

Actualitzacions en Psicologia Clínica

2015/2016

Codi: 42601

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313386 Recerca en Psicologia Aplicada a les Ciències de la Salut	OT	0	A

Professor de contacte

Nom: Susanna Subirà Álvarez

Correu electrònic: Susana.Subira@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Equip docent

David Sánchez Carracedo

Sergi Ballespi Sola

Prerequisits

Imprescindible el coneixement de la llengua anglesa

Objectius

El mòdul està orientat a exposar les recerques que tenen més interès científic en diagnòstic, avaluació, classificació, síndromes, etiologia, prevenció i intervenció.

S'aprofita directament l'experiència dels docents per aprofundir en algunes de les qüestions clau de la recerca actual en psicologia clínica, amb la col·laboració de professionals externes (nacionals i internacionals) experts en temes d'actualitat en l'àmbit de la psicologia clínica.

Es pretén que l'alumnat conegui quins són els interrogants més destacats de la psicologia clínica en aquests moments, com s'investiguen i les implicacions que poden tenir els resultats per a la millora de la pràctica clínica psicològica. A més, l'exposició a aquestes temàtiques destacades serveix d'estímul i és útil per a l'orientació i l'elecció de la recerca dels estudiants en la seva carrera investigadora

Competències

- Analitzar de manera crítica les teories, els models i els mètodes més actuals de la recerca psicològica.
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les implicacions pràctiques i teòriques dels resultats de la recerca.
2. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
3. Identificar els aspectes nous de les recerques.
4. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
5. Reconèixer les recerques i els temes d'estudi més actuals en l'àmbit de la psicologia clínica.
6. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
7. Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals

Continguts

S'analitzen les àrees més significatives que defineixen el debat actual en psicologia clínica

Metodologia

Seminaris, debats, tutories

Participació en activitats complementàries

1. Ensenyament presencial a l'aula amb impartició de classes magistrals per part del professor/a
2. Ensenyament compartit a l'aula amb la discussió d'articles publicats en revistes científiques sobre els continguts de la matèria.
3. Aprenentatge autònom de l'alumne basat en la recerca de documents científics actuals sobre els continguts de la matèria, la seva defensa oral i l'elaboració d'un treball escrit.
4. Conferències de professors convidats experts en la temàtica exposada

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Debats a l'aula	12	0,48	1, 3, 4, 5, 6, 7
Estudi personal	65	2,6	1, 4, 5, 6
Lectura d'articles	65	2,6	1, 3, 4, 5, 6
Seminaris	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Supervisades			
tutories de treball i informes	4	0,16	4, 5, 6
Tipus: Autònomes			
Elaboració de treballs escrits	29	1,16	1, 2, 3, 4, 5
presentació oral de treballs	10	0,4	2, 7

Avaluació

1. Assistència presencial a les sessions (ponderació 15%). Es requerirà una presencialitat del 80% de les sessions per ser avaluat.
2. Avaluació de l'anàlisi crítica d'articles a l'aula (ponderació total 50%). Es tindrà en compte el resum crític presentat per l'alumne segons el model entregat i la participació i qualitat de les intervencions a les classes presencials.
3. Resum escrit d'un article escollit per l'alumne segons model entregat. Defensa oral, en presència de la coordinadora de la assignatura i dels alumnes del programa, del resum escrit (ponderació 20%).
4. Entrega d'un resum escrit de cadascuna de les conferències convidades (15%)

L'estudiant que hagi lliurat alguna de les evidències d'aprenentatge constarà com a presentat, al marge de la qualificació obtinguda.

Un/a estudiant ha superat l'assignatura quan s'ha presentat a totes les evidències d'aprenentatge obtenint una nota mínima mitjana de 5 punts. Es considera aprovada l'assignatura quan la Nota Final de totes les evidències d'aprenentatge sigui > 5

Per poder accedir a la prova de re-avaluació s'haurà de tenir una qualificació mitjana de les evidències d'aprenentatge igual o superior a 3 punts. La re-avaluació individual consistirà en una prova escrita tancada.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència presencial als seminaris i debats d'aula	15%	0	0	1, 3, 4, 5, 6
Avaluació de l'anàlisi crítica d'articles a l'aula i la seva defensa oral	50%	0	0	1, 3, 4, 5, 7
Resum escrit de les conferències convidades	20%	0	0	4, 6
Resum escrit d'un article escollit per l'alumne segons model entregat.	15%	0	0	1, 3, 4, 5, 7

Bibliografia

Es mantindrà actualitzada al campus virtual segons els temes i debats tractats en el camp de la psicologia clínica