

## El Bien

2015/2016

Código: 42529  
Créditos ECTS: 6

| Titulación                                  | Tipo | Curso | Semestre |
|---|------|-------|----------|
| 4313410 Retos de la Filosofía Contemporánea | OT   | 0     | 2        |

### Contacto

Nombre: Oriol Farrés Juste  
Correo electrónico: Oriol.Farres@uab.cat

### Equipo docente

Jesús Hernández Reyes  
Jaume Mensa Valls

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

### Equipo docente externo a la UAB

Anna Quintanas Feixas  
Josep Maria Ruiz Simón  
Ramon Alcoberro Pericay

### Prerequisitos

Este módulo no tiene prerequisites específicos

### Objetivos y contextualización

El contenido del módulo consiste a analizar las concepciones del bien en filosofía y el significado de este concepto en las teorías éticas contemporáneas que se han ido moviendo hacia una concepción normativa de la justicia y una versión liberal del bien. La filosofía moral contemporánea ofrece abundantes ejemplos del intento de separar el bien de la justicia. El curso expondrá este pensamiento con la finalidad de problematizar una idea del bien que escapa a las teorías normativas, ya sean éticas o políticas, y que está siendo corregida por otras teorías como el comunitarismo y el republicanismo.

### Competencias

- Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
- Identificar y describir los elementos teóricos relevantes en la investigación ética contemporánea, especialmente aquellas asociadas a la cuestión del bien, la justicia y las implicaciones políticas.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

- Reconstruir y analizar críticamente las posiciones de los principales investigadores actuales en filosofía, de cada una de las ramas centrales del máster (ciencia, arte, política) utilizando sus categorías y léxico característicos.
- Valorar críticamente las implicaciones sobre la condición humana de las nuevas formas ideológicas, políticas económicas y tecnológicas que actúan en el mundo contemporáneo.

## Resultados de aprendizaje

1. Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
2. Analizar la realidad actual y sus problemas desde la perspectiva filosófica del bien.
3. Establecer conexiones entre las teorías del bien y otros conocimientos asociados aprendidos.
4. Identificar las grandes teorías filosóficas del bien en el siglo XX y XXI.
5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
6. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
7. Reconstruir los principales argumentos asociados a las teorías contemporáneas sobre el bien.

## Contenido

### Primera parte (Jesús Hernández Reyes)

Las formas públicas del bien

1. El bien como idea y como fin
2. El bien como código de valores
3. El bien como lo apropiado

### Segunda parte (Jaume Mensa)

Bien y hermenéutica (Gadamer, Vattimo)

1. La propuesta ética de Gadamer
2. La ética de la interpretación de Vattimo

### Tercera parte (Ramon Alcoberro)

Bien y bienestar

1. Del bien al bienestar: la teoría utilitarista sobre la maximización del bien. La crítica de Bentham al *summum bonum* y la rehabilitación parcial del concepto en Mill
2. De 'bueno' a 'correcto'. El principio de beneficencia en las éticas aplicadas y los actos supenumerarios (*random acts of kindness*)

3. El concepto del bien común en John Rawls, la reconsideración del bienestar en Amartya Sen i la economía moral en Christian Felberg

#### Cuarta parte (Josep Maria Ruiz)

La ética del neoliberalismo

1. Los debates sobre los sucesivos espíritus del capitalismo y sus respectivas éticas.
2. La ética del neoliberalismo: la emprendedoría como gobierno de uno mismo y la nueva ética del trabajo.

#### Metodología

El módulo se estructura en diez sesiones de tres horas y media.

Las sesiones tienen un formato mixto de clase magistral y seminario. Los estudiantes participan activamente tanto con su presencia como con sus intervenciones.

A las clases y a las tutorías, los profesores implicados supervisan la elaboración del trabajo de módulo.

#### Actividades

| Título                                       | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|-------|------|---------------------------|
| <b>Tipo: Dirigidas</b>                       |       |      |                           |
| Tutorías                                     | 35    | 1,4  | 4                         |
| <b>Tipo: Supervisadas</b>                    |       |      |                           |
| Estudio, lecturas y obtención de información | 17    | 0,68 | 1, 3, 4, 5                |
| <b>Tipo: Autónomas</b>                       |       |      |                           |
| Clases                                       | 66    | 2,64 | 1, 2, 3, 7                |

#### Evaluación

Para ser evaluado, el estudiante deberá entregar un trabajo original escrito. Su dirección ha de corresponder a uno de los profesores con docencia en el módulo. La evaluación será realizada conjuntamente por los profesores del módulo.

#### Actividades de evaluación

| Título            | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|-------------------|------|-------|------|---------------------------|
| Trabajo de Módulo | 100% | 32    | 1,28 | 6                         |

#### Bibliografía

La bibliografía específica se repartirá al comienzo del curso.

**Primera parte:**

**Platón.** *República*

**Aristóteles.** *Ética a Nicómaco, libro I*

**Bentham.** *Deontología o ciencia de la moral*

**Kant.** *Crítica de la razón práctica*

**Nietzsche.** *Más allá del bien y del mal*

**Heidegger.** *Carta sobre el humanismo*

**Burroughs F. Skinner.** *Más allá de la libertad y la dignidad*

**Foucault.** *El sujeto y el poder*

**Segunda parte:**

H.-G. Gadamer, *Verdad y método*, II, Salamanca, Sígueme, 2000.

G. Vattimo, *Ética de la interpretación*, Barcelona, Paidós, 1991.

G. Vattimo, *Más allá de la interpretación*, Barcelona, Paidós, 1995.

J. Recas, *Hacia una hermenéutica crítica*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007.

**Tercera parte:**

Christian Felberg: *La economía del bien común*.

Amartya Sen: *Bienestar, justicia y mercado*.

John Stuart Mill: *Sobre la libertad*

**Cuarta parte:**

BECKER, Gary S.: *El capital humano*. Alianza Editorial. Madrid, 1984.

BRANDEN, Nathaniel: *Los seis pilares de la autoestima*. Paidós. Barcelona: 2011.

BRANDEN, Nathaniel: *La autoestima en el trabajo. Cómo construyen empresas sólidas las personas que confían en sí mismas*. Paidós. Barcelona: 2011.

BELL, Daniel: *Las contradicciones culturales del capitalismo*. Alianza Editorial. Madrid, 2010.

BOLTANSKI, Luc i Ève CHIAPELLO: *El nuevo espíritu del capitalismo*. Akal. Madrid: 2002.

DRUCKER, Peter F.: *La innovación y el empresariado innovador*. Sudamericana. Buenos Aires, 2002.

FOUCAULT. Michel: *Nacimiento de la biopolítica*. Akal. Madrid, 2009.

HIRSCHMAN, Albert O.: *Las pasiones y los intereses*. FCE. México, 1978.

ILLOUZ, Eva: "How therapy became a multimillion dollar industry". *Hareetz* (14 / 6 / 2012).

KRISTOL, Irving: *Two Cheers for Capitalism*. Basic Books. Nova York, 1978.

LAVAL, Christian i Pierre DARDOT: *La nueva razón del mundo. Ensayo sobre la sociedad neoliberal*. Gedisa. Barcelona, 2013.

WEBER, Max: *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Península. Barcelona, 1969.