés de base i les expectatives diagnòstiques.
5. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
6. Identificar els mecanismes pels quals la malaltia afecta els diferents aparells i sistemes del cos humà en les diferents etapes de la vida i en ambdós sexes
7. Indicar les intervencions terapèutiques adequades per als principals problemes de salut maternoinfantil
8. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
9. Ordenar els signes i símptomes per fer un diagnòstic sindròmic diferencial.
10. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
11. Valorar críticament els resultats de les exploracions complementàries tenint presents les seves limitacions.

## Continguts

### Teoria

1. Bronquitis al lactant i preescolar. Bronquiolitis aguda
2. Asma bronquial
3. Diagnòstic diferencial de l'asma en el nen
4. Tractament de l'asma: visió integral
5. Crisi aguda d'asma
6. Rinitis al·lèrgica
7. Dermatitis atòpica
8. Urticària. Anafilaxi
9. Al·lèrgia e intolerància alimentaria
10. Al·lèrgia a fàrmacs

### Seminaris especialitzats

1. Funció pulmonar: espirometria
2. Funció pulmonar: proves de broncoprovocació, marcadors d'inflamació
3. Dispositius d'inhalació i aerosolteràpia
4. Tècniques de diagnòstic al·lèrgològic
5. Al·lèrgens. Immunoteràpia

## Metodologia

Aquesta Guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH), que ho explicitaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través del professors responsables de l'assignatura a les UDH.

Per el curs 2015-2016, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDH son:

Departament responsable: Departament de Pediatria, d'Obstetrícia i Ginecologia i de Medicina Preventiva

Responsable de Facultat: Antonio Moreno Galdó

Responsables UDH:

Responsables UDHSP	Responsables UDHVH	Responsables UDGTIP	Responsables UDHPT
---	Antonio Moreno Galdó <a href="mailto:amoreno@vhebron.net">amoreno@vhebron.net</a> (25 plaçes)	----	Oscar Asensio de la Cruz <a href="mailto:Oasensio@tauli.cat">Oasensio@tauli.cat</a> (25 plaçes)

### Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Seminaris especialitzats	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Teoria	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Pràcticum assistencial sense directrius	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Lectura comprensiva de texts, consulta de bibliografia,	41,25	1,65	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

### Avaluació

- Mòdul teòric: 70% de la nota

Prova objectiva de preguntes de resposta curta i/o de resposta múltiple

- Assistència i participació en les pràctiques i seminaris: 30% de la nota. És necessari assistir al menys al 80% de les pràctiques i seminaris per obtenir la puntuació en aquest apartat.

Els estudiants que no hagin superat l'assignatura/mòdul per mitjà de l'avaluació continuada es podran presentar a un examen final o una prova final de síntesi

Els estudiants que no realitzin les proves d'avaluació tant teòrica com pràctica seran considerats com No avaluats exhaurint els drets a la matrícula de l'assignatura

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació en les pràctiques i seminaris	30%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Prova objectiva de resposta múltiple i preguntes curtes	70%	2,75	0,11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

## **Bibliografia**

Guía española para el manejo del asma. GEMA 4.0; 2015 ([www.gemasma.com](http://www.gemasma.com))

Guía de tratamiento de la dermatitis atópica en el niño. Documento de consenso. 2ª edición. Disponible en: <http://www.seicap.es/documentos/archivos/Guia%20dermatitis%20atópica%202012%202edicion%20prot.pdf>

Guía de Bolsillo Aria: Tratamiento de la rinitis alérgica y su impacto en el asma. Disponible en: [http://www.ariaenespanol.org/textos/guia\\_de\\_bolsillo.pdf](http://www.ariaenespanol.org/textos/guia_de_bolsillo.pdf)

Guía de actuación en anafilaxia. Disponible en: <http://www.seicap.es/documentos/archivos/GALAXIA2009.pdf>

Hojas de recomendaciones para alergia y asma infantil de la SEICAP. Disponible en: <http://www.seicap.es/ver-informe.asp?sec=45&msg=1121&s1=>

Tratado de Alergología Pediátrica. 2ª Ed. A. Martín Mateos (editora). Ergón 2011

Manual de Neumología Pediátrica. J. Valverde Molina, A. Andrés Martín (editores). Panamericana 2010.