

Malalties Infeccioses i Immunitàries Pediàtriques

2015/2016

Codi: 103654

Crèdits: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OT	6	0

Professor de contacte

Nom: Carlos Rodrigo Gonzalo de Liria

Correu electrònic: Carlos.Rodrigo@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

És aconsellable que l'estudiant hagi assolit les competències desenvolupades durant els cursos anteriors.

És convenient un coneixement suficient sobre les bases fisiològiques dels estats de salut i malaltia, així com un nivell adequat de coneixements en comunicació interpersonal.

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

Objectius

Es tracta d'una assignatura optativa que es cursa a sisè curs i que té com a objectiu general que l'estudiant es aprofundeixi en el coneixement i es familiaritzi amb la pràctica professional en context real de les malalties infeccioses i les immunodeficiències que afecten a la edat pediàtrica.

Competències

- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
- Demostrar que comprèn els fonaments d'acció, indicacions, eficàcia i relació benefici-risc de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible
- Demostrar que comprèn els mecanismes de les alteracions de l'estructura i de la funció dels aparells i sistemes de l'organisme en situació de malaltia
- Elaborar una orientació diagnòstica i establir una estratègia d'actuació raonada, valorant els resultats de l'anamnesi i l'exploració física, així com els resultats posteriors de les exploracions complementàries indicades
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Indicar les tècniques i procediments bàsics de diagnosi i analitzar i interpretar els resultats per precisar millor la naturalesa dels problemes
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Reconèixer el seu paper en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Contrastar les pròpies opinions amb les d'altres col·legues i amb les d'altres professionals de la salut com a base del treball en equip.
2. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
3. Diferenciar les situacions que necessitin ingrés hospitalari d'aquelles que necessitin ingrés en unitats de vigilància intensiva.
4. Establir un pla d'actuació terapèutica considerant les necessitats del pacient i del seu entorn familiar i social, que impliqui tots els membres de l'equip de salut.
5. Establir una de metòdica d'exploracions complementàries raonada, segons el procés de base i les expectatives diagnòstiques.
6. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
7. Identificar els mecanismes pels quals la malaltia afecta els diferents aparells i sistemes del cos humà en les diferents etapes de la vida i en ambdós sexes
8. Indicar i interpretar les tècniques i procediments bàsics de diagnòstic al laboratori, de diagnòstic per la imatge i d'altres.
9. Indicar les intervencions terapèutiques adequades per als principals problemes de salut maternoinfantil
10. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
11. Ordenar els signes i símptomes per fer un diagnòstic sindròmic diferencial.
12. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
13. Valorar críticament els resultats de les exploracions complementàries tenint presents les seves limitacions.
14. Valorar la necessitat, les indicacions, les contraindicacions, la cronologia, el risc, el benefici i els costos de cada exploració.
15. Valorar la relació entre l'eficàcia i el risc de les principals intervencions terapèutiques
16. Valorar l'eficiència de les principals intervencions terapèutiques

Continguts

Teoria (15 hores)

1. Etiologia de les malalties infeccioses pediàtriques
2. Mètodes i tècniques de diagnòstic microbiològic
3. Ús dels antimicrobians en pediatria.
4. Infeccions respiratòries i les seves complicacions.
5. Infeccions digestives: gastrointestinals i hepàtiques
6. Infeccions osteoarticulars. Infeccions toxigèniques
7. Infeccions importades.
8. Sèpsia i xoc sèptic.
9. Infeccions per microorganismes inusuals.
10. Classificació i diagnòstic de les immunodeficiències congènites
11. Tractament de les immunodeficiències primàries
12. Infeccions segons l'immunodeficiència i immunodeficiència segons les infeccions.
13. Síndromes autoinflamatoris
14. Immunosupressió induïda per fàrmacs
15. Immunoprofilaxi sistemàtica i electiva

Metodologia

Aquesta Guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDDHH), que ho explicaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través del professors responsables de l'assignatura a les UDDHH.

Pel curs 2015-2016, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDDHH son:

- Responsable de Facultat : Carlos Rodrigo Gonzalo de Liria

- Responsables de les UDDHH:

UDHSP	UDHVH	UDGTIP	UDPT
	Pere Soler Palacín psoler@vhebron.net	Carlos Rodrigo carlos.rodrigo@uab.cat	Valentí Pineda vpineda@tauli.cat

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Teoria	15	0,6	
Tipus: Supervisades			
Pràcticum assistencial sense directrius	16	0,64	
Tipus: Autònomes			
Treball autònom	40,25	1,61	

Avaluació

Avaluació continuada, discussió de casos: avaluació de la participació qualitativa de l'estudiant i lliurament de resolucions de casos treballats al seminari.

Avaluació dels treballs: cada estudiant haurà d'elaborar i presentar un treball basat en un cas clínic viscut durant les practiques de l'assignatura.

Quan es consideri que l'estudiant no ha pogut aportar prou evidències d'avaluació en l'acta es consignarà aquesta assignatura com a no avaluable. La guia docent ha d'establir els criteris per assignar un no avaluable.

Activitats d'avaluació



Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació continuada: discussió de casos	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Avaluació dels treballs	50%	1,75	0,07	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Bibliografia

A. Malalties infeccioses pediàtriques

- Feigin & Cherry's Textbook of Pediatrics Infectious Diseases, 7th ed. Feigin RD, Cherry BJD, Demmler-Harrison GJ, Kaplan SL, eds. Saunders Elsevier 2014.
- Nuevas técnicas de diagnóstico microbiológico: métodos moleculares y métodos proteómicos. Rodrigo Gonzalo de Liria C, González Abad MJ. En: Urgencias y tratamiento del niño grave. Síntomas guía, técnicas y cuidados intensivos, 3ª ed. Casado Flores j, Serrano González A, eds. Ergon 2015; 681-685.
- Principios del tratamiento antibiótico. Rodrigo Gonzalo de Liria C. En: Cruz Tratado de Pediatría, 11ª ed. Moro M, Málaga S, Madero L, eds. Médica Panamericana 2014.
- Principles and Practice of Pediatric Infectious Diseases, 4th ed. Long SS, Pickering LK, Prober CG, eds. Elsevier Saunders 2012.
- Red Book: Report of the Committee on Infectious Diseases. Pickering LK, Baker CJ, Kimberlin DW, Long SS. American Academy of Pediatrics 2012.
- Resistencia a antimicrobianos. Giménez Pérez M, Rodrigo Gonzalo de Liria C. En: Infectología pediátrica avanzada: abordaje práctico. Sociedad Española de Infectología Pediátrica. Médica Panamericana 2014.
- Unitat de Patologia Infecciosa i Immunodeficiències de Pediatría, Hospital Universitari Vall d'Hebron.
<http://www.upiip.com/docencia.aspx>
- Uso de antibióticos en la población pediátrica. Rodrigo C. Enferm Infecc Microbiol Clin 2010; 28:310-320.

B. Malalties immunitàries: immunodeficiències pediàtriques

- A Phenotypic Approach for IUIS PID Classification and Diagnosis: Guidelines for Clinicians at the Bedside. Bousfiha AA, Jeddane L, Ailal F, et al. J Clin Immunol 2013; 33:1078-1087.
- Clinical Cases in Primary Immunodeficiency Diseases: A Problem-Solving Approach. **Aghamohammadi A, Rezaei N**, eds. Springer 201
- Immunity to Microbes: Lessons from Primary Immunodeficiencies. Carneiro-Sampaio M, Coutinho A. Infect Immunology 2007; 75: 1545-1555.
- Inmunodeficiencias congénitas y adquiridas. Sánchez Ramón S, ed. Marban 2013
- Patient-centred screening for primary immunodeficiency, a multi-stage diagnostic protocol designed for non-immunologists: 2011 update. Clin Exper Immunol 2011; 167:108-119.
- Primary Immunodeficiency Diseases: A molecular and genetic approach, 2n ed. Ochs HD, Edvard Smith CI, Puck J, eds. Oxford University Press 2007. (pendent publicació nova edició)
- Primary immunodeficiency disorders: general classification, new molecular insights, and practical approach to diagnosis and treatment. Ochs HD, David Hagin D. Ann Allergy Asthma Immunol 2014; 112:489-495.
- Syndromic forms of primary immunodeficiency. Kersseboom R, Brooks A, Weemaes C. Eur J Pediatr 2011 170:295-308.

- Unitat de Patologia Infecciosa i Immunodeficiències de Pediatria, Hospital Universitari Vall d'Hebron.
<http://www.upiip.com/docencia.aspx>