

Dictadura franquista y transición democrática

2015/2016

Código: 103956
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500258 Relaciones laborales	OT	4	0
2500786 Derecho	OT	4	0

Contacto

Nombre: Maria Jesús Espuny Tomás

Correo electrónico: MariaJesus.Espuny@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Equipo docente

Daniel Vallès Muñio

Olga Paz Torres

Prerequisitos

No es necesario ningún requisito previo. Se aconseja repasar los contenidos de las materias históricas estudiadas hasta el momento, si se tercia.

Objetivos y contextualización

La asignatura proporciona los conocimientos teóricos relativos a la construcción del sistema político, jurídico y social de España durante la Dictadura franquista y la Transición democrática.

Los objetivos de la asignatura, por lo tanto, son:

- 1) Tener conocimientos teóricos de la etapa correspondiente a la Dictadura franquista y comprender el análisis de los hechos históricos.
- 2) Conocer las realidades pasadas como métodos de investigación críticos.
- 3) Comprender los conceptos jurídicos así como las instituciones creadas en el marco de cada una de las etapas históricas objeto de estudio.
- 4) Demostrar la adquisición de conocimientos teóricos a través de la reflexión escrita y oral.

Competencias

Relaciones laborales

- Analizar adecuadamente las situaciones específicas de conciliación de la vida familiar y laboral, y aplicar la normativa correspondiente.
- Comunicar y defender un proyecto oralmente.

- Contextualizar los acontecimientos sociales desde un punto de vista global (geográfico, histórico, económico, ecológico, sociopolítico o cultural).
- Expresar ideas o hechos claramente y de manera persuasiva.
- Identificar, analizar y resolver los problemas y situaciones complejas desde una perspectiva interdisciplinar (económica, histórica, jurídica, psicológica, sociológica).
- Identificar los fundamentos de las principales áreas de organización en el campo del trabajo humano.
- Trabajar de manera autónoma.
- Trabajar en equipo.

Derecho

- Comunicar de manera persuasiva los puntos de vista propios.
- Contextualizar las distintas formas de creación del derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.
- Demostrar que posee una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.
- Identificar, conocer y aplicar los principios básicos y generales del ordenamiento jurídico.
- Redactar y formalizar trabajos, informes, escritos, dictámenes.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar la situación comparando diferentes convenios colectivos y viendo la evolución histórica de estas situaciones.
2. Comunicar de manera persuasiva los puntos de vista propios.
3. Comunicar y defender un proyecto oralmente.
4. Conocer los fundamentos de las áreas jurídicas de las relaciones laborales en el supuesto específico de las relaciones laborales durante el franquismo y la transición.
5. Conocer los fundamentos de las áreas jurídicas de las relaciones laborales en el supuesto específico durante el franquismo y la transición.
6. Conocer los mecanismos aplicables en cada situación.
7. Distinguir críticamente el Derecho en todos sus ámbitos (legislación, aplicación) y compararlo con ordenamientos jurídicos de otras épocas y de otros países.
8. Exponer la evolución histórica y la regulación jurídica de la norma aplicable.
9. Expresar ideas o hechos claramente y de manera persuasiva.
10. Interpretar los acontecimientos sociales como mecanismos que inciden en las normas y en las instituciones jurídicas actuales.
11. Reconocer el espacio entre la promulgación de la norma y su aplicación efectiva.
12. Redactar y formalizar trabajos, informes, escritos, dictámenes.
13. Trabajar de manera autónoma.
14. Trabajar en equipo.

Contenido

1. Antecedentes del franquismo. Segunda República. Guerra Civil.
2. La creación del 'Nuevo Estado'. Interpretaciones del franquismo y el falangismo dentro de los fascismos europeos.
3. Fase inicial del franquismo:
 - 1 Represión
 - 2 Ley de Responsabilidades Políticas
 - 3 Adoctrinamiento y escuela
 - 4 Mujer y género
 - 5 Autarquía y pensamiento económico.

4. Fase 'desarrollista':

1. Cambio económico, cambio político?
2. Los nuevos movimientos obreros y la legislación laboral
3. El TOP.

5. Final del franquismo y la transición democrática:

1. Movimientos políticos democráticos (sindicatos, iglesia católica, Asamblea de Cataluña, etc)
2. La Ley de Reforma Política
3. La Ley de Amnistía
4. La Constitución de 1978
5. Justicia transicional: definición y medidas, criterios de la ONU.

Metodología

El centro del proceso de aprendizaje es el trabajo del estudiante, quien aprende trabajando, siendo la misión del profesorado ayudarlo en esta tarea (1) suministrándole información y mostrándole las fuentes donde se puede conseguir (2) dirigiendo sus pasos de forma que el proceso de aprendizaje pueda realizarse eficazmente. De acuerdo con estas ideas, y de acuerdo con los objetivos de la asignatura, el desarrollo del curso se basa en las siguientes actividades, que se dividen en estos grandes grupos:

Clases magistrales: dónde el estudiante logra las bases conceptuales de la materia así como la contextualización de los hechos asistiendo en las clases magistrales y completándolas con el estudio personal de los temas explicados.

Las clases magistrales son las actividades en las cuales se exige menos interactividad al estudiante: están concebidas como un método fundamentalmente unidireccional de transmisión de conocimientos del profesor al alumno.

Clases prácticas: dónde el estudiante analiza, junto con el profesor documentos, legislación, etc. para comprender críticamente aquello que se explica en las clases teóricas.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
DEBATES EN EL AULA	10	0,4	3, 4, 9
EXPOSICIÓN PROFESORES	35	1,4	1, 4, 6, 10, 11, 13
TRABAJO EN GRUPO	2	0,08	4
TUTORÍAS INDIVIDUALES Y COLECTIVAS	4,5	0,18	4, 9
Tipo: Supervisadas			
DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOGRAFÍA	4,5	0,18	1, 4, 10, 13
LECTURAS ORIENTADAS	4,5	0,18	1, 4, 9, 13
TRABAJO INDIVIDUAL	4,5	0,18	1, 4, 6, 9, 10, 11, 13
Tipo: Autónomas			
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	15	0,6	1, 4, 6, 10, 13

ESTUDIO PERSONAL	45	1,8	1, 4, 6, 10, 11, 13
ORGANIZACIÓN MATERIALES	5	0,2	1, 4, 6, 10, 13
PREPARACIÓN EXÁMENES	20	0,8	1, 4, 6, 9, 10, 11, 13

Evaluación

Se aconseja a los/las estudiantes el seguimiento de la evaluación continuada con asistencia a clase (mínimo del 80%) y realización de las actividades programadas a lo largo del curso (exposiciones orales en el aula, lecturas, comentarios de legislación, conferencias, etc.). Está previsto un examen como reevaluación para los estudiantes que no superen la evaluación continuada.

Cada alumno tendrá que exponer en clase (o excepcionalmente presentar un trabajo por escrito) un artículo de un tema concreto del temario, que será asignado durante los primeros días de clase. Un grupo de dos/tres alumnos tendrá que leer este mismo artículo y tendrá que hacer preguntas al alumno que exponga oralmente el artículo. Será evaluable tanto la exposición oral como las preguntas realizadas por el grupo de alumnos.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
DEBATES EN EL AULA	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 13
PRUEBAS	30%	0	0	1, 2, 5, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13
TRABAJO EN GRUPO	30%	0	0	1, 2, 3, 5, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 14

Bibliografía

José BABIANO (Ed.) *Del hogar a la huelga. Trabajo, género y movimiento obrero durante el franquismo*, Madrid, Los Libros de la Catarata, 2007.

Carme MOLINERO, Pere YSÀS, *Productores disciplinados y minorías subversivas. Clase obrera y conflictividad laboral en la España franquista*, Madrid, Siglo XXI, 1998.

Carme MOLINERO, Pere YSÀS, *El règim franquista. Feixisme, modernització i consens*, Vic, Eumo Editorial, primera edició, 1992.

Borja De RIQUER, Joan B. CULLA, *El franquisme i la transició democràtica (1939-1988)*. Volum VII de la *Història de Catalunya* dirigida per Pierre Vilar, Barcelona, Edicions 62 (primera edició, 1989).

Daniel VALLÉS MUÑO, *Les reparacions econòmiques pels danys derivats de la guerra civil espanyola*, tesi doctoral. Pot consultar-se al repositori.upf.edu/handle/10230/20496.