

Ciència i Tècnica a l'Època Moderna**2015/2016**

Codi: 103985

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500241 Arqueologia	OT	3	0
2500241 Arqueologia	OT	4	0
2500501 Història	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Enric Pujol Casademont

Correu electrònic: Enric.Pujol@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

Hom considera assumits els continguts generals d'història política i social de l'època moderna. Són imprescindibles el domini de la cronologia dels principals esdeveniments de l'edat moderna i coneixements de geografia descriptiva i històrica.

Objectius

El programa intenta proporcionar una panoràmica sobre la ciència i la tècnica occidentals durant els segles moderns a partir de quatre perspectives. En primer lloc, l'anàlisi de l'evolució historiogràfica dels estudis sobre ciència i tècnica a l'època moderna, tot estudiant els paradigmes intel·lectuals dels científics i llurs teories. En segon lloc, l'estudi enciclopèdic de la producció científica durant els segles XVI, XVII i XVIII, amb una consideració particular de la seva incidència social. En tercer terme, la consideració transversal de la ciència i la tècnica dels segles moderns, a partir del seu paper en la configuració de les perspectives occidentals contemporànies sobre laïcisme, domini colonial, raça i gènere. Finalment, una aplicació pràctica dels continguts de l'assignatura a partir de l'estudi dels assentaments poblacionals, l'urbanisme i les ciutats al món modern.

Competències**Arqueologia**

- Contextualitzar i analitzar processos històrics.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Història

- Contextualitzar els processos històrics i analitzar-los des d'una perspectiva crítica

- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Debatre a partir del coneixement especialitzat adquirit en un context interdisciplinari.
2. Dominar l'estructura diacrònica general del passat.
3. Identificar el context en què s'inscriuen els processos històrics.
4. Identificar els mètodes propis de la història i la seva relació amb l'anàlisi de fets concrets.
5. Interpretar i analitzar les fonts documentals.
6. Interpretar les fonts materials i documentals.
7. Utilitzar el vocabulari tècnic específic i d'interpretació de la disciplina.

Continguts

1. La història de la ciència i la seva historiografia.
2. Les grans etapes de la història de la ciència.
3. Les transformacions científiques i tècniques als segles XVI-XVII.
4. El nou món científic i l'imperatiu tecnològic al segle XVIII.
5. Ciència, religió i cultura.
6. La ciència occidental i el món modern.
7. Gènere i ciència a l'Antic Règim.

Metodologia

L'assignatura es desenvolupa a partir de classes teòriques amb abundants pràctiques i comentaris dels principals textos i testimonis científics de l'època moderna.

Assistència a classes teòriques dirigides pel professor.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pels professors.

Lectura i crítica de textos.

Realització de recensions, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	30	1,2	1, 2, 3, 4, 7
Exercicis pautats d'aprenentatge	10	0,4	2, 5, 7

Tipus: Supervisades

Seminaris, pràctiques i exposicions	10	0,4	1, 7
Tutories	10	0,4	1

Tipus: Autònomes

Estudi personal	48	1,92	1, 2, 3, 4, 5, 7
Recerca i lectura bibliogràfica. Preparació i redacció de treballs	30	1,2	1, 5

Avaluació

Un 50% de la nota correspon a una prova escrita final (pot incloure comentaris sobre documentació, textos o preguntes sobre la matèria desenvolupada a classe).

Un 40% de la nota correspon a la realització de treballs, assaigs, recensions i/o resums.

Un 10% de la nota correspon a presentacions i participació activa a classe

Les activitats d'avaluació es programaran al llarg del curs acadèmic. Les dates de realització de les proves a l'aula i de lliurament de treballs i recensions seran comunicades a l'alumnat amb antelació suficient. El professor establirà un horari específic de tutories per procedir al comentari de les activitats d'avaluació realitzades.

L'alumne que no realitzi tots els exàmens d'avaluació programats a l'aula o no es presenti a activitats d'avaluació obligatòria per valor superior al 60% de la nota final serà qualificat amb un No Avaluable, i no podrà presentar-se a la reavaluació.

Tota irregularitat comesa per un alumne durant la realització d'una prova (còpia, plagi) implicarà una nota de zero en l'apartat concret d'avaluació. Diverses irregularitats comeses implicaran una nota global de zero.

La reavaluació consistirà en un examen global de la matèria de l'assignatura i se celebrarà en les dates oficials establertes per la Facultat. En cap cas, es podrà plantejar la reavaluació com un mitjà de millorar la qualificació de l'alumnat que ja hagués aprovat l'assignatura en el procés normal d'avaluació continuada. La nota màxima que es podrà obtenir en la reavaluació és de 5,0 (Aprovat).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentacions i participació activa a classe	10%	0	0	1, 5, 7
Prova escrita final	50%	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Treballs de curs	40%	6	0,24	1, 2, 5

Bibliografia

Applebaum, Wilbur, ed.: *Encyclopedia of the scientific revolution. From Copernicus to Newton*, New York, Garland Pub, 2000.

Dear, Peter: *La revolución de las ciencias. El conocimiento europeo y sus expectativas, 1500-1700*, Madrid, Marcial Pons, 2007.

Gribbin, John: *Historia de la ciencia, 1543-2001*, Barcelona, Crítica, 2011.

Heibron, J. L., ed.: *The Oxford companion to the history of modern science*, New York, Oxford University Press, 2003.

Lecourt, Dominique, ed.: *Diccionario Akal de historia y filosofía de las ciencias*, Madrid, Akal, 2010.

Lepeltier, Thomas, ed.: *Histoire et philosophie des sciences*, París, Sciences Humaines Éditions, 2013.

Noble, David F.: *La religión de la tecnología. La divinidad del hombre y el espíritu de invención*, Barcelona, Paidós, 1999.

Pounds, Norman J. G.: *La vida cotidiana. Historia de la cultura material*, Barcelona, Crítica, 1999.

Principe, Lawrence M.: *La revolución científica. Una breve introducción*, Madrid, Alianza editorial, 2012.

Shapin, Steven: *La revolución científica. Una interpretación alternativa*, Barcelona, Paidós, 2000.