

## Herramientas y Habilidades para la Comprensión de la Realidad Psicosocial 2015/2016

Código: 42595

Créditos ECTS: 9

| Titulación                                       | Tipo | Curso | Semestre |
|--|------|-------|----------|
| 4313402 Investigación e Intervención Psicosocial | OT   | 0     | 1        |

### Contacto

Nombre: Francisco Javier Tirado Serrano

Correo electrónico: FranciscoJavier.Tirado@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

### Otras observaciones sobre los idiomas

Las clases se imparten en castellano

### Equipo docente

Miquel Domènech Argemí

Francisco Javier Elejabarrieta Olabarri

Joan Pujol Tarrés

Luz María Martínez Martínez

### Prerequisitos

No hay establecido ningún pre-requisito

### Objetivos y contextualización

- Conocer diferentes marcos de comprensión de la realidad psicosocial.
- Identificar las potencialidades y debilidades de los diferentes marcos de comprensión presentados como herramientas para el análisis de fenómenos psicosociales.
- Desarrollar habilidades para la recogida y análisis de información para la comprensión de problemas sociales complejos.

### Competencias

- Identificar, relacionar y aplicar conceptos, teorías y perspectivas en el abordaje teórico-práctico de la realidad psicosocial.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Trabajar en equipo, generando sinergias en entornos de trabajo que involucren distintas personas trabajando de forma coordinada y colaborativa.

- Usar recursos teóricos, metodológicos y epistemológicos en el desarrollo y planteamiento reflexivo de la práctica profesional en relación con la comprensión y la mejora del bienestar psicosocial.
- Utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación en la recogida, elaboración y transmisión de conocimiento.

## Resultados de aprendizaje

1. Describir diferentes marcos teóricos propios de la psicología social crítica
2. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
3. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
4. Relacionar las orientaciones teóricas con problemáticas psicosociales concretas.
5. Trabajar en equipo, generando sinergias en entornos de trabajo que involucren distintas personas trabajando de forma coordinada y colaborativa.
6. Utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación en la recogida, elaboración y transmisión de conocimiento.

## Contenido

-Presentación

- La comprensión de los problemas sociales desde las representaciones sociales.
- El construccionismo social y el análisis del campo psicosocial.
- La acción y transformación social desde la perspectiva socioconstruccionista.
- Las perspectivas feministas y la transformación social.
- El sujeto como construcción semiótico-material.
- La crítica de la ciencia desde la sociología del conocimiento científico.

- La teoría del actor-red y la comprensión de los problemas psicosociales
- El biopoder como herramienta para la comprensión de la realidad social.
- Nuevas perspectivas sobre el biopoder.
- Presentación estudiantes
- Tutoría colaborativa.

## Metodología

La metodología docente y las actividades formativas son las siguientes:

- Clases magistrales
- Seminarios (discusión grupal)
- Exposiciones orales
- Tutorías
- Elaboración de trabajos
- Lectura de artículos, libros e informes de interés
- Estudio personal

## Actividades

| Título                                    | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|-------|------|---------------------------|
| <b>Tipo: Dirigidas</b>                    |       |      |                           |
| Búsqueda de información                   | 30    | 1,2  | 5, 6                      |
| Clases magistrales y discusiones grupales | 37    | 1,48 | 1, 3, 4, 2, 6             |

|                           |       |      |                  |
|---------------------------|-------|------|------------------|
| Exposiciones orales       | 8     | 0,32 | 1, 3, 4, 2, 5, 6 |
| Trabajo en grupo          | 16,25 | 0,65 | 2, 5, 6          |
| <b>Tipo: Supervisadas</b> |       |      |                  |
| Tutorías                  | 32,75 | 1,31 | 1, 3, 4, 2, 5, 6 |
| <b>Tipo: Autónomas</b>    |       |      |                  |
| Elaboración de trabajos   | 50    | 2    | 3, 4, 2, 5, 6    |
| Lectura de textos         | 50    | 2    | 3, 4, 6          |

## Evaluación

Criterios de corrección del trabajo equivalente al 70%:

- Revisión bibliográfica suficiente sobre una perspectiva teórica.
- Uso adecuado de las referencias bibliográficas.
- Exposición argumentada de las aportaciones de la perspectiva teórica que muestre dominio de los contenidos y conceptos básicos de la perspectiva.
- Identificar los debates principales de la perspectiva teórica revisada.
- Claridad y coherencia en la redacción del texto.

Criteris de corrección del trabajo equivalente al 30%:

- Exposición argumentada de las aportaciones de la perspectiva seleccionada.
- Exposición de los debates más importantes existentes en la mencionada perspectiva.
- Comunicación adecuada de la temática (uso correcto de la terminología, coherencia en la presentación de argumentos).
- Respuesta argumentada a los cuestionamientos del auditorio.
- Capacidad para generar y dirigir el debate.

## Actividades de evaluación

| Título                 | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|------------------------|------|-------|------|---------------------------|
| Exposición oral        | 30   | 1     | 0,04 | 1, 3, 4, 2, 5, 6          |
| Revisión bibliográfica | 70   | 0     | 0    | 1, 3, 4, 2, 5, 6          |

## Bibliografía

A continuación se presenta una bibliografía básica que permite una aproximación propedéutica al módulo. La bibliografía específica para cada tema será recomendada en cada sesión por el docente concernido.

-Butler, J. (2002) Cuerpos que importan: sobre los límites materiales y discursivos del sexo. Buenos Aires: Paidós.

-Gergen, K. (1999) An Invitation to Social Construction. London: Sage.

-Latour, B. (2005) Reensamblar lo social. Buenos Aires: Manantial.

-Moscovici, S. (1975) Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Planeta.

-Veyne, P. (2009) Foucault. Barcelona: Paidós.