

Competències

- Actuar respectant els aspectes ètics i legals de la recerca i de les activitats professionals.
- Comunicar i aplicar els coneixements al debat públic i cultural.
- Demostrar que compren la importància i les limitacions de la investigació científica i traslacional en ciències de la salut.
- Demostrar que compren les metodologies estadístiques bàsiques emprades als estudis biomèdics i clínics i utilitzar les eines d'anàlisi de la tecnologia computacional moderna.
- Desenvolupar coneixement científic, pensament crític i creativitat.
- Desenvolupar habilitats d'autoaprenentatge i motivació per a continuar la seva formació a nivell de postgrau.
- Formular problemes, hipòtesis i objectius d'investigació.
- Identificar i comprendre els continus avenços i reptes a la recerca
- Reconèixer i explicar el context ètic, regulatori i financer en que la investigació en biomedicina ha de dur-se a terme.
- Treballar com a part d'un grup juntament amb altres professionals, comprendre els seus punts de vista i cooperar de manera constructiva.
- Valorar críticament, identificar i classificar les fonts d'informació científica segons el tipus d'evidència i la rellevància científica.

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar respectant els aspectes ètics i legals de la recerca i de les activitats professionals.
2. Comunicar i aplicar els coneixements al debat públic i cultural.
3. Descriure la importància del grup com a mitjà de recerca i les limitacions metodològiques i pressupostaries de tota recerca.
4. Descriure les bases ètiques que han de regir a la recerca en ciències de la salut.
5. Descriure les principals fonts de finançament de la recerca en ciències de la salut.
6. Descriure l'existència i utilitat dels consentiments informats.
7. Desenvolupar coneixement científic, pensament crític i creativitat.
8. Desenvolupar habilitats d'autoaprenentatge i motivació per a continuar la seva formació a nivell de postgrau.
9. Formular hipòtesis de treball, objectius d'investigació i planificar un projecte d'investigació en ciències de la salut.
10. Identificar i comprendre els continus avenços i reptes a la recerca
11. Identificar les necessitats de recerca traslacional a l'àmbit de les ciències de la salut on es desenvolupen les pràctiques d'investigació.
12. Manegar paquets informàtics: introduir dades a les bases corresponents i analitzar-los mitjançant la metodologia científica/estadística que correspongui.
13. Recollir la informació científica adequada i classificar-la segons grau d'evidència i rellevància científica.
14. Treballar com a part d'un grup juntament amb altres professionals, comprendre els seus punts de vista i cooperar de manera constructiva.
15. Utilitzar amb soltesa bases mèdiques d'informació com MEDLINE, PUBMED, o ISI WEB KNOWLEDGE.

Continguts

Es tracta d'un mòdul d'aprenentatge eminentment pràctic i previ al desenvolupament del treball fi de màster. En aquest mòdul l'alumne s'incorpora definitivament a una línia de recerca concreta liderada per un investigador de la Facultat de Medicina. El desenvolupament d'aquest mòdul es farà en una de les unitats docents, dins d'un departament i utilitzant els recursos de la Facultat i del departament. Com continguts bàsics del mòdul:

- 1, Recerca i anàlisi crítica de la informació relacionada amb el seu àmbit d'estudi
2. Desenvolupament i aplicació de totes les fases del mètode científic
3. Incorporació de la seva proposta a un format de projecte competitiu nacional

Metodologia

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Aprenentatge en acció: dissenyar i desenvolupar un projecte de recerca en una línia concreta dins d'un departament de la Facultat de Medicina de la UAB i sota la supervisió del director de la línia de recerca escollida.	300	12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Tipus: Autònomes			
Estudi individual	73	2,92	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14

Avaluació

(L'avaluació de les Pràctiques de Recerca es farà conjuntament amb l'avaluació del Treball de Fi de Màster, posant especial èmfasi en els apartats 1 i 2 de l'avaluació. En base als informes de seguiment i presentació del treball de recerca ambdues notes poden tenir diferent qualificació).

L'avaluació es continua durant tot el curs i queda reflectida amb els informes periòdics emesos pels directors del treball sobre (informes de seguiment) i per la presentació escrita del treball de recerca (veure mòdul Treball de Fi de Master)

Durant la presentació i, especialment, la defensa del treball de recerca es valoraran aquells aspectes relacionats amb l'aprenentatge pràctic durant tot els curs i implicació de l'alumne en la metodologia del projecte.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
1. Avaluació de la carpeta d'aprenentatge amb els informes periòdics emesos pel tutor/director del treball de recerca avaluació	10%	0,5	0,02	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
2. Avaluació del treball escrit (presentació i contingut)	30%	0,5	0,02	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
3. Presentació oral del treball de investigació davant d'un tribunal format per tres membres doctors.	30%	0,5	0,02	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
4. Presentació del treball de recerca davant d'un tribunal format per tres membres doctors.	30%	0,5	0,02	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Bibliografia

Bunge M. 2004. La investigación científica. 3ª ed. Siglo XXI editores.

Eyssautier De La Mora M. 2006. Metodología de la investigación: desarrollo de la inteligencia. 5ª ed. Thomson Editores.

Icart Isern MT, Pulpón Segura AM. 2012. Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. Editorial Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

Medawar PB. 2011. Título: Consejos a un joven científico. Editorial Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

Münch L, Ángeles E. 2011. Métodos y técnicas de investigación. 4ª ed. Trillas editores.

Namakforoosh MN. 2005. Metodología de la investigación. 2ª ed. Limusa editores.

Tamayo M. 2004. El proceso de la investigación científica: incluye evaluación y administración de proyectos de investigación. 4ª ed. Limusa editores.

[Enllaç a la Normativa del Treball de Recerca](#)

http://icacs.uab.cat/Castellano/index.php#!/Normativa_258_1/