

El Bé

2015/2016

Codi: 42529

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313410 Reptes de la Filosofia Contemporània	OT	0	2

Professor de contacte

Nom: Oriol Farrés Juste

Correu electrònic: Oriol.Farres@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Equip docent

Jesús Hernández Reynes

Jaume Mensa Valls

Equip docent extern a la UAB

Anna Quintanas Feixas

Josep Maria Ruiz Simón

Ramon Alcoberro Pericay

Prerequisits

Aquest mòdul no té prerequisits específics.

Objectius

El contingut del mòdul consisteix a analitzar les concepcions del bé en filosofia i el significat d'aquest concepte en les teories ètiques contemporànies que s'han anat decantant cap a una versió normativa de la justícia i una versió liberal del bé. La filosofia moral contemporània ofereix abundants exemples de l'intent de separar el bé de la justícia. El curs exposarà aquest pensament amb la finalitat de problematitzar una idea del bé que escapa a les teories normatives, ja siguin ètiques o polítiques, i que està essent corregida per altres teories com el comunitarisme i el republicanisme.

Competències

- Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o una monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
- Identificar i descriure els elements teòrics rellevants en la recerca ètica contemporània, especialment els associats a la qüestió del bé, la justícia i les implicacions polítiques.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.

- Reconstruir i analitzar críticament les posicions dels principals investigadors actuals en filosofia utilitzant les seves categories i el seu lèxic característics.
- Valorar les implicacions sobre la condició humana de les noves formes ideològiques, polítiques, econòmiques i tecnològiques que actuen en el món contemporani

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o una monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
2. Analitzar la realitat actual i els seus problemes des de la perspectiva filosòfica del bé.
3. Establir connexions entre les teories sobre el bé i altres coneixements associats apresos.
4. Identificar les grans teories filosòfiques sobre el bé del segle XX i XXI.
5. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
6. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
7. Reconstruir els principals arguments associats a les teories contemporànies sobre el bé.

Continguts

Primera part (Jesús Hernández Reyes)

Les formes públiques del bé

1. El bé com a idea i com a fi
2. El bé com a codi de valors
3. El bé com a allò apropiat

Segona part (Jaume Mensa)

Bé i hermenèutica (Gadamer, Vattimo)

1. La proposta ètica de Gadamer
2. L'ètica de la interpretació de Vattimo

Tercera part (Ramon Alcoberro)

Bé i benestar

1. Del bé al benestar: la teoria utilitarista sobre la maximització del bé. La crítica de Bentham al summum bonum i la rehabilitació parcial del concepte en Mill
2. De 'bo' a 'correcte'. El principi de beneficència en les ètiques aplicades i els actes supenumeraris (random acts of kindness)
3. El concepte del bé comú en John Rawls, la reconsideració del benestar a Amartya Sen i l'economia moral en Christian Felberg

Quarta part (Josep Maria Ruiz)

L'ètica del neoliberalisme

1. Els debats sobre els successius esperits del capitalisme i les seves respectives ètiques.
2. L'ètica del neoliberalisme: l'emprenedoria com a govern d'un mateix i la nova ètica del treball.

Metodologia

El mòdul s'estructura en deu sessions de tres hores i mitja.

Les sessions tenen un format mixt de classe magistral i seminari. Els estudiants prenen part activa tant amb la seva presència com amb la seva participació.

A les classes i a les tutories, els professors implicats supervisen l'elaboració del treball de mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes	35	1,4	4
Tipus: Supervisades			
Tutories	17	0,68	1, 3, 4, 6
Tipus: Autònomes			
Estudi, lectures i obtenció d'informació	66	2,64	1, 2, 3, 7

Avaluació

Per a ser avaluat, l'estudiant haurà de lliurar un treball original escrit. La seva direcció ha de correspondre a un dels professors amb docència al mòdul. L'avaluació la faran conjuntament els professors del mòdul.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Elaboració treball escrit	100%	32	1,28	5

Bibliografia

La bibliografia específica es repartirà al començament del curs.

Primera part:

Plató. *República*

Aristòtil. *Ètica a Nicòmac*, llibre I
Bentham. *Deontologia o ciència de la moral*
Kant. *Crítica de la raó pràctica*
Nietzsche. *Més enllà del bé i del mal*
Heidegger. *Carta sobre l'humanisme*
Burrhus F. Skinner. *Més enllà de la llibertat i la dignitat*
Foucault. *El subjecte i el poder*

Segona part:

H.-G. Gadamer, *Verdad y método*, II, Salamanca, Sígueme, 2000.

G. Vattimo, *Ética de la interpretación*, Barcelona, Paidós, 1991.

G. Vattimo, *Más allá de la interpretación*, Barcelona, Paidós, 1995.

J.Recas, *Hacia una hermenéutica crítica*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007.

Tercera part:

Christian Felberg: *La economía del bien común*.

Amartya Sen: *Bienestar, justicia y mercado*.

John Stuart Mill: *Sobre la libertad*

Quarta part:

BECKER, Gary S.: *El capital humano*. Alianza Editorial. Madrid, 1984.

BRANDEN, Nathaniel: *Los seis pilares de la autoestima*. Paidos. Barcelona: 2011.

BRANDEN, Nathaniel: *La autoestima en el trabajo. Cómo construyen empresas sólidas las personas que confían en sí mismas*. Paidos. Barcelona: 2011.

BELL, Daniel: *Las contradicciones culturales del capitalismo*. Alianza Editorial. Madrid, 2010.

BOLTANSKI, Luc i Ève CHIAPELLO: *El nuevo espíritu del capitalismo*. Akal. Madrid: 2002.

DRUCKER, Peter F.: *La innovación y el empresariado innovador*. Sudamericana. Buenos Aires, 2002.

FOUCAULT. Michel: *Nacimiento de la biopolítica*. Akal. Madrid, 2009.

HIRSCHMAN, Albert O.: *Las pasiones y los intereses*. FCE. México, 1978.

ILLOUZ, Eva: "How therapy became a multimillion dollar industry". *Hareetz* (14 / 6/ 2012).

KRISTOL, Irving: *Two Cheers for Capitalism*. Basic Books. Nova York, 1978.

LAVAL, Christian i Pierre DARDOT: *La nueva razón del mundo. Ensayo sobre la sociedad neoliberal*. Gedisa. Barcelona, 2013.

WEBER, Max: *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Península. Barcelona, 1969.