

Ment

2015/2016

Codi: 42532

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313410 Reptes de la Filosofia Contemporània	OT	0	2

Professor de contacte

Nom: Olga Fernández Prat

Correu electrònic: Olga.Fernandez@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Equip docent

María Pilar Dellunde Clavé

Prerequisits

Aquest mòdul no té prerequisits.

Objectius

Aquest curs s'adreça a aquells alumnes que vulguin conèixer l'estat actual de les qüestions filosòfiques centrals relacionades amb la natura de la ment i la seva relació amb els cossos, ja siguin biològics o mecànics. Així doncs, es tractarà de mostrar quin és el debat actual respecte qüestions com la possibilitat que les màquines pensin, la possibilitat de la intel·ligència artificial o que les màquines tinguin consciència.

La primera part del curs (classes 1 a 6) consistirà en una introducció al debat filosòfic actual sobre la caracterització de la ment i/o la consciència, els problemes metafísics associats i la possibilitat del seu estudi científic.

La segona part (classes 7 a 12) introduirà les lògiques per a la intel·ligència artificial (IA). La IA és una part de la informàtica, dedicada al desenvolupament d'algorismes que permetrien a una màquina prendre decisions intel·ligents o, si més no, comportar-se com si tingués una intel·ligència semblant a la humana. Una part fonamental del treball que es requereix per a construir sistemes d'IA està basat en el desenvolupament de representacions del coneixement adequades. En aquesta part s'estudiarà el paper fonamental que en aquestes representacions juga la lògica.

La docència d'aquest mòdul va adreçada principalment a filòsofs i no suposarà cap familiaritat de les persones que s'hi matriculin sobre informàtica o IA.

Competències

- Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o una monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
- Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
- Definir, dissenyar, planificar i elaborar un treball de recerca filosòfica, original i inèdit, seguint els paràmetres acadèmico-científics establerts.

- Establir i aplicar les implicacions que el coneixement i la recerca científica tenen per a la recerca filosòfica avançada.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Reconstruir i analitzar críticament les posicions dels principals investigadors actuals en filosofia utilitzant les seves categories i el seu lèxic característics.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o una monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
2. Analitzar filosòficament els conceptes, els mètodes i les teories fonamentals en la filosofia de la ment contemporània.
3. Aplicar els coneixements de ciències cognitives a l'anàlisi de qüestions contemporànies associades amb la ment.
4. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
5. Comprendre les principals concepcions filosòfiques sobre la ment del segle XX.
6. Exposar en un article de recerca una idea original sobre els arguments centrals en la filosofia de la ment contemporània, amb rigor crític, creativitat i autonomia.
7. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
8. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.

Continguts

Classe 1: Teories de la ment: dualisme (clàssic i contemporani)

Classe 2: Conductisme

Classe 3: Identitat ment-cervell

Classe 4: Objecions: la consciència (1)

Classe 5: Objecions: la consciència (2)

Classe 6: Tenen drets les màquines?

Classe 7: Poden pensar les màquines? La ment com un computador.

Classe 8: Objecions a la intel·ligència artificial clàssica: màquines i test de Turing.

Classe 9: Poden crear les màquines?

Classe 10: Representació del coneixement i del raonament.

Classe 11: Lògiques per a la intel·ligència artificial.

Classe 12: Agents intel·ligents artificials en societat: sistemes multi-agent i institucions.

Metodologia

La professora Olga Fernández Prat de les classes 1 a 6 i la professora Pilar Dellunde s'encarregarà de les classes 7 a 12.

Les classes consistiran en una exposició per part de la professora encarregada i la discussió de les lectures assignades per a cada classe.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe	40	1,6	2, 5
Tipus: Supervisades			
Tutories	60	2,4	1, 7, 8
Tipus: Autònomes			
Estudi, lectures, recerca d'informació	50	2	1, 4

Avaluació

Un breu assaig sobre un dels problemes oberts plantejats durant el curs, que integri reflexions de les dues parts del mòdul. La direcció d'aquest treball correspondrà a les professores d'aquest mòdul i el tema ha de ser pactat amb elles.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Realització d'un treball escrit	Avaluació completa del mòdul	0	0	3, 6

Bibliografia

Bibliografia per a les classes 1 a 6

A) D. Chalmers, 'The Matrix as Metaphysics'. <http://consc.net/papers/matrix.html>

B) G. Ryle, 'El mito de Descartes', <http://www.filosoficas.unam.mx/~gmom/intro/ryle.pdf>

C) Putnam, 'La naturaleza de los estados mentales', <http://www.icesi.edu.co/blogs/experimentosmentales/files/2010/05/LA-NATURALEZA-DE-LOS-ESTADOS-MENTALES2.pdf>

D) Penrose, selecció de *Shadows of the Mind*, Oxford University Press, 1996.

E) Nagel, 'Qué se siente al ser un murciélago', <http://www.icesi.edu.co/blogs/experimentosmentales/files/2010/03/Qué-se-siente-ser-un-murcielago-Nagel.pdf>

F) Dreyfus, parts de 'What Computers Still Can't Do', https://archive.org/stream/whatcomputerscan017504mbp/whatcomputerscan017504mbp_djvu.txt

G) Gips, 'Towards the Ethical Robot', <http://www.cs.bc.edu/~gips/EthicalRobot.pdf>

Distribució de lectures per classe:

Classe 1: A

Classe 2: B

Classe 3: C

Classe 4: D

Classe 5: E, F

Classe 6: G

Bibliografia per a les classes 7 a 12

A) D. Gabbay, F. Guentner (eds.) (2014) Handbook of Philosophical Logic, Vol 1-17, Springer.

B) S. Russell, P. Norvig (2009) Artificial Intelligence: A Modern Approach, Prentice-Hall, primer capítol (traducció al castellà: S. Russell, P. Norvig (2009) Inteligencia Artificial: un enfoque moderno, Prentice-Hall, Pearson Educación). <http://aima.cs.berkeley.edu/>

C) Oppy, Graham and Dowe, David, "The Turing Test", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (2011) <http://plato.stanford.edu/archives/spr2011/entries/turing-test/>

D) L. Hauser, "Artificial Intelligence" *Internet Encyclopedia of Philosophy*: <http://www.iep.utm.edu/art-intel/>

E) A. Turing (1950) Computing Machinery and Intelligence, *Mind*, vol. 59 (traducció al castellà: A.M. Turing, ¿Puede pensar una máquina?, Cuadernos Teorema).

Distribució de lectures per classe:

Classe 7: B)

Classe 8: E)

Classe 9: E)

Classe 10: Apunts

Classe 11: Apunts

Classe 12: B)

Consulta general: A), C) i D)

Enllaços web:

The Internet Encyclopedia of Philosophy: <http://www.iep.utm.edu/>

Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/contents.html>

Field Guide to the Philosophy of Mind: <http://host.uniroma3.it/progetti/kant/field/>

Philosophy and Cognitive Science. Selected bibliography: <http://www.phil.mq.edu.au/staff/jsutton/CogSciIndex.html>

Consciousness, philosophy of mind, and such (Dave Chalmers' compilation): <http://www.u.arizona.edu/~chalmers/resources.html>

