

Anàlisi i Gestió de Polítiques Públiques

2015/2016

Codi: 42454

Crèdits: 10

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313500 Gestió Pública	OB	0	1

Professor de contacte

Nom: Raquel Gallego Calderón

Correu electrònic: Raquel.Gallego@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Equip docent

Francesc Xavier Ballart Hernández

Ricard Gomà Carmona

Joan Subirats Humet

Ana Mar Fernández Pasarín

Sheila Gonzalez Motos

Equip docent extern a la UAB

Quim Brugué Torroella

Prerequisits

Per a cursar aquest mòdul cal tenir coneixements de nivell de Grau sobre institucions polítiques i administratives i política comparada.

Objectius

1. Comprendre els principals models teòrics i metodològics de l'anàlisi i la gestió de les polítiques públiques.
2. Aprendre com s'apliquen aquests models teòrics i metodològics per a realitzar una recerca en aquest àmbit.
3. Entendre les formes d'aplicabilitat d'aquests coneixements en l'anàlisi i abordatge de problemes socials i polítics complexos.
4. Assolir els coneixements i habilitats necessàries per aplicar aquests coneixements en entorns organitzatius de l'àmbit de la política i la gestió.

Competències

- Abordar situacions d'intervenció pública complexes que puguin implicar dilemes ètics, a partir de propostes fonamentades tant en l'explicitació de valors com en el rigor conceptual i metodològic.
- Analitzar polítiques públiques en diferents àmbits sectorials.
- Dissenyar i avaluar processos d'intervenció pública en situacions i problemàtiques socials, polítiques i sectorials específiques.

- Identificar, comprendre i analitzar fenòmens socials i polítics complexos rellevants per a l'exercici de la gestió pública.
- Liderar projectes en entorns interorganitzatius, de diferents nivells i contextos políticoadministratius.
- Proposar solucions innovadores en la resolució de problemes socials i polítics.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

Resultats d'aprenentatge

1. Abordar situacions d'intervenció pública complexes que puguin implicar dilemes ètics, a partir de propostes fonamentades tant en l'explicitació de valors com en el rigor conceptual i metodològic.
2. Analitzar els processos d'elaboració, implementació i avaluació de les polítiques públiques.
3. Analitzar les polítiques públiques independentment de la seva especialització sectorial.
4. Anticipar les conseqüències que pot tenir el disseny d'una determinada política pública.
5. Conèixer el disseny i funcionament de les institucions politicoadministratives i la seva relació amb els processos de governança multinivell i en xarxa.
6. Dissenyar els instruments per avaluar una política pública concreta.
7. Distingir els actors implicats en els processos de generació i elaboració de les polítiques, amb especial atenció no només a la seva complexitat particular sinó també a la dels entorns de xarxa en la qual s'interrelacionen.
8. Identificar els diferents actors rellevants implicats en la definició d'una política, els seus repertoris d'acció, interessos i recursos.
9. Identificar els factors i les variables que poden incidir en la definició i els resultats d'una política pública.
10. Identificar la importància dels contextos polítics específics a l'hora de dissenyar una política.
11. Liderar projectes en entorns interorganitzatius, de diferents nivells i contextos políticoadministratius.
12. Proposar solucions innovadores en la resolució de problemes socials i polítics.
13. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
14. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

Continguts

Temari i sessions

El temari s'estructura en sessions al voltant de diverses preguntes. El procés d'aprenentatge té per objectiu acabar cada tema havent donat resposta a aquestes preguntes a partir de l'ús de la teoria i el contrast de les seves interpretacions. Les respostes derivaran d'haver llegit les lectures que es recomanaran (veure apartats de metodologia docent i de bibliografia), d'haver escoltat les exposicions dels professors/es, d'haver debatut tots aquests continguts, i d'haver-los aplicat a estudis de cas i experiències in situ.

Les **sessions** s'estructuren així:

Primer trimestre (7 sessions de 5 hores, 9:00-14:00):

13/10 Raquel Gallego (Administració i Gestió, Polítiques Públiques, Actors, Definició de Problema, Agenda) (1 cr.)

20/10 Quim Brugué (Decisió, participació, xarxes...) (1 cr.)

27/10 Raquel Gallego (Implementació i instruments de gestió) (1 cr)

3/11 Ana Mar Fernández (Polítiques europees) (1 cr.)

10/11 Sheila González (Govern multinivell i política educativa) (1 cr.)

17/11 Xavier Ballart (Avaluació) (1 cr.)

24/11 Xavier Ballart (Avaluació) (1cr.)

Segon i tercer trimestre (2 sessions de 7,5 hores, 9:00-16:30)

10/3 Joan Subirats i Ricard Gomà (Polítiques urbanes) (1,5 cr.)

11/3 Joan Subirats i Ricard Gomà (Polítiques urbanes) (1,5 cr.)

Primer trimestre (7 sessions de 5hores, 9:00-14:00):

13/10 **Raquel Gallego** (Administració i Gestió, Polítiques Públiques, Actors, Definició de Problema, Agenda) (1 cr.)

Preguntes (I): Política, Administració, Gestió, Actors:

1. Noves realitats socials: Nova Política i... Nova Gestió Pública? Quin és el rol del sector públic? Quins són els desafiaments per a la gestió? Quins són els desafiaments per a la política?
2. Quina importància té la gestió de xarxes? Què implica la seva gestió?
3. Com encaixen els valors gerencials en els objectius, funcions i rols del sector públic?

Lectures obligatòries:

Blanco, I., Lowndes, V., Pratchett, L. (2011) "Policy Networks and Governance Networks: towards greater conceptual clarity", *Political Studies Review*, vol.9: 297-308

Lane, J.E. 2000. *New Public Management*, London: Routledge, pp.1-15, 212-225 [PDF]

Lectures opcionals:

De Vries, M.; Nemec, J. 2013 "Public Sector Reform: An Overview of Recent Literature and Research on NPM and Alternative Paths", *International Journal of Public Sector Management*, 26(1):4-16.

Ferlie, E. et al. 1996 *The New Public Management in Action*. Oxford: Oxford University Press. Ch.7, pp. 165-194.

Ferlie, E., Lynn, L.E. Jr and Pollitt, Ch. 2005 *The Oxford Handbook of Public Management*, New York: Oxford University Press.

Kickert, W. and Koppenjan, J. (1997) "Public management and network management", in Kickert W. and Klijn, E., op.cit., pp. 35-61.

Klijn, E. (1997) "Policy networks: An overview", in Kickert W. and Klijn, E. (eds) *Managing complex networks*. London: Sage, pp.14-34.

Pollitt, C. and Bouckaert, G. 2004 *Public Management Reform. A Comparative Analysis*, Oxford: Oxford University Press.

Preguntes (II): Política pública, problemes i agendas.

1. Què és un problema? Quin tipus d'idees esdevenen problemes?
2. Defineix un problema i analitza com i per què entra (o no) a l'agenda institucional. Utilitza el model teòric que creguis més adient.

Lectures obligatòries:

Dery, D. (1984) *Problem Definition in Policy Analysis*, University Press of Kansas, Caps.2 i 3, pp.14-36.

Zahariadis, N. (1999) "Ambiguity, time and multiple streams", in Sabatier, P. (ed) *Theories of the policy process*, Oxford: Westview Press, pp. 73-96.

True, J. Jones, B. Baumgartner, F. (1999) "Punctuated-equilibrium theory: Explaining stability and change in American policymaking", in Sabatier, P. op.cit. pp. 97-116.

Lectures opcionals:

http://samples.jbpub.com/9781449665098/97768_CH02_Milstead.pdf

http://www.hertie-school.org/fileadmin/images/Downloads/working_papers/42.pdf

Barzelay, M. 2003. "Introduction: The Process Dynamics of Public Management Policy-Making", *International Public Management Journal* 6: 251-281;

Gallego (2003) "Public management policy making in Spain, 1982-1996: policy entrepreneurs and (in)opportunity windows", *International Public Management Journal*. 6(3): 283-307.

Barzelay, M. and Gallego, R. (2006) "From 'new institutionalism' to institutional processualism': Advancing knowledge about public management policy change", *Governance*, 19(4):531-557;

Gallego i Barzelay (2010) "Public Management Policy-Making in Spain: The Politics of Legislative Reform of Administrative Structures, 1991-1997", *Governance* 23(2): 277-296. ISSN: 0952-1895)

Lindblom, C. (1991) *El proceso de elaboración de políticas públicas*. Madrid:INAP, pp.9-53

Casos:

1. *A partir de* Moore, M. (1992) "Anatomía del problema de la heroína: un ejercicio de definición de problemas", en Aguilar, L. (ed.) *Políticas Públicas*. México:Miguel Porrúa, pp.189-215.

2. Pirelli-Mar

20/10 **Quim Brugué** (Decisió, participació, xarxes...) (1 cr.)

DECISIONS PÚBLIQUES: ENTRE L'AUTORITAT I LA DELIBERACIÓ

Objectius:

L'anàlisi dels processos decionals en l'àmbit de les polítiques públiques es troben en una cruïlla complexa, tant des del punt de vista conceptual com pràctic. En aquesta cruïlla hi conflueixen les lògiques tecnocràtiques ja tradicionals (models top-down) amb les dinàmiques deliberatives emergents (models bottom-up). Dos clàssics com Wildavsky i Lindblom exemplifiquen aquest debat a través de dos llibres amb títols significatius: *Speaking Truth to Power* y *The Intelligence of Democracy*.

En aquesta sessió abordarem aquest debat, situant-lo en el context particular d'aquest nou mil·lenni i il·lustrant-ho amb exemples reals que ens permeti traslladar-nos de la teoria a la pràctica.

Guió de la sessió:

- Punt de partida: decisions complexes per a problemes complexos.
- De les especialitzacions jeràrquiques a les estructures en xarxa
- De la racionalitat tecnocràtica a la racionalitat deliberativa
- Estudis de cas: la política hídrica y penitenciària a Catalunya
- Conclusions: entre l'autoritat i la deliberació (un doble exercici de confiança)

Lectures:

Brugué, Q. (2014) "Políticas Públicas: Entre la Deliberación y el Ejercicio de Autoridad", *Cuadernos de Gobierno y Administración Pública*. Vol 1, nº 1.f

Brugué, Q. y Parès, M. (2012) "Entre la Deliberación y la Negociación: El Caso de la Mesa de la Montaña en Aragón", *Revista de Estudios Políticos*, nº 158, pp. 75-101.

Exercici:

Cada alumne, en un màxim de 4 pàgines, haurà de presentar un treball on analitzi una decisió pública en un entorn de complexitat. Concretament:

- Identificar una decisió complexa (que hagi generat polèmica i cert debat públic)
- Documentar-la a partir d'informació secundària
- Usant el marc conceptual proposat a classe, analitzar el cas i, si s'escau, proposar formes alternatives d'haver-lo abordat.

27/10 **Raquel Gallego** (Implementació i instruments de gestió) (1 cr)

Pregunta:

Quins són els factors d'èxit i fracàs de la implementació? Analitza un exemple.

Lectures obligatòries:

Elmore, R. 1993. "Organizational models of social program implementation" in Hill, M. *The policy process. A reader*. Harvester -Wheatsheaf: Prentice-Hall. 2nd ed.

Sabatier, P. 1993. "Top-down and bottom-up approaches to implementation research" in Hill, M. *The policy process. A reader*. Harvester -Wheatsheaf: Prentice-Hall. 2nd ed.

Lectures opcionals:

Hogwood, B.; Gunn, L. 1984. *Policy analysis for the real world*. New York: Oxford University Press. Capítol 11: "Implementation", pp. 196-218.

Lipsky, M. 1993. "Street level bureaucracy: An introduction" in Hill, M. *The policy process. A reader*. Harvester -Wheatsheaf: Prentice-Hall. 2nd ed.

Cas:

Blackstone project.

3/11 **Ana Mar Fernández** (Polítiques europees) (1 cr.)

Elaboració i implementació de polítiques europees: actors i processos

I. L'UE com proveïdor de polítiques públiques: 'Estat regulador' vs 'Estat redistributiu'

II. Elaboració i adopció de les polítiques públiques europees

1. Iniciativa: Comissió europea i grups d'interessos
2. Adopció: El sistema de codecisió Consell de l'UE-Parlament

III. L'implementació de les polítiques europees

1. Nivell europeu: comitologia i agències europees
2. Nivell Estat membres: els processos d'implementació

2.1. Transposició legal vs implementació efectiva.

2.2. Old governance vs New modes of governance

3. Instruments europeus de control *ex ante* i *ex post*: scoreboards, infringement proceedings, l'acció del Tribunal de Justícia Europeu

4. Estudis de cas

4.1. L'implementació del Mercat Únic Europeu

4.2. L'implementació de la política mediambiental de la UE al Sur de Europa (Espanya, Grècia i Portugal).

Lectures obligatòries:

-Fernández Pasarín, A., Font, N. & Koutalakis, Ch., (2010) 'Environmental Governance in Southern Europe: The Domestic filters of Europeanization', *Environmental Politics*, Vol. 19, Nº4, 557-577

-Novak, S. (2013) 'The silence of ministers: Consensus and blame avoidance in the Council of the EU', *Journal of Common Market Studies* 51(6):1091-107.

10/11 **Sheila González** (Govern multinivell i política educativa) (1 cr.)

Las limitaciones de la política educativa en un estado multinivel

La política educativa en un estado multinivel: descentralización y desconcentración

Las políticas de cuasi-mercado en el ámbito educativo: la convivencia de las redes pública, concertada y privada en el sistema educativo.

La gestión de la educación: entre el interés individual y el bien social

Lectures obligatòries

Benito, R; González, I. (2007). *Processos de segregació escolar a Catalunya*. Barcelona: Editorial Mediterrània. [Capítol 2: Una panoràmica general a la segregació i la concentració escolar]

Calero, J; Bonal, X,. (1999). *Política Educativa y Gasto Público en Educación*. Barcelona: Pomares-Corredor. [Capítol 2: Planteamientos teóricos de la educación pública en educación]

Marchesi, Á. (2005). *Controversias de la educación española*. Madrid: Alianza Editorial. [Capítol 3: Centros públicos frente a centros privados]

Muñoz, JL; Gairín, J. (2014). "La implicación de los ayuntamientos en una educación descentralizada", *Revista de Educación*, 366: 165-188

Lectures complementàries

Bonal, X., Rambla, X., Calderón, E. y Pros, N. (2005). *La descentralización educativa en España. Una mirada comparativa a los sistemas escolares de las comunidades autónomas*. Barcelona: Fundació Carles Pi i Sunyer. [Pàgines a concretar]

Gairín, J. (Coord.). (2005). *La descentralización educativa. ¿Una solución o un problema?*. Madrid: Wolters Kluwer. [Pàgines a concretar]

Weiler, H. N. (1996). "Enfoques comparados en descentralización educativa". En M. A. Pereyra (Comp.), *Globalización y descentralización de los sistemas educativos*. Barcelona: Pomares-Corredor. [Pàgines a concretar]

Exercici final

Los estudiantes tendrán que elaborar un escrito de una página para la sesión presencial en el que identifiquen los principales límites que, según las lecturas, existen en el diseño e implementación de la política educativa.

Con posterioridad a la sesión y en base a los contenidos tratados en ella, los estudiantes elaborarán un ensayo que dé respuesta a una pregunta que será formulada al final de la sesión.

17/11 **Xavier Ballart** (Avaluació I) (1 cr.)

Avaluar a través d'indicadors

Preguntes:

Per aquesta sessió has de respondre a 10 preguntes concretes sobre tres documents diferents en els que es recullen indicadors. (Veure instruccions específiques)

Lectura obligatòria:

Text Xavier Ballart La mesura del compliment a través d'indicadors

2 powerpoints

Lectura recomanada:

Ballart, X.; L. Monterde (2010) *Indicadors de Rendiment en la Gestió de la Salut a Catalunya*. Capítol 1. Escola d'Administració Pública de Catalunya. Accessible en la web de l'EAPC.

O en anglès:

Radin, B. (2006) *Challenging the performance movement: accountability, complexity and democratic values*, Washington DC, Georgetown University Press

Casos:

Document Sindicatura de Comptes

Document Central de Resultats

Arxiu Cercles de Comparació Policia Local Diputació de Barcelona

24/11 **Xavier Ballart** (Avaluació II) (1cr.)

Avaluar amb disseny i a través de tècniques estadístiques

Aquesta sessió es farà en la seu d'Ivàlua - Institut d'Estadística de Catalunya (pendent de confirmar: al final de la sessió es preveu una ronda de preguntes als autors de l'informe analitzat)

Preguntes:

Per aquesta sessió has de respondre a 10 preguntes concretes sobre una avaluació d'un programa d'ocupació per a joves amb dificultats

Lectura obligatòria:

Text Xavier Ballart Avaluació d'impacte

3 powerpoints

Guia 5 d'Ivàlua

Lectura recomanada:

Weiss, C.H. (1972, 1998). *Evaluation Research: Methods for Assessing Program Effectiveness*. EnglewoodCliffs, N. J:Prentice-Hall.

Cas:

Document Ivàlua (2013) Avaluació dels Programes de Qualificació Professional Inicial

Segon i tercer trimestre (2 sessions de 7,5 hores, 9:00-16:30)

10/3 i 11/3 **Joan Subirats i Ricard Gomà** (Polítiques urbanes) (3 cr.)

Dia 10 de Març

LLOC DE TROBADA: Àrea d'Ecologia, Urbanisme i Mobilitat (Ajuntament de Barcelona), Avinguda Diagonal 240, Barcelona

1) Introducció: Polítiques Públiques i Polítiques Urbanes,

Joan Subirats-Ricard Gomà 9-10h

2) Agenda de polítiques urbanes. El cas de Barcelona.

Joan Subirats-Ricard Gomà 10-11h

3) Les polítiques urbanes a Barcelona,

Janet Sanz, TA d'Ecologia, Urbanisme i Mobilitat 11'30-12'30

4) La gestió de les polítiques urbanes a l'Ajuntament de Barcelona

Jordi Campillo, Gerent de l'Àrea d'Ecologia, Urbanisme i Mobilitat 12'30-13'30

5) Visita/dinar: Rambla de Poble Nou i l'Ateneu Flor de Maig. Participació veïnal.

Associació VV Poble Nou, Rambla del Poble Nou 49, Marc Andreu. 14-16

5) 16-18'30. Els barris del Besos.

Josep Maria Montaner (Regidor d'Habitatge Ajuntament de Barcelona). Baró de Viver

Dia 11 de Març

9:00 matí: Centre de Cultura Contemporània de Barcelona, Carrer Montalegre 5, Barcelona

1) Que vàrem veure ahir?; qué vàrem aprendre?; que no entenem?, 9 a 10h

2) Polítiques urbanes i gentrificació, Ismael Blanco, 10-11'30h

3) Polítiques Urbanes i espai públic, David Bravo, 12-13'30h

4) El Raval com resum de molts debats i dilemes. Joan Subirats, 13'30-14'30

Lectures obligatòries:

Ismael Blanco

[Políticas urbanas en España: dinámicas de transformación y retos ante la crisis](#)

[Gobernanza urbana y políticas de regeneración: el caso de Barcelona](#)

Joan Subirats-Quim Rius, Del Xino al Raval

[Ismael Blanco, Sonia Fleury y Joan Subirats. Nuevas miradas sobre viejos problemas: Periferias urbanas y transformacion social](#)

Ismael Blanco, Ricard Gomà. (2015) El municipalisme del bé comú. (Icària)

<https://uab.academia.edu/ismaelblanco/Papers>

http://www.cccb.org/rcs_gene/raval-cast.pdf

Metodologia

Fonamentem l'aprenentatge en la **integració de teoria i pràctica**:

- Treballem el valor afegit de la teoria tant a l'hora d'interpretar la realitat com d'actuar sobre ella.
- Busquem la utilitat de la teoria per a repensar i modificar la pràctica: la teoria ens permet aprendre de la pràctica.
- Indaguem com l'anàlisi de la pràctica ens permet replantejar la teoria.

Per a fer-ho:

- Concentrem docència teòrica al primer trimestre, i les connectem amb experiències reals (in situ).
- Programem en paral·lel sessions de teoria i sessions de les assignatures de pràctiques i de metodologia al llarg del segon i tercer trimestre.
- Aquestes sessions de teoria del segon i tercer trimestre són de 7,5 hores (tot el dia) per a facilitar contacte amb experiències in situ.

En aquest mòdul, es requerirà treball autònom previ, via lectura i elaboració de treballs breus, per a cada tema. Aquest treball es complementarà amb discussions en seminaris i amb la preparació i exposició de presentacions orals, que ajudin a una millor sedimentació dels coneixements i de la capacitat de replantejar-se'ls.

El temps de dedicació a l'aprenentatge s'estructura a partir de la combinació de la presencialitat de l'autonomia: 25 hores de treball de l'estudiant per crèdit ECTS (total de 250 hores), de les quals el 20% (50 hores) seran presencials, el 30 % (75 hores) seran no presencials i dirigides pel professor, i el 50% (125 hores) seran no presencial i de treball autònom de l'estudiant.

L'aprenentatge presencial dirigit pel professor/a es basarà en la combinació de classes magistrals i de seminaris de discussió tant sobre els aspectes teòrics com per a l'aplicació d'aquests a casos pràctics. L'aprenentatge no presencial dirigit pel professor/a es basarà en la tutorització puntual dels treballs breus i de la preparació de presentacions orals.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	50	2	
Tipus: Supervisades			
Seminaris i tutories	75	3	
Tipus: Autònomes			
Realització de lectures i elaboració de treballs i exercicis	125	5	

Avaluació

L'avaluació serà continuada i es fonamentarà en la demostració de les competències assolides per l'estudiant en el decurs de les següents activitats i corresponent productes:

1. Elaboració de treballs breus al llarg del desenvolupament del temari (40% de la nota).
2. Participació en les sessions de seminari i de discussió de casos (10% de la nota).
3. Examen individual (50 % de la nota).

Cal elaborar **10 treballs breus** (un per sessió). Cada treball ha de tenir entre 750 i 1000 paraules aproximadament. Cada treball ha de respondre a la pregunta triada (només una de les formulades en cada sessió), i ha de demostrar coneixement de les lectures i reflexió sobre la qüestió proposada. Es valorarà:

1. Contingut (correcció dels conceptes principals).
2. Estructura argumenta (coherència, resposta efectiva, justificació dels arguments...).
3. Originalitat (exemples, argumentació amb fonts addicionals...).
4. Estil (correcció gramatical i sintàctica, referències correctes a les fonts...).

No s'acceptarà cap treball fora de termini: s'han de lliurar a l'inici de la sessió corresponent, per tal d'assegurar que l'estudiant hi assisteix havent-se preparat el tema.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lliurament de treballs	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Participació a classe	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Presentacions orals	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Realització de proves de síntesi	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Bibliografia

La bibliografia que s'apunta a continuació té un caràcter genèric per a tot el mòdul i s'estructura en bibliografia genèrica, bibliografia per sectors de polítiques, i revistes recomanades. **Per a cada tema, els/les professors/les recomanaran bibliografia específica que estarà formada majoritàriament per extractes d'algunes d'aquestes referències, però que també podrà incloure d'altres.**

a) Bibliografia genèrica:

Albi, E.; González-Páramo, J.; López Casasnovas, G. 1997. *Gestión pública*. Barcelona. Ariel.

Aguilar, L. 1992. *La hechura de las políticas públicas*. México. M.A. Porrua. 4 vols.

Ballart, X. 1992 *¿Cómo evaluar programas y servicios públicos?* Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

Barzelay, M.; Gallego, R. 2006. 'From "new institutionalism" to "institutional processualism": Advancing knowledge about public management policy change'. *Governance*, 19, 4:531-557.

Brugué, Q.; Subirats, J. 1996. *Lecturas de gestión pública. Selección de textos*. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

Colebatch, H. 2002. *Policy*. London: Open University Press. 2nd edition.

- Hill, M. ed. 1997. *The policy process. A reader*. Hertfordshire. Prentice Hall/Harvester Wheatsheaf. 2nd edition.
- Kingdon, J. 1995. *Agendas, alternatives, and public policies*. New York. HarperCollins. 2nd edition.
- Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. 2001. *Analyse et pilotage des politiques publiques*. Basel. Helbing and Lichtenhahn.
- Lane, J. 1993. *The public sector. Concepts, models and approaches*. London. Sage.
- Loseke, D. 2003. *Thinking about social problems*. New Jersey. Aldine Transaction. 2nd edition.
- Mény, Y.; Thoenig, J. 1989. *Las políticas públicas*. Barcelona. Ariel. (traducció 1992)
- Moore, M. 1995. *Gestión estratégica y creación de valor en el sector público*. Paidós. Barcelona. (traducció 1998).
- Pressman, J.; Vildavsky, A. 1984. *Implementation*. Berkeley. University of California Press. 3rd edition.
- Sabatier, P. ed. 1999. *Theories of the policy process*. Oxford. Westview Press.
- Stone, D. 2002. *Policy paradox. The art of political decision making*. London. Norton. 2nd edition.
- Subirats, J. 1989. *Análisis de políticas públicas y eficiencia de la administración*. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

b) Bibliografia per sectors de polítiques:

- Aguilar, S.; Font, N.; Subirats, J. 1999. *Política ambiental en España*. Valencia. Tirant lo Blanch.
- Barzelay, M. 2001. *The new public management. Improving research and policy dialogue*. Berkeley. University of California Press.
- Brugué, Q.; Gomà, R. 1998 *Gobiernos locales y políticas públicas*. Barcelona. Ariel.
- Gallego, R., Gomà, R.; Subirats, J. eds. 2003. *Estado de bienestar y Comunidades Autónomas*. Madrid. Tecnos-UPF.
- Gallego, R.; Subirats, J. 2011. dirs. *Autonomies i desigualtats a Espanya: Percepcions, evolució social i polítiques de benestar*. Barcelona: Institut d'Estudis Autònomic.
- Gomà, R.; Subirats, J. eds. 1998. *Políticas públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno*. Barcelona. Ariel.
- Grau, M.; Mateos, A. 2002. *Análisis de políticas públicas en España: Enfoques y casos*. Valencia. Tirant lo Blanch.
- Gomà, R. y Subirats, J. 2001 *Govern i polítiques públiques a Catalunya (1980-2000)*. Barcelona. Universitat Autònoma de Barcelona-Universitat de Barcelona, 2 volums.
- Morata, F. 2000 *Políticas públicas en la Unión Europea*. Barcelona: Ariel.
- Pollitt, C.; Bouckaert, G. 2004. *Public Management Reform. A comparative Analysis*. New York. Oxford University Press. 2nd edition.
- Subirats, J.; Gallego, R. 2002 *Veinte años de autonomías en España: Leyes, políticas públicas, instituciones y opinión pública*. Madrid. Centro de Investigaciones Sociológicas.

c) Revistes genèriques recomanades:

- International Journal of Public Administration*
- International Public Management Journal*

Governance

Journal of European Public Policy

Journal of Policy Analysis and Management

Journal of Public Administration Research and Theory

Public Administration -an international quarterly.