

Models i Aplicacions en Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física

2015/2016

Codi: 42613

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313386 Recerca en Psicologia Aplicada a les Ciències de la Salut	OT	0	1

Professor de contacte

Nom: Yago Ramis Laloux

Correu electrònic: Yago.Ramis@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Equip docent

Lluís Capdevila Ortis

Jaume Cruz Feliu

Miquel Torregrossa Álvarez

Eva Parrado Romero

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

La finalitat del mòdul és introduir a l'estudiant en els principals corrents teòrics en Psicologia de l'Esport i l'Activitat Física mitjançant l'exposició de principis teòrics bàsics i l'estudi i discussió de distints casos que il·lustrin les especificitats de cadascun d'aquests camps. L'objectiu fonamental serà exemplificar el paper dels processos psicològics bàsics (motivació, emoció, aprenentatge, atenció...) en Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física.

Competències

- Analitzar de manera crítica les teories, els models i els mètodes més actuals de la recerca psicològica.
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
- Dissenyar i planificar un projecte de recerca psicològica avançada.
- Plantejar qüestions de recerca en psicologia rellevants i innovadores en funció de la bibliografia consultada.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa.

- Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar diferents dissenys de recerca en l'àmbit de la psicologia aplicada a la iniciació esportiva.
2. Analitzar diferents dissenys de recerca en l'àmbit de la psicologia aplicada al rendiment esportiu.
3. Analitzar els diferents dissenys de recerca en l'àmbit de la psicologia aplicada a la pràctica d'activitat física relacionada amb la salut en la població general
4. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
5. Contrastar els principals models teòrics utilitzats en l'estudi dels aspectes psicològics relacionats amb la iniciació esportiva.
6. Identificar els principals models teòrics utilitzats en l'estudi de l'activitat física i la seva relació amb la salut.
7. Identificar els principals models teòrics utilitzats en l'estudi dels aspectes psicològics relacionats amb el rendiment esportiu.
8. Identificar les necessitats psicològiques de la població general davant de la pràctica d'activitat física relacionada amb la salut.
9. Identificar les necessitats psicològiques de nens, adolescents i joves relacionades amb la iniciació esportiva.
10. Identificar les necessitats psicològiques dels esportistes davant de situacions esportives.
11. Identificar les principals característiques dels enfocaments teòrics en l'estudi de la psicologia de l'esport i de l'activitat física.
12. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
13. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
14. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
15. Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa.
16. Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals

Continguts

Aquesta assignatura repassa els marcs teòrics fonamentals en l'àmbit de la Psicologia de l'Activitat Física i l'Esport:

1. Psicologia de l'Activitat Física i la Salut
 - Línia de recerca en població general i esportistes
 - Aplicacions i intervencions de l'Activitat Física, Estil de Vida i Salut
 - Aplicació del model d'esforç-recuperació
 - Aplicacions d'Activitat Física i Salut per dispositius mòbils
 - Aplicació del Biofeedback en població general i en esportistes
2. Psicologia de l'Esport
 - Teories Motivacionals en l'esport
 - Instruments d'avaluació en l'esport

- Models de transicions esportives

Metodologia

- Sesión 1: Actividad física, estilo de vida y salud: líneas de investigación en población general y en deportistas
- Sesión 2: Líneas de investigación en psicología del deporte
- Sesión 3: Actividad física, estilo de vida y salud: Ejemplos de aplicaciones y de intervenciones en población general y en deportistas.
- Sesión 4: Teorías de la motivación en el deporte: Achievement Goal Theory (AGT)
- Sesión 5: Aplicación en deportistas del modelo de Esfuerzo/Recuperación.
- Sesión 6: Teorías de la motivación en el deporte: Self Determination Theory (SDT)
- Sesión 7: Actividad física, estilo de vida y salud: Aplicaciones para dispositivos móviles.
- Sesión 8: Instrumentos de evaluación en motivación en el deporte
- Sesión 9: Aplicación del *Biofeedback* en población general y en deportistas.
- Sesión 10: Modelos en transiciones deportivas.
- Sesión 11: Ansiedad competitiva: modelos explicativos
- Sesión 12: Instrumentos de evaluación en transiciones deportivas
- Sesión 13: Revisión de la literatura y ejemplos de trabajo de master.
- Sesión 14: Planteamiento de objetivos del trabajo de master

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes presencials	56	2,24	
Tipus: Supervisades			
Seminaris de treball supervisat	50	2	
Tipus: Autònomes			
Revisió de material i elaboració d'informes	113	4,52	

Avaluació

L'estudiant elaborarà al llarg del mòdul una carpeta amb exercicis i resums associats a les sessions presencials. S'assignarà un article de recerca per a que en faci una anàlisi crítica i argumentada. També s'avaluarà l'assistència, participació i preparació de les sessions en quant a les intervencions.

- L'assignatura es considerarà presentada si s'ha entregat més del 40% pes de les evidències d'avaluació

- L'assignatura es considerarà aprovada si l'estudiant obté una nota igual o superior a 5 en la suma de les evidències d'avaluació

- L'estudiant podrà optar a la reavaluació si obté una nota igual o major a 4 i menor a 5 en la suma de les evidències d'avaluació

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Anàlisi crítica d'una publicació científica	30%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16
Participació i aportacions en les activitats presencials i supervisades	30%	2	0,08	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16
Portafoli de les activitats	40%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Bibliografia

Roberts, GC & Treasure, D (2012), Advances in motivation in sport and exercise (3rd Ed). Champaign Illinois: Human Kinetics.

Buckworth, J; Dishman, RK; O'Connor, PJ; Tomporowski, P (2013), Exercise Psychology. (2nd Ed). Champaign Illinois: Human Kinetics.