

## Dimensiones de la Acción Exterior de la Unión Europea

2015/2016

Código: 40893  
Créditos ECTS: 10

Titulación		Tipo	Curso	Semestre
4313791 Integración Europea		OT	0	2
4313800 Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo		OT	0	2

### Contacto

Nombre: Esther Zapater Duque

Correo electrónico: Esther.Zapater@uab.cat

### Equipo docente

Gregori Garzón Clariana

Montserrat Pi Llorens

Francesc Serra Massansalvador

Ana Ayuso Pozo

Oriol Costa Fernández

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

### Prerequisitos

No se exigen más prerequisitos que aquellos de carácter general que se plantean para acceder al Máster.

### Objetivos y contextualización

Los objetivos del módulo son: - Conocer la acción de la UE en materia de cooperación al desarrollo y sus prioridades. - Analizar y conocer los instrumentos propios de la política de vecindad de la UE y sus relaciones con los países cercanos, tanto en su dimensión oriental como en su dimensión mediterránea. - Analizar la política comercial de la UE, especialmente en relación con la OMC. - Identificar los instrumentos y las prioridades de la dimensión exterior de las políticas mediambiental y energético. - Conocer los instrumentos de la UE para la promoción de los derechos humanos y la democracia en su acción exterior.

### Competencias

#### Integración Europea

- Analizar los instrumentos jurídicos, políticos y económicos implementados por la UE en sus relaciones con terceros países (especialidad Acción Exterior).
- Analizar los mecanismos y posturas adoptados por la UE en su participación en diversas instituciones y organismos internacionales multilaterales (especialidad Acción Exterior).
- Analizar, sintetizar, organizar y planificar proyectos y trabajos relacionados con su ámbito de estudio.
- Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

### **Relaciones Internacionales, Seguridad y Desarrollo**

- Analizar, sintetizar, organizar y planificar proyectos y trabajos relacionados con su ámbito de estudio.
- Buscar información en la literatura científica, mostrando el dominio de los fondos documentales y bibliográficos especializados en Relaciones Internacionales, e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Analizar, sintetizar, organizar y planificar proyectos y trabajos relacionados con su ámbito de estudio.
2. Buscar información en la literatura científica, mostrando el dominio de los fondos documentales y bibliográficos especializados en Relaciones Internacionales, e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
3. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
4. Clarificar el estatuto de la UE en el seno de otras organizaciones internacionales y marcos multilaterales
5. Identificar las políticas de la UE en los principales marcos regionales en los que desarrolla su acción exterior,
6. Identificar los resultados de la acción de la UE en otras organizaciones internacionales y marcos multilaterales.
7. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
10. Valorar la estrategia y resultados de la acción exterior de la UE.

## **Contenido**

0. INTRODUCCIÓN - Identificación objetivos - Metodología de trabajo - Presentación global contenidos 1.
- CUESTIONES ACTUALES DE LA POLÍTICA COMERCIAL UE 1.1. El comercio internacional y su regulación jurídica 1.2. Las competencias de la UE en las relaciones económicas internacionales 1.3. El régimen de las importaciones y de las exportaciones 1.4. Los instrumentos de defensa comercial 1.5. Los acuerdos con terceros países en materia comercial 2. LA POLÍTICA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO DE LA UE Y AMÉRICA LATINA 2.1. Evolución histórica e identificación de retos. Dimensions de l'Acció Exterior de la Unió Europea 2014 - 2015 2.2.1. Evolución histórica e identificación de retos. 2.2. El contenido de la cooperación al desarrollo 2.3. La estrategia de cooperación en América Latina 3. LA POLÍTICA DE VECINDAD (I): DIMENSIÓN ORIENTAL 3.1. La estrategia de vecindad: países afectados en su dimensión oriental 3.2. Las relaciones UE-Rusia: el estado de la cuestión 4. LA POLÍTICA ENERGÉTICA DE LA UE 4.1. La UE en el contexto energético internacional 4.2. La política energética Europea 4.3. Taller 5. LA POLÍTICA

MEDIOAMBIENTAL DE LA UE 5.1. Gobernanza internacional del medio ambiente 5.2. Política de la UE del medio ambiente 6. LOS DERECHOS HUMANOS EN LA ACCIÓN EXTERIOR DE LA UE 6.1. La condicionalidad democrática de la UE 6.2. Estudio de caso: la UE y la Corte Penal Internacional

## Metodología

La metodología empleada combina: Clases expositivas Presentación oral de trabajos Debates entre estudiantes y con invitados (practitioners)

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
búsqueda de documentos	23	0,92	1, 2, 6, 9, 8, 7
Clases teóricas	50	2	2, 5, 8, 10
Comentario derechos humanos UE y acción exterior	6	0,24	5, 4, 6, 8, 7, 10
estudios	60	2,4	1, 4, 9, 8, 10
Lectura textos	20	0,8	1, 2, 9, 7
lectura manuales	20	0,8	3, 5, 4, 7
Preparación y redacción de trabajos	20	0,8	2, 4, 9, 8, 7
taller política energética	4	0,16	3, 10
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Discusión política vecindad y Rusia	6	0,24	1, 3, 7, 10
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Comentario política comercial	6	0,24	3, 9, 7
Ensayo política cooperación al desarrollo	5	0,2	1, 3, 9, 8

## Evaluación

El módulo de evaluará a partir de los ejercicios, fichas y lecturas que los distintos profesores que participan en el módulo irán indicando. Se valorará la participación en clase y la asistencia es obligatoria en un 80 %.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Comentario derechos humanos	20%	6	0,24	1, 3, 2, 5, 4, 6, 9, 8, 7, 10
Comentario política comercial	20%	6	0,24	1, 2, 3, 5, 4, 6, 9, 8, 7, 10
Discusión política vecindad y Rusia	20%	6	0,24	1, 2, 3, 5, 4, 6, 9, 8, 7, 10

Ensayo política cooperación al desarrollo	20%	6	0,24	1, 3, 2, 5, 4, 6, 9, 8, 7, 10
Taller energía	20%	6	0,24	1, 2, 4, 6, 10

## Bibliografía

A continuación, únicamente se indican las obras más recientes. Hill, C., Smith, M. (Eds.) ; International Relations and the European Union, 2nd ed. 2011, Ed. Oxford. Koutrakos, P. (Ed.), The European Union's external relations: a year after Lisbon Treaty, CLEER Working papers, 2011/3. Cardwell, J.P. (Ed.) EU External Relations Law and Policy in the Post-Lisbon Era, T.M.C. Asser Press, Springer, 2012. Bibliografía complementaria Dada la ausencia de obras generales que cubran la totalidad de los aspectos incluidos este módulo, en cada bloque temático se indicarán los documentos institucionales o académicos más adecuados. Recursos electrónicos <http://www.uab.es/iuee> Dimensions de l'Acció Exterior de la Unió Europea 2014 - 2015 4 <http://www.uab.es/iuee> <http://europa.eu.int> [http://selene.uab.es/\\_cs\\_iuee/catala/obs/](http://selene.uab.es/_cs_iuee/catala/obs/) <http://www.bertelsmann-stiftung.de> <http://www.ceps.be> <http://www.theepc.be> <http://www.notre-europe.asso.fr>