

Educació per a la Salut

2015/2016

Codi: 104062

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Logopèdia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Jenny Moix Queralto

Correu electrònic: Jenny.Moix@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Altres indicacions sobre les llengües

En el cas que en algun grup hi hagi estudiants Erasmus que no entenguin el català, es farà en espanyol

Equip docent

Maria Álvarez Moleiro

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit establert específicament per a aquesta assignatura, però és altament recomanable tenir capacitat lectora en llengua anglesa.

Objectius

Aquesta assignatura s'emmarca en l'àmbit de la Psicologia de la Salut, i forma part de la menció en Psicologia de la Salut del Grau de Psicologia i de la menció en Intervenció en l'àmbit clínic del Grau en Logopèdia. Els objectius formatius són els següents:

- Delimitar conceptualment què és l'Educació de la Salut (EpS) dins de la Psicologia de la Salut.
- Entendre els conceptes de salut i malaltia des d'una perspectiva biopsicosocial i el paper de l'EpS en aquest marc conceptual.
- Analitzar els determinants psicològics que influeixen els comportaments de risc i els comportaments promotores de salut.
- Conèixer la temàtica i les aplicacions de l'Educació per a la Salut tant individual com a nivell comunitari.
- Aprendre a elaborar un diagnòstic psicosocial dels problemes de salut
- Conèixer i saber aplicar els principals models de planificació i de intervenció en Educació per a la Salut.
- Aprendre a analitzar i dissenyar diferents programes de d'educació per a la salut

Competències

- Analitzar i sintetitzar informació.
- Comprendre, integrar i relacionar nous coneixements fruit d'un aprenentatge autònom.
- Dissenyar i gestionar projectes.
- Utilitzar les tecnologies de la comunicació i la informació.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar.
2. Comprendre, integrar i relacionar nous coneixements fruit d'un aprenentatge autònom.
3. Dissenyar i gestionar projectes.
4. Utilitzar les tecnologies de la comunicació i la informació.

Continguts

Tema 1. Delimitació conceptual d'educació per a la salut (EpS). Objectius i principis de la EpS. Àmbits d'intervenció: Família, escola, comunitat. Agents i beneficiaris d'EpS. Limitacions de l'EpS i consideracions ètiques.

Tema 2. Fonaments de salut pública i epidemiologia. Estils de vida. Predictors i determinants de les conductes de salut i de risc. Model socio-cognitiu de comportaments de risc i de prevenció.

Tema 3. Diagnòstic psicosocial dels problemes de salut: Estratègies per a la promoció de la salut. Disseny i avaluació de programes de salut.

Metodologia

Metodologia docent basada fonamentalment en classes magistrals amb suport de TICs, seminaris de treball autònom, lectures relacionades i exposicions orals de treballs tutoritzats.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	24	0,96	1
Seminaris	12	0,48	2, 3
Tipus: Supervisades			
Suport a la realització de treballs i solució de dubtes	24	0,96	2, 3, 4
Tipus: Autònomes			
Estudi i lectura de textos	40	1,6	1
Realització i preparació de treballs	50	2	2, 3, 4

Avaluació

Les competències d'aquesta matèria seran avaluades mitjançant tres evidències d'aprenentatge.

Un/a estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 4 punts (40%) constarà "avaluable".

Es considerarà que un estudiant ha superat l'assignatura si en el conjunt de les 3 evidències obté una puntuació igual o superior a 5, i en l'evidència 1 ha tret com a mínim una puntuació de 2 sobre 4.

Un estudiant pot optar a la reavaluació si (1) està declarat avaluable i (2) té una qualificació d'avaluació continuada major o igual a 4 punts, però inferior a 5 (no és possible la reavaluació per estudiants declarats "no avaluable" ni pels declarats "assignatura superada"). La prova de reavaluació consistirà en preguntes escrites relatives a la evidència 1 i la nota final màxima a la que podran optar els alumnes presentats a reavaluació és un 5.

Codi evidència	Denominació	Pes	Format (oral, escrit o ambdós)	Autoria (individual, col·lectiva o ambdues)	Via (presencial, virtual o ambdues)
EV1	Prova escrita de preguntes obertes	40%	escrit	individual	presencial
EV2	Presentació oral de treballs	30%	oral	individual i col·lectiva	presencial
EV3	Informes de treballs de pràctiques/seminaris	30%	escrit	individual i col·lectiva	virtual

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Evidència 1	40%	0	0	1
Evidència 2	30%	0	0	2, 3, 4
Evidència 3	30%	0	0	2, 3, 4

Bibliografia

- 1.- Miller, W.R. i Rollnick, S. (1999). La entrevista motivacional. Barcelona: Paidós.
- 2.- Balaguer, I. (2002). Estilos de vida en la adolescencia. Valencia: promolibro.
- 3.- Buéla-Casal, G., Fernández-Rios, L. i Carrasco, T.J. (1997). Psicología preventiva. Avances recientes en técnicas y programas de prevención. Madrid: Pirámide.
- 4.- Costa, M. i Lòpez, E. (1996). Educación para la Salud. Madrid: Pirámide.
- 5.- Méndez, F.X., Macià, D. i Olivares, J. (1993). Intervención conductual en contextos comunitarios I. Programas aplicados de prevención. Madrid: Pirámide.
- 6.- Pastor, Y., Balaguer, I., Garcia-Merita, M. (1999). Estilos de vida y salud. Valencia: Albatros Educación.
- 7.- Serrano, M.I. (2002). La Educación para la salud del siglo XXI. Madrid: Diaz de Santos. (Solo parte primera y parte quinta)
8. Simón, M. (1999) (Ed.). Manual de psicología de la salud. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva.

Algunes adreces de pàgines web:

Ministeri de sanitat: <http://www.msps.es/>

Educació per a la Salut 2015 - 2016

Departament de salut: <http://www.gencat.cat/salut/>