

2015/2016

Treball de Fi de Màster

Codi: 42475

Crèdits: 6

Tipus: TFM Curs: 2 Semestre: 1

Professor de contacte

Nom: Carmen Tort-Martorell Llabrés

Correu electrònic: Carme.Tort-Martorell@uab.cat

Equip docent

Està format per professors de la Facultat que tenen al seu càrrec la tutoria de 5 estudiants cadascun.

El sistema d'elecció dels tutors es similar al d'adjudicació dels TFG del Grau de Dret, per via informàtica, per ordre d'expedient acadèmic del màster i controlat des de la Gestió Acadèmica de la Facultat.

Son necessaris 16 tutors per 80 alumnes.

Departament de Dret Privat:

Xavier Cecchini

M.Carmen Gete-Alonso

Sandra Camacho

Rafael Arenas García

Jorge Miquel Rodríguez

Francisco Ramos Romeu

Departament de Dret Public i CC Històrico-Jurídiques

Cristina Becares

Carlos Contreras

Ivan Jimenez Aybar

Jaume González Calvet

Roser Martínez Quirante

Montserrat Peretó Garcia

Departament de Ciència Política i Dret Public.

Enric Fossas

Josep Riba

Manuel Gerpe

Juan Carlos Gavara.

Utilització de llengües

Català i castellà indistintament.

Prerequisits

No existeixen.

Objectius

Elaboració d'un treball individual amb l'assistència d'un tutor, que promou i facilita la discussió en grup dels diversos problemes plantejats pel cas. Aquest treball consisteix en el desenvolupament d'un cas pràctic transversal, en el que s'enfronta a l'alumne a un cas que contingui múltiples problemes, relacionats amb tots - o la majoria - dels mòduls del programa. La necessitat d'exposició pública del cas, en front d'un tribunal de tres membres (format per advocats i professors universitaris), l'obliga, així mateix, a saber comunicar les seves conclusions i els seus coneixements i raonaments últims que les sustentin a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competències:

- Conèixer i ser capaç d'integrar la defensa dels drets dels clients en el marc dels sistemes de tutela jurisdiccional nacional i internacional.
- Conèixer les tècniques dirigides a investigar i establir els fets en els diferents tipus de procediment, especialment la producció de documents, els interrogatoris i les proves pericials.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Saber exposar fets, oralment i per escrit, i extreure argumentalment conseqüències jurídiques considerant el context i el destinatari a qui vagin dirigides, d'acord en el seu cas amb les modalitats pròpies de cada àmbit procedimental.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

Resultats d'aprenentatge:

1. Escollir la via jurisdiccional adequada i la llei aplicable, sia objectivament, per raó de la matèria o per raó del territori.
2. Identificar els problemes i la legislació aplicable a la matèria davant d'un cas concret

3. Localitzar i aplicar la legislació, la jurisprudència i la doctrina.
4. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
5. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
6. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
7. Saber exposar fets, oralment i per escrit, i extreure argumentalment conseqüències jurídiques considerant el context i el destinatari a qui vagin dirigides, d'acord en el seu cas amb les modalitats pròpies de cada àmbit procedimental.
8. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

Continguts

Resolució escrita i defensa oral de un cas pràctic transversal amb múltiples problemes, relacionats amb tots - o la majoria - dels mòduls del programa.

Metodologia docent

Aprenentatge basat en problemes. Consta de dos parts diferenciades:

1.- Memòria individual:

L'alumne ha de resoldre un cas pràctic transversal, amb el suport d'un tutor. Cada tutor té assignats 5 estudiants, als que ha de fer tres tutories de grup, es a dir, els cinc junts, comentant el cas i orientant-los sobre la forma d'abordar-lo. Hi ha control d'assistència a les tres sessions preparatòries, segons model que s'adjunta a cada tutor. El treball final de l'alumne és individual, i es també individual l'avaluació i qualificació final atorgada pel tutor (*on line*, a l'aplicatiu posat a disposició per la Gestió Acadèmica de la Facultat) No hi han criteris formals reglats sobre format, que ha de ser l'adequat a criteri del tutor i l'extensió recomanada és de màxim 30 pàgines.

2.- Defensa oral:

Cada estudiant ha de presentar i defensar el seu treball front un Tribunal. Cada tribunal consta de tres membres: un professor de la Facultat que presideix i dos advocats. Son 10 Tribunals, que actuen els dies 26, 27 i 28 de gener 2016. Cada Tribunal ha de jutjar els TFM de 8 alumnes.

Tots els alumnes del màster han treballat el mateix cas (que s'adjunta) amb un tutor acadèmic que ha avaluat aquest treball. Els membres del tribunal han d'avaluar tan sols la presentació i defensa oral del cas, però disposaran de un exemplar de la memòria escrita de cada alumne amb la qualificació del tutor (si algú la vol valorar abans, estaran a la Gestió Acadèmica de la Facultat a partir del dia 20 de gener) L'avaluació del tribunal serà motivada.

L'estudiant disposa de 15 minuts per presentar les línies principals del seu treball i els 15 minuts següents es destinen a comentar-lo amb els membres del Tribunal.

Activitats formatives

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Supervisades			
	3 tutories	25	1, 2, 3, 4, 5, 8
Autònomes			
	Elaboració de la memòria	120	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	Preparació de la defensa oral	5	2, 6, 7

Avaluació

La nota de la memòria escrita (la qualificació del tutor) té un pes del 60% a la nota final; el 40% restant correspon a la defensa oral, front un tribunal de tres membres, format per professors i advocats.

Si falta un dels dos elements (memòria i/o defensa oral) la qualificació serà de "No Presentat"

L'alumne pot sol·licitar la revisió de la nota global mitjançant un escrit dirigit a la direcció del màster, presentat a la Gestió Acadèmica dintre dels deu dies següents a la presentació oral.

Activitats d'avaluació

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	PES NOTA	RESULTATS D'APRENTATGE
Memòria escrita		60%	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Defensa oral		40%	2, 6, 7

Bibliografia i enllaços web

No específica.