

Mente**2015/2016**

Código: 42532
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313410 Retos de la Filosofía Contemporánea	OT	0	2

Contacto

Nombre: Olga Fernández Prat
Correo electrónico: Olga.Fernandez@uab.cat

Equipo docente

María Pilar Dellunde Clavé

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Prerequisitos

No hay prerequisites.

Objetivos y contextualización

Este curso se dirige a aquellos alumnos que deseen conocer el estado actual de las cuestiones filosóficas centrales relaciones con la naturaleza de la mente y su relación con los cuerpos, ya sean estos biológicos o meánicos. Así pues, se tratará de mostrar cuál es el debate actual respecto a cuestiones como la posibilidad que las máquinas piensen, la posibilidad de la inteligencia artificial o que las máquinas tengan consciencia.

La primera parte del curs (clases 1 a 6) consistirá en una introducción al debate filosófico actual sobre la caracterización de la mente i/o la consciencia, los problemas metafísicos asociados y la posibilidad de su estudio científico.

La segunda parte (clases 7 a 12) introducirá las lógicas para la inteligencia artificial (IA). La IA es una parte d ela informática, dedicada al desarrollo de algoritmos que permitirían a una máquina tomar decision inteligentes o, al menos, comportarse como si tuviera una inteligencia similar a la humana. Una parte fundamental del trabajo que se requiere para constuir sistemas de IA está basado en el desarrollo de representaciones del conocimiento adecuadas. En esta parte se estuará el papel fundamental que juega la lógica en estas representaciones.

La docencia de este módulo se dirige principalmente a filósofos y no supondrá ninguna familiaridad con la informática o la IA.

Competencias

- Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
- Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
- Definir, dissenyar, planificar y elaborar un trabajo de investigación filosófica, original e inédito, siguiendo los parámetros académico-científicos establecidos.
- Establecer y aplicar las implicaciones que el conocimiento e investigación científica tienen para la investigación filosófica avanzada.

- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Reconstruir y analizar críticamente las posiciones de los principales investigadores actuales en filosofía, de cada una de las ramas centrales del máster (ciencia, arte, política) utilizando sus categorías y léxico característicos.

Resultados de aprendizaje

1. Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
2. Analizar filosóficamente los conceptos, métodos y teorías fundamentales en la filosofía de la mente contemporánea.
3. Aplicar los conocimientos de ciencias cognitivas al análisis de cuestiones contemporáneas asociadas con la mente.
4. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
5. Comprender las principales concepciones filosóficas sobre la mente del siglo XX.
6. Exponer en un artículo de investigación una idea original con rigor crítico, creativo y autónomo sobre los argumentos centrales en la filosofía de la mente contemporánea.
7. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
8. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Contenido

Clase 1: Teorías de la mente: dualismo (clásico y contemporáneo)

Clase 2: Conductismo

Clase 3: Identidad mente-cerebro

Clase 4: Objeciones: la consciencia (1)

Clase 5: Objeciones: la consciencia (2)

Clase 6: ¿Las máquinas tienen derechos?

Clase 7: ¿Las máquinas pueden pensar? La mente como un ordenador.

Clase 8: Objeciones a la inteligencia artificial clásica: máquinas y test de Turing.

Clase 9: ¿Las máquinas pueden crear?

Clase 10: Representación del conocimiento y del razonamiento.

Clase 11: Lógicas para la inteligencia artificial.

Clase 12: Agentes artificiales inteligentes en sociedad: sistemas multi-agente e instituciones.

Metodología

La profesora Olga Fernández Prat se encargará de las clases 1 a 6 y la profesora Pilar Dellunde se encargará de las clases 7 a 12.

Las clases consistirán en una exposición por parte de la profesora encargada y la discusión de las lecturas asignadas para cada clase.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Tutorías	40	1,6	2, 5
Tipo: Supervisadas			
Supervisión del trabajo	60	2,4	1, 8, 7
Tipo: Autónomas			
Lectura de textos, redacción del trabajo	50	2	1, 4

Evaluación

A fin de ser evaluado, el estudiante tiene que presentar un breve ensayo original por escrito sobre uno de los problemas abiertos planteados durante el curso y que integre reflexiones sobre las dos partes del módulo. La dirección de este trabajo corresponde a las profesoras de este módulo y el tema tiene que ser pactado con ellas.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajo escrito	100%	0	0	3, 6

Bibliografía

Bibliografía para las clases 1 a 6

A) D. Chalmers, 'The Matrix as Metaphysics'. <http://consc.net/papers/matrix.html>

B) G. Ryle, 'El mito de Descartes', <http://www.filosoficas.unam.mx/~gmom/intro/ryle.pdf>

C) Putnam, 'La naturaleza de los estados mentales', <http://www.icesi.edu.co/blogs/experimentosmentales/files/2010/05/LA-NATURALEZA-DE-LOS-ESTADOS-MENTALES2.pdf>

D) Penrose, selección de *Shadows of the Mind*, Oxford University Press, 1996.

E) Nagel, 'Qué se siente al ser un murciélago', <http://www.icesi.edu.co/blogs/experimentosmentales/files/2010/03/Qué-se-siente-ser-un-murcielago-Nagel.pdf>

F) Dreyfus, parts de 'What Computers Still Can't Do',
https://archive.org/stream/whatcomputerscan017504mbp/whatcomputerscan017504mbp_djvu.txt

G) Gips, 'Towards the Ethical Robot', <http://www.cs.bc.edu/~gips/EthicalRobot.pdf>

Distribución de las lecturas:

Clase 1: A

Clase 2: B

Clase 3: C

Clase 4: D

Clase 5: E, F

Clase 6: G

Bibliografía para las clases 7 a 12

A) D. Gabbay, F. Guentner (eds.) (2014) Handbook of Philosophical Logic, Vol 1-17, Springer.

B) S. Russell, P. Norvig (2009) Artificial Intelligence: A Modern Approach, Prentice-Hall, primer capítol (traducció al castellà: S. Russell, P. Norvig (2009) Inteligencia Artificial: un enfoque moderno, Prentice-Hall, Pearson Educación). <http://aima.cs.berkeley.edu/>

C) Oppy, Graham and Dowe, David, "The Turing Test", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (2011)
<http://plato.stanford.edu/archives/spr2011/entries/turing-test/>

D) L. Hauser, "Artificial Intelligence" *Internet Encyclopedia of Philosophy*: <http://www.iep.utm.edu/art-inte/>

E) A. Turing (1950) Computing Machinery and Intelligence, *Mind*, vol. 59 (traducció al castellà: A.M. Turing, ¿Puede pensar una máquina?, Cuadernos Teorema).

Distribución de las lecturas:

Clase 7: B)

Clase 8: E)

Clase 9: E)

Clase 10: Apunts

Clase 11: Apunts

Clase 12: B)

Consulta general: A), C) i D)

Enlaces web:

The Internet Encyclopedia of Philosophy:<http://www.iep.utm.edu/>

Stanford Encyclopedia of Philosophy:<http://plato.stanford.edu/contents.html>

Field Guide to the Philosophy of Mind: <http://host.uniroma3.it/progetti/kant/field/>

Philosophy and Cognitive Science. Selected bibliography:<http://www.phil.mq.edu.au/staff/jsutton/CogSciIndex.html>

Mente 2015 - 2016

Consciousness, philosophy of mind, and such (Dave Chalmers' compilation):<http://www.u.arizona.edu/~chalmers/resources.html>