

Seguretat i Desenvolupament: Pautes d'Anàlisi i d'Intervenció 2015/2016

Codi: 41714

Crèdits: 15

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313800 Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament	OT	0	1

Professor de contacte

Nom: Rafael Grasa Hernández

Correu electrònic: Rafael.Grasa@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Altres indicacions sobre les llengües

se puede usar en clase o en escritos, como el inglés

Equip docent

Ana Ayuso Pozo

Carlos Martin Faus

Maria Claudia Jimenez Franco

Equip docent extern a la UAB

Andrea Costafreda

Laia Serra

Prerequisits

Els generals del màster, però, a petició pròpia o a suggeriment del coordinador, es fxaren lectures addicionals, el 30 de stembre, abans de començar classes a novembre

Objectius

Los objetivos son:

- Familiarizarse con los enfoques, teorías conceptos e instrumentos prácticos de los estudios y la práctica de la seguridad, el desarrollo y la resolución de conflictos.
- Conseguir una comprensión profunda de los diversos conceptos, modelos teóricos e instrumentos metodológicos y prácticos existentes en los campos de estudio de la seguridad, la resolución de conflictos y el desarrollo
- Conocer y ser capaz de aplicar y de evaluar críticamente la teoría y práctica del desarrollo humano, de la resolución de conflictos y de la seguridad humana

- Adquirir los conocimientos necesarios para elaborar propuestas de intervención sobre los principales aspectos relacionados con las políticas y estrategias de seguridad, desarrollo, construcción de paz y cooperación para el desarrollo. .

El módulo pretende concretamente que los alumnos se familiaricen, conozcan y puedan usar:

1. El marco general de la postguerra fría, en cuanto a agenda, actores, conceptos, dinámicas e instrumentos de análisis y de intervención, a partir de la convergencia de las agendas de seguridad y de desarrollo.
2. Los principales conceptos, enfoques, políticas, estrategias e instrumentos existentes en el campo de los estudios de seguridad y de análisis de conflictos y métodos de resolución de los mismos
3. Los principales conceptos, enfoques, políticas, estrategias e instrumentos existentes en el campo de los estudios y práctica del desarrollo y de la cooperación para el desarrollo, así como en temas relacionados como el comercio, el medio ambiente y los derechos humanos.
4. Las principales herramientas e instrumentos de intervención usados en cooperación para el desarrollo, análisis de conflictos, prevención de conductas violentas y construcción de paz

Competències

- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi.
- Aplicar els instruments metodològics necessaris per a l'anàlisi sistemàtica i rigorosa de les relacions internacionals (observació, comparació, formulació d'hipòtesi, etc.), així com les eines d'intervenció (elaboració de polítiques i estratègies, la planificació, tècniques de negociació i mediació, etc.).
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Fer un diagnòstic de les problemàtiques de seguretat i de desenvolupament als països, regions i àmbits del sistema internacional proposats, i a partir d'aquest diagnòstic generar orientacions útils a la presa de decisions.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi.
2. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
3. Escriure informes, articles acadèmics o propostes d'intervenció sobre problemes concrets de seguretat i de desenvolupament.
4. Formular pautes d'intervenció en seguretat i desenvolupament, especialment en contextos de processos de pau i construcció de la pau, des de diferents perspectives teòriques.
5. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
6. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
7. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit

Continguts

Contenidos básicos

Módulo 1. Marco conceptual y contextual: el marco de la posguerra fría, las agendas, los actores y los conceptos e instrumentos en seguridad y desarrollo (Rafael Grasa + lecturas comentadas con Carlos Martín. 3 sesiones.

Módulo 2. La agenda de seguridad y desarrollo desde la óptica de las relaciones Norte-Sur (Laia Serra, "Desarrollo, seguridad y medio ambiente", sesiones 5 a 8 (incluye juego de simulación); Claudia Jiménez, "La OMC: creación, régimen y funcionamiento, evolución", dos sesiones. Total 5 sesiones.

Módulo 3. Desarrollo y sistema internacional de cooperación al desarrollo: conceptos, enfoques, políticas y estrategias, instrumentos de intervención. Rafael Grasa y Andrea Costafreda. 5 sesiones

Módulo 4. Instrumentos y políticas de intervención en seguridad y desarrollo: construcción de paz/estrategias de seguridad y cooperación al desarrollo. Rafael Grasa, "Estrategias de seguridad y construcción de paz" y "Sensibilidad al conflicto y no hacer daño", 2 sesiones. Ana Ayuso, cooperación para el desarrollo y seguridad en América Latina, 2 sesiones. Carlos Martín, cooperación Sur-Sur y cooperación triangular, 2 sesiones. Total: 6 sesiones

Sesión final: Rafael Grasa

TOTAL. 20 sesiones de 3 y a veces 4 horas, total 75 horas lectivas

Metodologia

SE OFRECERAN ESQUEMAS DETALLADOS Y LECTURAS PARA CADA GRUPO DE SESIONES Y PROFESORES.

Metodología de las clases presenciales y material en el campus virtual

- Cada clase se dedicará preferentemente a un tema específico, dentro de cada bloque y tendrá unas lecturas concretas y específicas (campus virtual)
- Se ofrecerá un esquema por módulo y/o sesión/sesiones
- Se dedicará al menos media hora de cada sesión al comentario de los textos, con aportaciones acordadas y otras espontáneas.

Sólo excepcionalmente habrá dossiers en papel

Todo el material estará disponible en el campus virtual.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Clases expositivas	75	3	1, 4, 6
Tipus: Supervisades			
Exposició oral de treballs, aprenentatge basat en problemes, realització	112	4,48	5, 6

d'activitats pràctiques

Tipus: Autònomes

Lectura d'articles d'interés, elaboració de treballs, estudi personal 188 7,52 1, 2, 3

Avaluació**Evaluación****La nota, responsabilidad final de Rafael Grasa, se compondrá de:**

1. Asistencia y participación + 2 resúmenes o prácticas de lecturas tras clases con Carlos Martín). 15%
2. Resumen, personal, de un máximo de 3000 palabras de lo aprendido en el curso, mediante clases y lecturas. 25%
3. Examen no memorístico, que incluye breve ensayo final: 60% (35% + 25%).

El examen incluirá todas las lecturas y temas tratados en el curso.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Asistencia, participación y prácticas de lecturas	15	0	0	4, 6
Examen no memorístico, que incluye breve ensayo final	60	0	0	1, 5, 7
Resumen, personal, de un máximo de 3000 palabras de lo aprendido en el curso, mediante clases y lecturas	25	0	0	2, 3, 6

Bibliografia**BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

Los textos sombreados con trama gris son obligatorios, como lectura y/o consulta. La trama en amarillo indica textos generales, de visión amplia

A. SEGURIDAD**MANUALES GENERALES****A. SEGURIDAD**

1. Barry Buzan, Ole Waever, Jaap de Wilde, *Security: A New Framework for Analysis*, Boulder, Lynne Rienner, 1998. Exposición general de las ideas de la llamada Escuela de Copenhague, articulada en torno de la concepción multidimensional de la seguridad y de la noción de securitización/desecuritización.

Peter HOUGH, *Understanding Global Security*, Routledge, 2004 Buena presentación, más focalizada en la visión de Relaciones Internacionales que de la *peace research*, contenido, con muchos casos y datos y poca teoría y metateoría.

Paul D. Williams (editor), *Security Studies. An Introduction*, Londres, Routledge, 2008 (especialmente: Parte I, caps 1 y 6; Parte II, caps. 11, 12, 13, 15, 16 y 18; Parte III, caps. 21, 22; Parte IV, caps. 24, 27, 28 y 32). Visión de conjunto....muy amplia, aunque a veces poco coherente

B. PAZ Y RESOLUCION DE CONFLICTOS

Johan Galtung, *Peace by peaceful means. Peace and Conflict, Development and Civilization*, Londres, Sage, 1996 (al menos los apartados I y II y las conclusiones) (existe edición castellana a cargo de editorial Bakeaz).

Rafael Grasa, *Cincuenta años de evolución de la investigación para la paz. Tendencias y propuestas para observar, investigar y actuar*, Barcelona, Oficina de Promoció de la Pau i dels Drets Humans (Generalitat de Catalunya), 2010. Existe versión catalana. Se facilita acceso electrónico en el campus virtual a ambas ediciones. Pueden conseguirse ejemplares en papel a través del Institut Català Internacional per a la Pau (Gran Via 658, baix)

Peter Wallensteen, *Understanding Conflict Resolution. War, Peace and the Global System*, Sage, 2002. Excelente presentación, desde la peace research pero con buen conocimiento de los temas de relaciones internacionales.

Ho-Won Jeong, *Conflict Management and Resolution. An Introduction*, Londres, Routledge, 2010.

H. Miall, O. Ramsbotham, T. Woodhouse, *La resolución de conflictos. La prevención, gestión y transformación de conflictos letales*, Barcelona, Bellaterra/ICP, 2011 (*Contemporary Conflict Resolution. The prevention, management and transformation of deadly conflicts*, Londres, Polity Press, 2205/2011)

GENERAL

F. Attinà, *El sistema político global*, Barcelona, Paidós, 2001.

J. Baylis, J. Wartz, E. Cohen, C.S. Gray, *Strategy in the Contemporary World. An Introduction to Strategic Studies*, Oxford, Oxford U.P, 2002.

K. Booth/Tim Dunne (eds.), *Worlds in Collision. Terror and the Future of Global Order*, Houndmill, Palgrave/Macmillan, 2002.

J. Darby y R. MacGinty (compiladores), *Contemporary Peacemaking. Conflict, Violence and Peace Processes*, Nueva York, Palgrave/Macmillan, 2003.

E. Hobsbaw, *Guerra y paz en el siglo XXI*, Barcelona, Crítica, 2006

Michael Howard, *The Invention of Peace. Reflections on War and International Order*, Londres, Profile Books, 2000 (existe edición española, 2001).

M. Kaldor, *New & Old Wars. Organized Violence in a Global Era*, Londres, Polity Press, 1999.

Tom Keating/W.A. Knight, *Building Sustainable Peace*, TH euNiversity of the Alberta Press/United Nations University Press, 2004.

G. Kolko, *Another century of war?*, Nueva York, The Free Press, 2002 (existe edición castellana de editorial Paidós)

P. Paret (compilador), *Makers of Modern Strategy from Machiavelli to the Nuclear Age*, Oxford, Clarendon Press, 1986.

Charles-Philippe Petit, *La guerre et la paix..Approches contemporaines de la sécurité et de la stratégie*, PUF, 2006 (edición castelana de Icaria editorial, 2008)

A. Rapoport, *Peace, An Idea Whose Time Has Come*, Ann Arbor, University of Michigan Press, 1992

Luc Reichler/Thania Paffenholz, *Peacebuilding. A Field Guide*, Boulder, Lynee Rienner, 2001

P. Rogers, *Losing control. Global Security in the Twenty-first Century*, Londres, Pluto Press, 2000

W. S: Thompson/K. M. Jense et alt (compiladores), *Approaches to Peace. An Intellectual Map*, Washington, United States Institute of Peace, 1991.

M.Walzer (edición a cargo de Rafael Grasa), *Guerra, política y moral*, Barcelona, Paidós, 2001.

M. Walzer, *Guerras justas e injustas. Un razonamiento moral con ejemplos históricos* (prólogo de Rafael Grasa), Barcelona, Paidós, 2001.

B. DESARROLLO Y COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

1. Textos generales

Alonso, J.A. y Mosley, P. (1999), *La eficacia de la cooperación internacional al desarrollo: evaluación de la ayuda*, Civitas, Madrid.

Gomez Galán, M. y Sanahuja, J.A. (Coords.) "*La cooperación al desarrollo en un mundo en cambio. Perspectivas sobre nuevos ámbitos de intervención*", CIDEAL, Madrid.

Gomez Galán, M. Y Sanahuja, J.A. (1999) "*El sistema internacional de cooperación al desarrollo. Una aproximación a sus actores e instrumentos*", CIDEAL, Madrid. (ediciones actualizadas posteriores).

Grasa, R. (1992), "El nuevo sistema internacional y el futuro del desarrollo", *Información Comercial Española*, nº 702, febrero.

Grasa, R. (1998), "El sistema internacional de postguerra freda i les relacions Nord-Sud: Una mirada crítica a la cooperació per al desenvolupament", en Blanc, A. (Editor) "*Les Nacions Unides a la fi de segle: reptes i lineas d'acció*" Associació per a les Nacions Unides a Espanya, Barcelona.

Kaul, I. (1999) "In search of a new paradigm of international development co-operation", *Development*, Vol, 42, nº 3.

López, G.A. y Molina de la Torre, I. (2000), *Introducción a la solidaridad internacional: La cooperación para el desarrollo*, Universidad de Valladolid, Valladolid.

Martínez Gonzalez-Tablas, A. (1996), *Visión global de la cooperación para el desarrollo. La experiencia internacional y el caso español*, Icaria, Barcelona.

Pérez de Armiño, K. (dir.) (2000), *Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo*, Icaria, Barcelona.

Preston, P.W. (1997) *Development Theory. An Introduction*, Blackwell Publishers, Oxford pp.245-246.

Raffert, K. (1999), *More Conditions and less money: Shifts of aid policies during the 1990's*, Development Studies Association, Working Paper nº 15, Manchester.

Raffert, K. y Singer, H.W (1996), *The foreign aid bussiness: economic assistance and development co-operation*, Edward Elgar, Cheltenham.

Sampedro, J.L. y Berzosa, C. (1996), *Conciencia del subdesarrollo veinticinco años después*, Taurus, Madrid.

Sen, A.K. (1999) *Development as Freedom*, Oxford University Press, Oxford-New York. (edición castellana, de traducción no muy aseada, en editorial Taurus)

Stewart, F. (1999), "Aid in the 21st century: Reconciling the real and the desirable", *Development*, Vol, 42, nº 3.

Stokke, O. (1995a) , *Aid and political conditionality*", Frank Cass, Londres.

Stokke, O. (1995b) "Development assistance: Prospects and Priorities", *Development Dialogue*, nº 2.

Thérien, J.P. y Lloyd, C. (2000), "Development assistance on the brink", *Third World Quarterly*, Vol. 21, nº 1.

2. Textos más centrados en enfoque de capacidades, empoderamiento, microfinanzas o género

Berger, I. (1989) "Giving Women Credit: the strengths and limitations of credit as a tool for alleviating poverty" a *World Development*, 17(7), pp.1017-1032.

Chambers, R. (1999) *Whose Reality Counts? Putting the first last*, Intermediate Technology Publications, Bath, pp.45-47.

Connell, R. (1987) *Gender and Power*, Polity, Cambridge, pp. 99.

Crocker, D. (1995) "Functioning and Capability: the Foundations of Sen's and Nussbaum's Development Ethic, Part 2" a Nussbaum, N. i Glover, J. (eds.) *Women, Culture and Development. A study of human capabilities*, Oxford, Oxford University Press, pp.153-198.

Drèze, J. i Sen, A.K. (1998) *Hunger and Public Action*, Clarendon Press, Oxford.

Francis, E. (2000) *Rural Livelihoods and Gender*, mimeo, pp.110-111.

Goetz, A.M. i Sen Gupta, R. (1996) "Who Takes the Credit? Gender, Power, and Control over Loan Use in Rural Credit Programs in Bangladesh" a *World Development*, 24(1), pp.45-63.

Guba, E. i Lincoln, Y.S. (1989) *Fourth Generation Evaluation*, Sage, Newbury Park.

Hashemi, S. M., Schuler, S.R. i Riley, A.P. (1996), "Rural credit programs and women's empowerment in Bangladesh" a *World Development*, 24(4), pp.635-653.

Havers, M. (1996) "Financial sustainability in savings and credit programmes" a *Development in Practice*, 6(2), 1996, pp.144-150.

Hussain, f. i Van Zutphen, T. (1996) *State of the current debate on microfinance in Bangladesh*, ActionAid Bangladesh.

Johnson, S. (1996b) *Micro-finance and poverty: facing the challenges of the 'New World'*, ActionAid UK.

Kabeer, N. (1991) "Gender, Production and Well-being: rethinking the Household Economy" a *IDS Bulletin*, Discussion paper No.288, pp.1-50.

Kabeer, N., (1994) *Reversed Realities. Gender Hierarchies in Development Thought*, Verso, London, capítols 1, 5 i 9, pp.1-10, 69-94 i 223-263.

Kabeer, N. (1995) "Targeting women or transforming institutions?" a *Development in practice*, 5(2), pp.108-116.

Kabeer, N. (1998) *Money Can't Buy Me Love? Re-evaluating Gender, Credit and Empowerment in Rural Bangladesh*, IDS Discussion Paper No.363, Institute of Development Studies, Brighton.

Kabeer, N. (1999), *The Conditions and Consequences of Choice: reflections on the measurement of women's empowerment*, UNSRID Discussion Paper No.108.

Mayoux, L. (1995) *From Vicious to Virtuous Circles? Gender and Micro-Enterprise Development*, UNRISD Occasional Paper No.3 for Fourth World Conference on Women, Beijing, 1995.

Moser, C. O. (1994) *Gender, Planning and Development: Theory, Practice and Training*, Routledge, London, capítol 4, pp.55-79.

Mosley, P. i Hulme, D. "Finance for the poor or poorest? Financial innovation, poverty and vulnerability" a Wood, G.D. i Shariff, I. (eds.) (1997) *Who Needs Credit? Poverty and Finance in Bangladesh*, The University Press, Dhaka.

Nussbaum, M.C. (2001) *Women and Human Development. The Capabilities Approach*, Cambridge University Press, Cambridge.

Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament (PNUD) (2001) *Informe sobre el Desenvolupament Humà 2001. Posar les noves tecnologies al servei del desenvolupament humà*.

Rahman, A. (1999) "Micro-credit Initiatives for Equitable and Sustainable Development: Who Pays?" a *World Development*, 27(1), pp.67-82.

Rowlands, J. (1995) "Empowerment examined" a *Development in Practice*, 5(2), pp.101-107.

Salcedo, D., (1998) "La Evaluación de las Instituciones Sociales según A.K.Sen" Introducció a Sen, A.K. (1998) *Bienestar, Justicia y mercado*, Paidós / ICE UAB, Barcelona.

Sen, A.K. (1999) *Development as Freedom*, Oxford University Press, Oxford-New York.

Sen, A.K. (1995a) *Nuevo examen de la desigualdad*, Alianza Editorial, Madrid.

Sen, A.K. (1995b) "Gender Inequality and Theories of Justice" a Nussbaum, N. i Glover, J. (eds.) *Women, Culture and Development. A study of human capabilities*, Oxford University Press, Oxford.

Sen, A.K. (1993) "Mercados y libertades. Logros y limitaciones del mecanismo de mercado en el fomento de las libertades individuales", a Sen, A.K. (1998) *Bienestar, Justicia y mercado*, Paidós / ICE UAB, Barcelona.

Sen, A.K. (1990a) "Development as Capability Expansion" a K. Griffin i Knoghts, J. (eds.) *Human Development and the International Strategy for the 1990s*, MacMillan, London.

Sen, A.K. (1990b), "Gender and cooperative conflicts" a Tinker, I. (ed.) *Persistent Inequalities. Women and World Development*.

Sen, A.K. (1990c), "Justicia: medios contra libertades", a Sen, A.K. (1998) *Bienestar, Justicia y mercado*, Paidós / ICE UAB, Barcelona.

Sen, A.K. (1985) "El bienestar, la condición de ser agente y la libertad. Conferencias 'Dewey' de 1984", a Sen, A.K. (1998) *Bienestar, Justicia y mercado*, Paidós / ICE UAB, Barcelona.

Tendler, J. (1989) "What Ever Happened to Poverty Alleviation?" a *World Development*, 17(7), pp.1033-1044.

White (1991) *An Evaluation of NGO Effectiveness in Raising the Economic Status of the Rural Poor. Bangladesh Country Study*, Esborrany final, Overseas Development Institute.